






|    | Ich kann...<br><i>Basis (B);<br/>Erweiterung (E);<br/>Vertiefung(V)</i>  | Selbsteinschätzung:<br><small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> |             | So kann ich selbstständig üben und arbeiten:<br><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>  | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit<br> | Selbstcheck / Feedback                                   |  |
|----|--|---|-------------|---|--|--|--|
|    |  | (eher) Ja   | (eher) nein |   |  | Lernplaner<br><small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL<br><i>So gut kann ich's ! J</i> |
| D  | ... erklären, wie eine lineare Argumentation aufgebaut ist. (B)<br>... Argumente ordnen und eine Argumentationskette bilden. |   |             | <p> Lernaufgaben<br/><b>Unterrichtsplanung Mi.07.04.</b><br/>1. Übertrage den Text „Lineare Argumentation“ in dein Heft.<br/>2. Bearbeite die Aufgabe auf dem AB.</p> <p>Das Arbeitsblatt findest du im Deutsch-Kanal zu Unterrichtsbeginn!</p> <p><b>Unterrichtsplanung Do.09.04.</b><br/>1. Buch S. 67, Nr. 1: Übertrage die Zeichnung in dein Heft!<br/>2. Bearbeite im Buch S.67, Nr. 2</p> |  |  |  |
| Ma | ... die Grundwissen Aufgaben in meinem eigenen Tempo lösen.  |   |             | <p> Lernaufgaben<br/><b>Pflichtaufgaben:</b><br/>Buch S. 6 Nr. 1, 2, 3, 4.<br/>Buch S. 7 Nr. 1, 2, 3, 4.<br/>Buch S. 8 Nr. 1, 2, 3.<br/><b>Freiwillig:</b><br/>Buch S. 9 Nr. 1</p>  |  |  |  |



|     | <b>Ich kann...</b><br><i>Basis (B);<br/>Erweiterung (E);<br/>Vertiefung(V)</i>  | <b>Selbsteinschätzung:</b><br><small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> |             | <b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b><br><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>  | <b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b><br> | <b>Selbstcheck / Feedback</b>                            |   |
|-----|---|--|-------------|--|--|--|---|
|     |   | (eher) Ja  | (eher) nein |  |  | Lernplaner<br><small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL<br><i>So gut kann ich's ! J</i> |
| E   | ...eigenständig wiederholen.<br>... die Vokabeln der Unit 4.<br>... über Diskriminierung nachdenken.<br>... herausfinden, was das Past Perfect ist.<br>... Übungen zum Past Perfect machen. |  |             | <p> Lernaufgaben</p> <p><b>Thursday, April 8th:</b><br/>Vocabulary: p. 215 &amp; p. 216 -&gt; on the job, WM p. 41 - 43<br/>Tasks:<br/>Read the story on p. 84 again. Did you do No 2 and No 3 on p. 85?<br/>If not, do them. If so, do No 4. Listen to the song on Youtube.</p> <p><b>Friday, April 9th:</b><br/>Vocabulary: repeat Unit 4, WM p. 44 - 47<br/>Tasks:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>p. 86 No 1. Find out, what the past perfect is and when you use it.<br/>If you need help, go to the language file 7 on p. 182.<br/>Copy the focus-text into your grammar book.</li> <li>Do exercise 2 on p. 86.</li> <li>Do exercises in the workbook: p. 51 No 10 and p. 52 No 12 and No 13.</li> </ol> |  |  |   |
| SpM | ...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN.  |  |             | <p> Lernaufgaben</p> <p>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde bei YouTube und übt täglich 30-40 Minuten Sport aus. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</p>   |  |  |   |



