



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

M	...Gleichungen mit Klammern lösen.		<p>✦Lernaufgaben Arbeitsheft S.76 Buch S.83</p>			
D	<p>...alle Schritte des Lese-Profis auf einen Sachtext anwenden. ...eine Tabelle und ein Liniendiagramm mithilfe des Lese-Profis für Grafiken erschließen. ...Aussagen aus Grafiken ableiten.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;">Lesen mit dem Lese-Profi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies den Text im Deutschbuch S.134 ff. 2. Worüber informieren die einzelnen Abschnitte? Mache dir Notizen in Form einer Tabelle wie in Aufgabe 2 auf Seite 136! 3. Unklare Wörter verstehen. (S.136/3) 4. Beantworte die Fragen schriftlich in ganzen Sätzen! (S.136/4) 5. Eine Tabelle erschließen (S.137/5) 6. Ein Liniendiagramm erschließen (S.137/6,7,8) <p>Klassenarbeit zum Thema folgt: Sachtexte und Grafiken erschließen, einen informativen Text schreiben. (Gruppe A: 19.3/ Gruppe B: 22.3)</p>			
HuS SCI	...mich anhand der Checkliste selbstständig auf die anstehende Klassenarbeit vorbereiten.		<p>✦Lernaufgaben Bereite dich auf die Klassenarbeit vor! Eine Checkliste und die Termine findest du im Team HuS 7.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
KW SCI	...aus Seife ein Meerestier schnitzen.			<p>✦Lernaufgaben Thema „Skulptur“ Schnitze aus einem Stück Seife eine Skulptur. Wie man Seife bearbeitet, weißt du noch aus dem 1. Halbjahr (Thema Relief). Das Thema ist „Meerestiere“, du kannst also einen Fisch, eine Schildkröte, einen Seestern oder ein anderes Meerestier schnitzen. Wichtig ist, dass es eine dreidimensionale Figur ist und dass du sehr sauber und detailliert arbeitest. Du bekommst dafür eine Note! Im Team KW 7 findest du unter Dateien ein Dokument mit Beispielen. Du hast 2 Wochen Zeit dafür. Schicke mir ein Foto deiner Skulptur bis 12.03.2021, 13 Uhr per E-Mail an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			
BK SCI	...einen dreidimensional erscheinenden Buchstaben farbig gestalten.			<p>✦Lernaufgaben Thema „Graffiti“ Letzte Woche hast du einen Graffiti-Buchstaben mit Bleistift gezeichnet. Nun gestaltest du diesen Buchstaben farbig. Arbeite bitte mit Buntstiften und achte darauf, dass du die Dreidimensionalität mit entsprechenden Schattierungen und Farbabstufungen betonst. Verwende mindestens 3 unterschiedliche Farben. Deine fertige Arbeit und auch alle anderen bisherigen Aufgaben heftest du bitte ordentlich in deinen BK-Ordner und bringst diesen zum Präsenzunterricht mit.</p>			
Sp/ M	Ich bewege mich an der frischen Luft und überlege mir kreative Übungen für meine Fitness auf dem Spielplatz.			<p>✦Lernaufgaben Heute geht ihr bitte raus und sucht euch einen Spielplatz in eurer Gegend. Ihr überlegt euch, welche Übungen ihr an welchen Geräten machen könnt. Denkt euch 6 Übungen aus, um eure Muskulatur zu stärken und fertigt dazu eine Skizze mit den Übungen und den Bewegungsabläufen an. Diesmal muss es nicht mit dem Computer geschrieben werden. Bringt diese Skizze, zum Präsenzunterricht mit. Zur Hilfestellung stelle ich euch ein Video in den Kanal Sport auf Teams.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

F	<p>... Mengen richtig angeben.</p> <p>... das Verb „vouloir“ richtig anwenden.</p> <p>... das französische Frühstück kennenlernen.</p> <p>...das französische Frühstück mit dem deutschen vergleichen.</p> <p>... die Karte einer französischen Bäckerei lesen.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>08.03.2021-12.03.2021:</p> <p>Übungen zu den Mengenangaben Buch S. 84/1 und 2a</p> <p>Cahier d'activités S. 70 Tandembogen</p> <p>Buch S. 85/4 Lied</p> <p>Buch S. 85/8 und 9a</p> <p>Buch S. 86/87 „Le Petit-déjeuner“</p> <p>Arbeitsblatt KV 34</p>			
EK	<p>... den natürlichen Treibhauseffekt erklären.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Montag, 08.03.21</p> <p><u>EK-Buch S.37</u></p> <p>1) Übernimm die Überschrift "Der Mensch beeinflusst die Atmosphäre- der natürliche Treibhauseffekt"</p> <p>2) Lies den Text "Der natürliche Treibhauseffekt" und schau dir die Zeichnung an.</p> <p>3) Bearbeite S.37 Nr.1: Übernimm die Zeichnung M1 und ordne die Begriffe aus der Aufgabe zu</p> <p>4) Bearbeite auch S.37 Nr.2+3</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... die Zehn Gebote mit eigenen Worten umschreiben und einen Bezug zu meinem eigenen Leben herstellen. (E) ... ein Gebot kreativ darstellen. (V)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) In der vergangenen Woche hast du dir drei Gebote ausgesucht und überlegt, wie du diese Gebote in deinem alltäglichen Leben umsetzen kannst? <i>Beispiel zum 8. Gebot „Du sollst nicht falsch gegen deinen Nächsten aussagen“:</i> <i>Ich möchte ehrlich zu meinen Mitmenschen sein, Ich verbreite keine Gerüchte über andere, usw.