



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
D	... den Inhalt eines Zeitungsberichts in eine Meldung umwandeln und Interviewfragen aufstellen. (V)		<p>✦Lernaufgaben Unterrichtsplanung Mo.22.03. 1. Lade die heutige (22.03.) Zeitung herunter. 2. Wähle eine Meldung aus der Zeitung aus. Lege dann eine zweiseitige Tabelle an. In der linken Spalte notierst du die W-Fragen und in der rechten Spalte die entsprechenden Antworten. Unterrichtsplanung Mi.24.03. Schreibe aus einer Ausgabe der Tageszeitung jeweils fünf meinungsbetonte Sätze und fünf informationsbetonte Sätze heraus. Unterrichtsplanung Do.25.03. 1. Suche dir einen Artikel aus der Tageszeitung vom 25.03. aus, lese es gründlich durch! 2. Stelle dir vor, du bist ein Reporter und sollst ein Interview dazu machen. Schreibe deine Fragen, die du im Interview stellen möchtest, auf! Achtung Gruppe A: Es findet heute <u>KEIN</u> Online-Unterricht statt, da <u>Klassenarbeit</u> (Gruppe B) geschrieben wird! <u>Schicke immer zum Ende der jeweiligen Stunde deine Ergebnisse an mich!</u></p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>MA</p> <p>...Grundwissen Aufgaben in Bettermarks selbstständig lösen und meine Ergebnisse mit Lösungen verbessern.</p> <p>... ich kenne die Begriffe Kapital, Zinssatz und Zinsen, Zeitfaktor (B) und kann sie sicher unterscheiden.</p> <p>... Jahreszinsen bei gegebenem Kapital und Zinssatz berechnen (B).</p>			<p>✦Lernaufgaben Unterrichtsplanung: 22.03. (Mo), 26.03. (Fr) Grundwissen sichern: Bettermarks</p> <ol style="list-style-type: none"> Kontrolle der Bettermarks-Aufgaben aus der letzten Stunde Neue Aufgaben werden freigestellt und gelöst. Brüche, Dezimalzahlen, Natürliche Zahlen, Rationale Zahlen <p>Thema Zinsrechnung:</p> <ol style="list-style-type: none"> Buch S. 86: Übertrage die Formel (den grünen Kasten) ins Heft mit der Überschrift <i>Zinsrechnung</i>. Schaue dir die Erklärvideos an: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=og_HzciP5IE https://www.youtube.com/watch?v=nOr7IU09qcU Versuche die Beispiele zu verstehen: Buch S. 86-87 a) und b). Buch S. 87: Bearbeite die Aufgabe 1 a) und b) schriftlich ins Heft. Bearbeite die Aufgaben im Arbeitsheft S. 17 <i>Jahreszinsen berechnen</i> Bearbeite die Aufgaben im Arbeitsheft S. 18 <i>Zinssatz und Kapital berechnen</i> 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

En	<p>... Vokabeln der Units 3 und 4.</p> <p>... Informationen einem Text entnehmen und wiedergeben.</p> <p>... meine Meinung zu einem Thema äußern.</p> <p>... die Probleme der Native Americans früher und heute erkennen.</p> <p>... Informationen einem Liedtext entnehmen.</p> <p>... einen Artikel über das Leben in meiner Stadt erstellen.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thursday, March 25th:</p> <ol style="list-style-type: none"> Repeat the vocabulary of Unit 3. Learn the vocabulary p. 214 + p. 215 -> get to know each other. Read the text on p. 83. Do Exercise 2 b) and c) into the exercise book. Do the game on p. 49 in the workbook. Do exercise 3 on p 83 in the book. Write your opinion in part a) into your exercise book. Use at least 2 sentences. For part b) write at least three sentences. <p>Friday, March 26nd:</p> <ol style="list-style-type: none"> Do the vocabulary sheet "4-1" on teams. Read the text on P. 84 in the book. Then answer No 2 and 3 on p. 85. Do WB p. 50 No 7 Do No 8 on p 50 in the workbook. The sound file is on teams Write 5 things, why some people can become heroes. Here`s a song about Rosa Parks. You find the text on p.85 in the book. https://www.youtube.com/watch?v=JKCsZc37esU _Do you think she was a hero, too? Write at least two sentences. <p>Don't forget to bring all of your books to school!</p> <p>For those at home:</p> <p><u>My home, sweet home?</u> Read Nr. 4 on p. 81. Do steps 1-3. You find more help on p.133/ 134 and in the skills file on p.167/168. If you have any problems, contact me. Mail the mind-map and the article to me on teams.</p>			