|    | Ich kann...<br><i>Basis (B);<br/>Erweiterung (E);<br/>Vertiefung(V)</i>   | Selbsteinschätzung:<br><i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> |             | <b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b><br><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>  | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit<br> | Selbstcheck / Feedback                    |  |
|----|---|---|-------------|--|---|---|--|
|    |   | (eher) Ja   | (eher) nein |  |   | Lernplaner<br>(Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL<br><i>So gut kann ich's ! J</i> |
| EK | ...den Aralsee verorten<br>...die Veränderungen am Aralsee von 1960 bis heute beschreiben<br>...Maßnahmen zur Rettung des Aralsees benennen |   |             | <p> Lernaufgaben<br/><b>Donnerstag, 08.04.2021</b><br/>Schau dir folgendes Video "Größter Teil des Aralsees zum ersten Mal ausgetrocknet (Die Zeit)" an:</p>  <p>Film:<br/><a href="https://www.zeit.de/video/2014-09/3811314238001/umweltkatastrophe-groesster-teil-des-aralsees-zum-ersten-mal-voellig-ausgetrocknet?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.de%2F">https://www.zeit.de/video/2014-09/3811314238001/umweltkatastrophe-groesster-teil-des-aralsees-zum-ersten-mal-voellig-ausgetrocknet?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.de%2F</a></p> <p><u>Buch S.102/103</u><br/>1) Lies den Text auf S.102<br/>2) Bearbeite nun Aufgabe 1 auf dem Arbeitsblatt "Der Aralsee-ein Binnenmeer verdurstet" (Teams / Materialordner)<br/>3) Übernimm die Überschrift "Der Aralsee – ein Binnenmeer verdurstet" und beschreibe nun anhand der Materialien M3 und M5 (S.103) die Veränderungen am Aralsee von 1960 bis heute und zeichne die Veränderungen (M5) ordentlich in dein Ek-Heft.<br/>4) Bearbeite dann die Aufgaben 2+3 auf S.103 schriftlich im Erdkunde Heft<br/>5) Bearbeite auf dem Arbeitsblatt Nr. 2<br/>6) Für sehr Fleißige: Erstelle einen Steckbrief zur Baumwollpflanze (S.102 Nr. 2)</p> |   |   |  |



|           | Ich kann...<br><i>Basis (B);<br/>Erweiterung (E);<br/>Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung:<br><i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> |             | <b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b><br><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>  | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit<br> | Selbstcheck / Feedback                    |   |
|-----------|---|---|-------------|--|--|---|---|
|           |   | (eher) Ja   | (eher) nein |  |  | Lernplaner<br>(Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL<br><i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Ev<br>Rel |   |   |             | 📌 Lernaufgaben<br>In dieser Woche ist kein Religionsunterricht. Nutze die Zeit, um alte Aufgaben nachzuarbeiten und nachträglich abzugeben!  |  |   |   |
| Ge        | ... den Aufbau des Handelshauses der Fugger wiedergeben. (E)            |   |             | 📌 Lernaufgaben<br><b>Unterrichtsplanung Fr. 09.04.</b><br>1. Übertrage M1 / S. 207 in dein Heft (halbe Heftseite)<br>2. Präge dir den Aufbau bei M1 gut ein.<br>3. Bearbeite die Aufgaben Seite 207 / Nr. 1-4                                      |  |   |   |
| Frz       | ... meinen Kurzvortrag üben   |   |             | Diese Woche haben wir keinen Französischunterricht. Nutze dies, um deinen Kurzvortrag einzuüben und aufzunehmen.<br>Du sollst frei sprechen, darfst jedoch Karteikärtchen benutzen. Mache eine Videoaufnahme und stelle sie in Teams-Aufgaben ein. |  |   |   |
| BK        | ... eine Werbung untersuchen. (B)                                       |   |             | 📌 Lernaufgaben<br><b>Unterrichtsplanung Mi. 07.04.</b><br>1. Übertrage alle 4 Aufgaben vom Arbeitsblatt (BK-Kanal!) in deine BK-Mappe.<br>2. Umrahme die Merkkästen mit <b>ROT</b> .<br>3. Bearbeite sorgfältig alle Aufträge auf dem AB!          |  |   |   |