</i></p> <p>a) Sieh dir deine Tabelle erneut an. Suche dir ein Gebot aus und gestalte ein passendes Bild dazu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Male dein Bild auf ein weißes Din-A4 Blatt (<i>solltest du kein weißes Blatt zur Verfügung haben, kannst du auch ein liniertes oder kariertes Blatt nutzen.</i>) • Benutze Buntstifte oder Filzstifte • Arbeite sauber und ordentlich <p>b) Schreibe unter dein Bild, was dir dieses Gebot bedeutet/warum dir dieses Gebot wichtig ist.</p> <p>c) Mache ein Foto von deinem Bild und schicke es mir bis spätestens Montag, 15.03.21 oder bringe es mit in den Präsenzunterricht. Ich werde dein Bild bewerten!</p>			
Sk	... die Aufgaben und Rechte der SV benennen. ... zwei verschiedene Wahlverfahren der SV unterscheiden und vergleichen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1.) Lies auf Seite 25 im Buch den Text "Die Schülervvertretung aus der Sicht Erwachsener" und notiere die Aufgaben & Rechte der SV auf.</p> <p>2.) Auf Seite 26 findest du Informationen zu verschiedenen Wahlverfahren der SV. Vergleiche die beiden Wahlverfahren in einer Tabelle und vertritt deine Meinung dazu. Begründe deine Meinung! Beispieltabelle ist in der Aufgabe in MS Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Büko	... mit den Themen Web-Browsing, effektiver Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung vertraut werden und die Grundlagen verstehen und erklären bzw. anwenden können			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Den ausführlichen Wochenplan und die unten genannten <i>Arbeitsblätter zum Thema Online-Grundlagen</i> liegen auch im Register "Dateien" in der Teams Gruppe Büko 7</p> <p>Öffne die Seite: ECDL – Online-Grundlagen Easy4Me für den Informatikunterricht</p> <p>Die folgenden Arbeitsblätter bearbeiten wir im Online Unterricht am Mittwoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Löse das große Quiz Online Grundlagen 3 (easy4me.info)</i> • <i>Beende deine Wochenaufgabe: 03.03.2021 - Wiederholungsfragen</i> <p>Die geforderten Abgaben findest du in unserer Teams Gruppe => siehe Aufgaben</p>			
TuN SCM	... verschiedene Brückenarten nennen ...mich über deren Einsatzmöglichkeiten informieren			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir beginnen diese Woche mit dem neuen Thema "Brücken".</p> <p>Informiere Dich über verschiedene Brückenarten, deren Kennzeichen und Einsatzmöglichkeiten.</p> <p>Dazu stehen Dir ein Arbeitsblatt und Hinweise zur Suche zur Verfügung.</p> <p>Das Arbeitsblatt schicke ich rechtzeitig vor der nächsten Unterrichtsstunde über Teams.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

En OTT	... kann einen Text hören/ lesen und wichtige Informationen herausfinden und übersetzen ... kann das Present Perfect mit for und since anwenden ... kann if-Sätze Typ I bilden ... kann ein Comment schreiben			✦Lernaufgaben Montag: 1. Buch, S. 64 Nr. 2 2. Wb. S. 44 Nr. 21 3. Buch, S. 66 Nr. 1 4. S. 67 Nr. 3 a) Donnerstag: 1. Buch, S. 68 Nr. 6 2. Buch S. 69 Nr. 7 3. Buch S. 69 Nr. 8 4. Wb., S. 48 Nr. 3 und 4			
Bio	... Unterschiede der Wirbeltiere erklären.			✦Lernaufgaben 1) Schau das Video an: https://youtu.be/a6pagQQ4FHU 2) Lies dir die Seite 70 - 71 durch 3) Schreibe auf ins Heft: a) Überschrift: Wirbeltiere im Überblick b) Schreibe ordentlich die Tabelle auf S.70 ab c) Schreibe den roten Merkkasten auf S. 71 darunter d) Bearbeite auf Seite 71/ 1 und 2			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
PHY	... kenne die Farbaddition als Umkehrung der Farbzerlegung (b). ... kenne die Begriffe Reflexion und Absorption (b). ... ich kann erklären, warum weiße Gegenstände weiß, grüne Gegenstände grün, usw.... sind (b,e).			✦Lernaufgaben A. Betrachte den Film https://youtu.be/qeO1pdXGqyg und beantworte folgende Fragen 1. Welche Farben bezeichnet man als Grundfarben? 2. Wie entsteht gelb, türkis, violett, weiß? 3. Warum ist die Farbaddition die Umkehrung der Farbzerlegung? B. Warum wir Farben sehen? Betrachte den folgenden Film und beantworte folgende Fragen: https://www.youtube.com/watch?v=STRuGNBfELg 1. Unter welchen Bedingungen gibt es keine Farben? 2. Farben haben unterschiedliche Wellenlängen. Zeichne das Bild für eine rote Welle und grüne Welle Beispielhaft in dein Heft. 3. Unter welchen Bedingungen gibt es weißes Licht? Was ist weißes Licht? 4. Welches Licht wird von einer roten Karte aufgenommen/absorbiert? Welches wird reflektiert? 5. Welches Licht wird von Blättern absorbiert? Welches reflektiert? 6. Warum ist weißes Blatt Papier weiß? Was passiert bei schwarzen Gegenständen?			
