



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>MA ... Grundwissen-Aufgaben in <i>Bettermarks</i> in meinem eigenen Tempo lösen.</p> <p>... ich kenne die Begriffe Kapital, Zinssatz und Zinsen, Zeitfaktor (B) und kann sie sicher unterscheiden.</p> <p>... Jahreszinsen bei gegebenem Kapital und Zinssatz berechnen (B).</p>			<p>✦Lernaufgaben Unterrichtsplanung: 08.03. (Mo)</p> <p>Grundwissen sichern:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ich habe für euch in <i>Bettermarks</i> eine Testklasse erstellt. Jeder bekommt seinen eigenen Code in Teams und meldet sich mit dem Code auf dieser Plattform. 2. Aufgaben werde ich für euch nach der Anmeldung freistellen. 3. <u>Unterrichtsverlauf: Einzelarbeit</u> --> <i>Ergebnisse vergleichen</i>--> <i>Lösungsblätter</i> --> <i>Sicherung</i> --> Wie wir in der letzten Stunde gemacht haben! <p>Thema Zinsrechnung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buch S. 86: Übertrage die Formel (den grünen Kasten) ins Heft mit der Überschrift <i>Zinsrechnung</i>. 2. Schau dir die Erklärvideos an: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=og_HzciP5IE • https://www.youtube.com/watch?v=nOr7IU09qcU 4. Versuche die Beispiele zu verstehen: Buch S. 86-87 a) und b). 5. Buch S. 87: Bearbeite die Aufgabe 1 a) und b) schriftlich ins Heft. <p>Unterrichtsplanung: 12.03. (Fr)</p> <p>Grundwissen sichern:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Du findest den <i>Lerncheck</i> in Teams. Bearbeite die Aufgaben. 2. <u>Unterrichtsverlauf: Einzelarbeit</u> --> <i>Ergebnisse vergleichen</i>--> <i>Lösungsblätter</i> --> 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
				<p><i>Sicherung</i></p> <p>Thema Zinsrechnung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung der Formeln mit Beispielsaufgaben. (gemeinsam) 2. Bearbeite die Aufgaben im Arbeitsheft S. 17 <i>Jahreszinsen berechnen</i> 3. Bearbeite die Aufgaben im Arbeitsheft S. 18 <i>Zinssatz und Kapital berechnen</i> 			
WuV	... Inhalte der Pflichten von Azubi und Ausbilder nennen. ... Inhalte eines Ausbildungsvertrags aufzählen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Befülle das Arbeitsblatt im Wochenplanmaterialordner mit Hilfe von Recherchen im Internet.</p> <p>Schicke mir das ausgefüllte Arbeitsblatt über Teams in Aufgaben bis Freitag, 12.03.21, 13 Uhr.</p> <p>Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			
D	... verschiedene journalistische Textsorten produzieren. (V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Daueraufgabe: Lese täglich deine Zeitung!</p> <p><u>Unterrichtsplanung Mo. 08.03./ Mi.10.03./ Do.11.03.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In der Online-Stunde erhältst du durcheinandergeratene Sätze. Gestalte aus den Sätzen einen vollständigen Zeitungsartikel. 2. Du bist ein Reporter einer Tageszeitung und sollst für die morgige Ausgabe in der Rubrik „Aus aller Welt“ eine Nachricht schreiben. Dazu erhältst im Online-Unterricht die Stichpunkte. <p>Wiederhole alles für die KA!</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