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Veränderungen in der Region El Ejido beschreiben. ...ein Klimadiagramm auswerten. ...ausgewählte Städte, Staaten und Flüsse auf der Iberischen Halbinsel benennen und diese verorten.			✦ Lernaufgaben Donnerstag, 25.3.2021 <u>EK-Buch S.98/99</u> 1) Übernimm die Überschrift "Woher kommen unsere Tomaten?" 2) Lies die Texte auf S.98/99 3) Bearbeite auf S.99 Nr. 1,2,3 4) S.99 Nr.5: Erstelle eine Skizze zur Iberischen Halbinsel (M7). Fertige auch eine Legende an.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>CH</p> <p>... können differenzierte Steckbriefe anlegen (E). ... können eine Reaktion auf der Stoffebene erklären (E). ... können die Synthese von Natriumchlorid auf Teilchenebene nachvollziehen (E). ... verstehen die Grundlagen der Ionenbildung (E).</p>			<p>✦ Lernaufgaben Ihr legt bitte drei Steckbriefe an: a) Natrium, b) Chlor und c) Natriumchlorid. Neben den offensichtlichen Stoffeigenschaften aus der Abbildung auf Seite 86, sollten auch noch Leitfähigkeit, Löslichkeit und Dichte enthalten sein. Bitte dieses Video anschauen!</p> <p>Natriumchlorid-Synthese auf Teilchenebene https://www.youtube.com/watch?v=spp_saz1z18</p> <ol style="list-style-type: none"> Die Aufgaben Seite 86 1. a) b) c) d) sind zu lösen. Seite 87 Abbildung 1 ist abzuzeichnen! Die Aufgaben Seite 87 1 b) c) d) e) sind zu lösen! 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
PH	... können die verschiedenen Strahlungsarten benennen. (B) ... nennen die Eigenschaften der Strahlungsarten. (B) ... kennen die Wirkung der Strahlungsarten auf den Menschen und die Materie. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Letzte Woche habt Ihr eine Vokabel- bzw. Stichwortliste angefertigt (Seite 18 und 19). Die Aufgaben A1, A2, A3, A4 wurden von Euch gelöst. Beantwortet nun folgende Fragen:</p> <p>A) Wie ist ein Neutron geladen? Positiv, negativ, neutral, negativ und positiv? B) Bei welchen Strahlungsarten ändert sich die Elementbezeichnung? C) Welche Strahlungsarten tragen eine Ladung? D) Gibt es bei der γ Gammastrahlung auch ein Teilchen? E) Welche Form der Strahlung kann am wahrscheinlichsten auf ein anderes Atom treffen? F) Welche Form der Strahlung ist für den Menschen am gefährlichsten? G) Wann tritt die γ Gammastrahlung auf? H) Eine künstliche Strahlungsart fehlt bisher in der Aufzählung! Welche?</p>			
Ev Rel	...Wundergeschichte des NT mit Geschichten aus der Gegenwart vergleichen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Was Menschen behindert: Das Krankheitsverständnis der Antike:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 85 den Info-Text, die Meinung des Schülers Sven und den Bibeltext. Informiere dich über die am Rand angegebenen Begriffe im Reli-Lexikon im Anhang des Buches. Beantworte Nr. 4 und 5 und stelle die Antwort in Teams/Aufgaben ein. 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... die einzelnen Tage der Karwoche bis Ostern benennen und deren Bedeutung für Christen erklären. (B+E)			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Warum feiern Christen Ostern?</p> <p>1) Ostern ist das wichtigste Fest für uns Christen. In der „Karwoche“ (die Woche vor dem Osterfest) bis Ostern gibt es viele bedeutende Tage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palmsonntag • Gründonnerstag • Karfreitag • Karsamstag (Osternacht) • Ostersonntag • Ostermontag <p>Doch woran wird an den einzelnen Tagen vor dem Osterfest gedacht/erinnert und was feiern wir an Ostern?</p> <p>a) Recherchiere im Internet: https://www.katholisch.de/artikel/16956-karwoche-und-ostern-das-mussen-sie-wissen Artikel in leicht verständlicher Sprache: „Die Ostergeschichte für Kinder erzählt“: https://www.katholisch.de/artikel/12906-die-ostergeschichte-fuer-kinder-erzaehlt <i>(Natürlich gibt es zahlreiche weitere Internetseiten, auf denen du fündig werden Kannst).</i></p> <p>b) Fasse deine Rechercheergebnisse zu den einzelnen Tagen kurz zusammen und halte sie in deinem Reli-Schnellhefter bzw. -Heft fest.</p> <p>c) Male ein passendes Symbol zu jedem Tag der Karwoche.</p> <p>d) Mache ein Foto von deinem Arbeitsergebnis und schicke es mir bis spätestens Freitag, 26.03.21.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