Ev Rel				✦Lernaufgaben Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!			
TuN HUC	...die Herstellung eines Smartphonehalters planen und durchführen			✦Lernaufgaben Fertige einen Smartphonehalter an! => Verwende dazu Verpackungen, die normalerweise im Müll landen. Sei kreativ und lass dich von dem Beispiel (siehe Teamskanal) inspirieren. Fotografiere deine Arbeitsschritte, damit du die Entstehung des Smartphonehalters später dokumentieren kannst. Die Dokumentation soll über Powerpoint erfolgen. ACHTUNG: wird als KA gewertet			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... kenne den Begriff „Enharmonik“. ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kenne die Notennamen der Töne. ... Stücke mit vielen Versetzungszeichen lesen und spielen.			✦Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-88; EE1-154; EE1-169; EE1-171 Wiederholung: EE1-167 neu: EE1-172; EE1-173; EE1-174			
Sp Ju	...den inneren Schweinehund überwinden.			✦Lernaufgaben Schlechtwetteraufgabe: (“fit mit felix”) https://youtu.be/xA6i42hQDfo https://youtu.be/NM-Wl4zcgm0 https://youtu.be/Z2S_A18cacs Ladet euch bis Mittwoch alle eine Tracking-App herunter, falls noch nicht geschehen.			
Eth / BAK	... den Zusammenhang zu meinem Leben herstellen (V). ... philosophische Begriffe erklären und sie zum Thema einbinden. (E)			✦Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung Mo. 08.03.</u> 1. Auswertung und Diskussion – Thema: Janusz Korczak (2. Versuch – halte deine Hausaufgaben bereit) 2. Lies den Text im Ethikbuch S. 21! Beantworte hierzu die Frage: Was ist „egoistisch“ und was ist „altruistisch“? 3. Bearbeite auf S.21, Nr. 3! Feedback: im Online-Unterricht.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...Assoziationen beim Hören von Vivaldis Frühling beschreiben. ...den 4 Melodien Bilder zuordnen.			<p>✦Lernaufgaben Schau dir das AB: Vivaldis Frühling an und komme zur gemeinsamen Bearbeitung zu Beginn der Musikstunde online.</p>			
WuV	...einen Fernsehspot oder Werbespot im Internet mit Hilfe eines Fragebogens auswerten.			<p>Wie machen die Fernsehleute bzw. Internetprofis Werbung? Suche dir im Fernsehen oder im Internet eine Werbesendung aus und analysiere diese mit den folgenden Fragen! Schreibe dazu die Fragen und deine Antworten auf ein Blatt Papier und hefte dieses in deinen roten Wahlpflichtfachordner! Mache von deinem Arbeitsergebnis ein Foto und schicke es mir per TEAMS / Email merz@rsplus-nierstein.de Die Werbung wirbt für folgendes Produkt: _____ Was siehst du? Was passiert in der Werbung? _____ _____ Diese wichtigen Informationen erhalte ich über das beworbene Produkt: _____ _____ Mit welchen Sprüchen oder Worten sollen wir zum Kauf angeregt werden? _____ _____ Würdest du das Produkt kaufen? Warum? Antworte in ganzen Sätzen. _____ _____</p> <p>Da ich dienstlich verhindert bin, findet heute (09.03.21) kein ONLINE-Unterricht statt! Bitte das Werbeplakat für den neuen Müsliriegel “Powerfit” nicht vergessen – NOTE!!! 😊 Die Werbeanalyse (siehe oben) wird ebenfalls benotet – zusammen mit eurem Plakat!!!</p>			