En	<p>... das Leben auf dem Land und in der Großstadt vergleichen.</p> <p>... die Vertreibung der Native Americans nachvollziehen.</p> <p>... Informationen aus einem Text entnehmen und wiedergeben.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thursday, March 11th: <u>Vocabulary:</u> p. 213 + p. 214 -> movement <u>Tasks:</u> Look at the article on p. 80. What is it about? What do you think does Leah feel about her home? Now read the text. Answer p. 81 No 2 a) into your exercise-book. For part b) you find help on p. 133. Listen to the song "Small Town Girl" (in the English-folder on Teams). Where can you hear that she likes it in her town. Then do p. 48 in the workbook.</p> <p>Friday, March 12th: <u>Vocabulary:</u> Wordmaster p. 39/40 <u>Tasks:</u> On teams is an old map of Native American tribes. Read the text on p. 82. Then listen to the report about the Cherokees. What changed for them? Copy the first parts of the sentences of No 1 c) into your exercise book. Then listen to the text again and complete the sentences. Solve p. 49 in the workbook.</p>			
SpM	<p>...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
EK	...erklären, wie das Alpenvorland zu seinem heutigen Aussehen kam. ...die glaziale Serie erklären.			<p>✦Lernaufgaben Donnerstag, 11.03.2021 <u>EK-Buch S.88</u> 1) Übernimm die Überschrift "Das Alpenvorland – eine vom Eis geformte Landschaft" 2) Lies die Texte S.88/89 und bearbeite die Aufgaben 1-3 auf S.89. 3) zu S.89 Nr.3: Ordne die Bilder mit den Sprechblasen der Skizze M4 zu und zeichne diese Skizze M4 ordentlich in dein EK-Heft ab. Schau dir zur Hilfe (v.a. für Nr.2 und 3) folgenden Film an: https://e.video-cdn.net/video?video-id=B4kmn61LNUJPDcNV_SNVFf&player-id=AJYEiFY7L5cvRC_oBy-WmW</p>			
Kath. Rel.	... Hintergründe und Bedeutung der Fastenzeit erklären. (B+E) ... erklären, wie und warum die Fastenzeit dem Erhalt der Schöpfung zugutekommen kann. (V)			<p>✦Lernaufgaben 1) Nach Fastnacht hat mit dem Aschermittwoch eine besondere Zeit im Kirchenjahr begonnen: Die Fastenzeit. Recherchiere im Internet die Bedeutung der Fastenzeit für Christen und beantworte folgende Fragen schriftlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie lange dauert die Fastenzeit und wie kommt es zu der Anzahl der Tage? • Was bedeutet „fasten“ und warum wird gefastet? <p>2) Schau dir ergänzend das folgende Video „Was ist die Fastenzeit“ an: https://youtu.be/FNGvSeT4WqM</p> <p>3) Könnte man die jährliche Fastenzeit auch für den Umwelt- und Klimaschutz nutzen?</p> <ol style="list-style-type: none"> Informiere dich im Internet über die Aktion „Klimafasten“ https://www.bundjugend.de/kampagne/klimafasten/ Kannst du dir vorstellen, warum die Fastenzeit eine perfekte Zeit ist, um etwas für die Schöpfung zu tun? <i>Beantworte schriftlich.</i> Überlege dir, auf was du in der Fastenzeit zu Gunsten des Umwelt-/Klimaschutzes verzichten könntest. Fasse einen konkreten Vorsatz für die laufende Fastenzeit und schreibe ihn in dein Heft. 			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
TuN Heb	...mit einem Videobearbeitungsprogramm umgehen und Metalle bestimmen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Arbeite weiter an deinem Video (es muss nicht zwingend iMovie benutzt werden; wenn du etwas anderes verwenden möchtest, wäre es aber super das Programm dann auch mal kurz vorzustellen). (Fertigstellung bis zum Präsenzunterricht.)</p> <p>Thema: Suche die einen Metall Gegenstand im Haushalt, bestimme das verwendete Metall und beschreibe ihn ausführlich.</p> <p>Hilfe: Wie erkenne ich, welches Metall das ist? https://www.youtube.com/watch?v=1qEOtz7sKBM Hilfe im Buch: Seite 68-69</p>			