TuN	<p>...das Funktionsmodell eines Windrades erstellen</p> <p>...eine Bauanleitung lesen und umsetzen</p> <p>...eine Präsentation erstellen, die alle Konstruktionsschritte dokumentiert</p>		<p>✚ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stelle das Funktionsmodell fertig. Der letzte Schritt ist die Montage des Turms auf das Fundament. Ich schicke die Anleitung über Teams. 2. Teste das Modell: Bei Wind sollte sich der Rotor drehen. Wind kann z.B. mit Hilfe eines Föns simuliert werden. Erstelle ein Video von dieser Funktionsprüfung und schicke es mir, oder setze es in Deine Präsentation. 3. Ergänze Deine Präsentation und schicke sie mir bis spätestens Freitag, 27.03. 16:00 Uhr. Modell und Präsentation werden wie angekündigt benotet. 			
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpM	...lernen, mich in Disziplin zu üben.			<p>✦Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p>			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
WuV	... kann Bewerbungen erstellen.			<p>✦Lernaufgaben Sollte eine Zuschaltung in den Unterricht nicht möglich sein, findest du in Teams unter Dateien alle Infos. (Unterricht 26.03.2021) Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			
Frz	...einen Kurzvortrag vorbereiten und halten.			<p>✦Lernaufgaben Du erfährst Schritt für Schritt, wie du einen Vortrag auf Französisch vorbereitest und auch vorträgst, im Buch Seite 80. Das Thema ist : „Mein Lieblingsfest“. Gehe genau so vor, wie in den Erläuterungen Nr.8 und Nr.9 erklärt wird. Wenn du alles sicher beherrschst und ausreichend geübt hast, filmst du dich bei deinem Vortrag mit der iPad-Kamera. Achte besonders auf klaren Ton und Verständlichkeit. Wir schauen und bewerten die Vorträge gemeinsam in der ersten Stunde nach den Osterferien. Wenn du deinen Vortrag lieber live im Präsenzunterricht halten möchtest, darfst du das in der ersten Stunde nach den Ferien machen.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...Musik ihrer Epoche zuordnen und Besonderheiten benennen.			✦Lernaufgaben Diese Woche: „Macht und Pracht für den Jetset“ oder „Wer waren die Rocker des Barock?“ Das Arbeitsblatt findest du im Teams-Ordner Musik. Unsere Grundlage ist das Musikbuch S.124/125.			
Eth	... erklären, was Mandalas für den Buddhismus bedeuten. (V)			✦Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung Di. 23.03.</u> Thema: Mandalas – Wegweiser für die Reise ins Innere Lies den Text (liegt im Ethik-Kanal) und bearbeite die Aufgabe. Freiwillige Aufgabe!!! Versuche selbst ein Mandala zu entwickeln. <u>Schicke zum Ende der jeweiligen Stunde deine Ergebnisse an mich!</u>			
Ge	... die Gesellschaft in der neuen Epoche aufzeichnen. (V)			✦Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung Fr. 26.03.</u> 1. Lies die Seiten 204 und 205! 2. Beantworte die Fragen Nr. 1 – Nr. 5 <u>Schicke zum Ende der Stunde deine Ergebnisse an mich!</u>			
BK	...den Arbeitsauftrag selbständig umsetzen. (V)			✦Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung Mi. 17.03.</u> Fertige dein Bild vom Gesicht an! Der Arbeitsauftrag wurde im Unterricht am 10.03. ausführlich erklärt. Abgabetermin: spätestens Fr. 26.03.21 / 14:00 Uhr <u>Achtung:</u> Es findet heute KEIN Online-Unterricht statt, Gruppe B schreibt in der Stunde Vera8-Mathe!			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...die Begriffe Slow food und Vollwert-Ernährung erklären. ... Slow food und Vollwert-Ernährung voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			Lernaufgabe: Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Slow food“ und „Vollwert-Ernährung“ nach bekannten Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Slow food/Vollwert-Ernährung? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe zu.			