PH	<p>... können die Fachsprache anwenden (B).</p> <p>... Bilder in Präsentationen einfügen (B)</p> <p>... eine Präsentation nach Vorgabe gliedern (B).</p> <p>... die Präsentation adressatengerecht in eine PDF umwandeln (B).</p> <p>... eigenständig Texte bearbeiten (B).</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Achtung dies gilt für 2 Wochen! Für die erste Woche gilt: Ihr legt wie schon gesehen eine Präsentation an, diese wird benotet und als PDF abgegeben.</p> <p>Gliederung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt • Inhaltsverzeichnis <p>Kapitel: Atom, Isotop, Ionen, natürliche Radioaktivität</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quellen <p>Die Präsentation müssen als PDF abgegeben werden (Notenabzug!). Sofern eine Online-Präsentation nicht möglich ist, sendet ihr mir eine Video- oder Audiodatei zu.</p> <p>Für die 2 Woche schaut ihr euch die Strahlungsarten an. Ihr macht eine Vokabel- bzw. Stichwortliste und lernt diese auswendig. Dafür unterstreicht ihr die alle für euch wichtigen Begriffe auf Seite 18 und 19.</p> <p>Zusätzlich löst ihr die Aufgaben A1, A2, A3, A4</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
CH ... können die Fachsprache anwenden (B). ... Bilder und Tabellen in Präsentationen einfügen (B) ... können das PSE anwenden (E). ... eine Präsentation nach Vorgabe gliedern (B). ... die Präsentation adressatengerecht in eine PDF umwandeln (B).			★Lernaufgaben Achtung dies gilt für 2 Wochen! Für die erste Woche gilt: Ihr legt wie schon gesehen eine Präsentation an, diese wird benotet und als PDF abgegeben. Gliederung: <ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt • Inhaltsverzeichnis Kapitel: Atom, Isotop, Ionen, natürliche Radioaktivität <ul style="list-style-type: none"> • Quellen Die Präsentation müssen als PDF abgegeben werden (Notenabzug!). Sofern eine Online-Präsentation nicht möglich ist, sendet ihr mir eine Video- oder Audiodatei zu. Für die 2. Woche schaut ihr euch die Strahlungsarten an. Ihr macht eine Vokabel- bzw. Stichwortliste und lernt diese auswendig. Dafür unterstreicht ihr die alle für euch wichtigen Begriffe auf Seite 18 und 19. Zusätzlich löst ihr die Aufgaben A1, A2, A3, A4			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN SCM	...das Modell eines Windrades erstellen ...eine Präsentation erstellen, die alle Konstruktionsschritte dokumentiert			<p>★Lernaufgaben <i>Arbeite weiter am Bau des Modells einer Windkraftanlage. Du solltest inzwischen die Bauteile der ersten beiden Arbeitsblätter (Modell 2 und Modell 3) auf Karton übertragen und ausgeschnitten und bei Modell 4 die Rotorblätter fertiggestellt haben.</i></p> <p>Arbeitsauftrag für den 9.3.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Arbeite weiter an der Präsentation. Sie soll alle Schritte beinhalten, die auf den Blättern "Modell 2 bis 4" der Bauanleitung beschrieben sind.</i> <i>Montiere die Rotoren und befestige sie . Arbeitsblatt: "Modell 4", Schritt 2 und Arbeitsblatt "Modell 5 Befestigung des Rotors".</i> 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

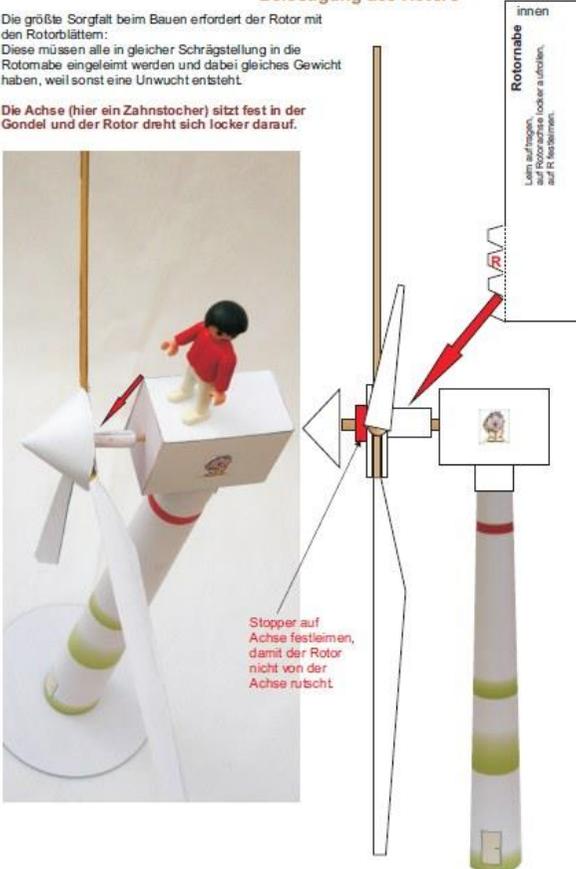
Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

				<p>Befestigung des Rotors</p> <p>Die größte Sorgfalt beim Bauen erfordert der Rotor mit den Rotorblättern: Diese müssen alle in gleicher Schrägstellung in die Rotornabe eingeleimt werden und dabei gleiches Gewicht haben, weil sonst eine Unwucht entsteht.</p> <p>Die Achse (hier ein Zahnstocher) sitzt fest in der Gondel und der Rotor dreht sich locker darauf.</p> 			
				<p>Fotografiere die einzelnen Schritte, damit Du eine Grundlage für Deine Präsentation hast.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

HuS SCH	<p>...eine Portfolio-Mappe anlegen und gestalten. ...die Begriffe „Flexitarismus“ und „Frutarismus“ erklären und voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lege eine Mappe zum Thema „Ernährungsformen“ an. In diese Mappe heftest du alle bisherigen und folgenden Materialien zum Thema (Steckbriefe und Rezepte/ Lebensmittelzubereitungen). Außerdem gestaltest du ein thematisch passendes Deckblatt für deine Mappe. Inhalt der Mappe: - Deckblatt - Steckbriefe - Rezepte</p> <p>Freiwillige Aufgabe: Gestalte den Umschlag deiner Mappe ebenfalls passend zum Thema. ! Die Mappe wird als Kursarbeit gewertet.!</p> <p><u>2. Aufgabe:</u> Erstelle jeweils einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Flexitarismus“ und „Frutarismus“ nach den dir bereits bekannten Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Flexitarismus/ Frutarismus? • Was essen die Menschen nicht, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? • Was essen sie stattdessen?/ Welche Alternativen gibt es? • Welche Vor-/ Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht?) • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Weshalb macht man das? <p>Schreibe handschriftlich jeweils eine Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Schicke mir jeweils ein Foto deiner Arbeitsergebnisse an schneider@rsplus-nierstein.de zu.</p>			
------------	---	--	--	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Ev Rel				✦ Lernaufgaben Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!			
Eth	Ich kenne den „achtfachen Pfad“ des Buddhismus‘ (B) und kann ihn erklären (E). ... zum „achtfachen Pfad“ Beispiele finden. (V)			✦ Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung Di. 09.03.</u> 1. Wiederholung! Mit eigenen Worten den „achtfachen Pfad“ erklären können. 2. Gemeinsames Erarbeiten von Beispielen. HA: Wiederhole das gesamte Thema „Buddhismus“			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Ge ...mir einen Überblick über die frühe Neuzeit verschaffen. (B)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>Unterrichtsplanung Fr. 12.03.</u> 1. Schau dir den kurzen Einführungsfilm an: https://www.youtube.com/watch?v=7TUKK10ZgnA</p> <p>2. Seite 200/201, Nr. 1 bis Nr. 5</p>			
BK ...den Begriff „Mimik“ erklären (E) und dazu Zeichnungen anfertigen (V).			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>Unterrichtsplanung Mi. 10.03.</u> Wir definieren gemeinsam den Begriff „Mimik“ und erarbeiten einige Beispiele. Stelle dein Material bereit! Material: BK-Ordner, Din A4-Blätter (blanco), Bleistift und Radierer</p>			
Mu			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Arbeitsaufträge sind im Teams-Ordner im Klassenkanal!</p>			
Franz.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Arbeitsaufträge sind im Französischkanal!</p>			