



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Eng	...das Leben der Native Americans in Alabama kennen und verstehen lernen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Native American stories</p> <p>1 Native Americans in Alabama</p> <p>a) Find Gunterville on the map. Then listen. How did things change for the Cherokees?</p> <p>b) Read the sentences, listen again and complete the sentences.</p> <p>c) Copy and complete the timeline. Listen again if you need to.</p> <p>2 Chelsey's story</p> <p>a) Skim the article and find out why Chelsey had a problem.</p> <p>b) True, false or not in the text?</p> <p>c) Explain the meaning of the words.</p> <p>d) Why do you think it was so important to Chelsey to wear the feather?</p> <p>Do you think the school was fair or unfair?</p>			
D	... den Inhalt eines Zeitungstextes mit eigenen Worten zusammenfassen. (V)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>Unterrichtsplanung Mi.17.03.</u></p> <p>1. Lade die heutige (17.03.) Zeitung herunter.</p> <p>2. Lies den Hauptartikel auf der Titelseite. Kläre die unbekanntesten Wörter.</p> <p>3. Fasse das Gelesene mit eigenen Worten zusammen.</p> <p>Achtung Gruppe B!!! Schicke deine Aufgaben bis zum Ende der Stunde (09:20 Uhr) an mich!</p> <p><u>Unterrichtsplanung Do.18.03.</u></p> <p>Schreibe mit Hilfe deiner Zusammenfassung vom 17.03. eine Meldung für die Zeitung.</p> <p><u>Achtung Gruppe B:</u></p> <p>1. Schicke deine Aufgaben bis zum Ende der Stunde (9:20 Uhr) an mich!</p> <p>2. Es findet heute KEIN Online-Unterricht statt, da Klassenarbeit (Gruppe A) geschrieben wird!</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... Beispielaufgaben zu VERA 8 lösen. ... in Lerngruppen meine Kompetenzen zu den vergangenen Arbeitsaufträgen verbessern.			<p>✦Lernaufgaben Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Onlineunterrichts über Microsoft Teams. Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit. Vera 8 Arbeit Gruppe A: Mittwoch 17.03.</p>			
EK	...erklären, wie das Alpenvorland zu seinem heutigen Aussehen kam ...die glaziale Serie erklären			<p>✦Lernaufgaben Mittwoch, 17.03.21 <u>EK-Buch S.88</u> 1) Übernimm die Überschrift "Das Alpenvorland – eine vom Eis geformte Landschaft" 2) Lies die Texte S.88/89 und bearbeite die Aufgaben 1-3 auf S.89. 3) zu S.89 Nr.3: Ordne die Bilder mit den Sprechblasen der Skizze M4 zu und zeichne diese Skizze M4 ordentlich in dein EK-Heft ab. Schau dir zur Hilfe (v.a. für Nr.2 und 3) folgenden Film an: https://e.video-cdn.net/video?video-id=B4kmm61LNUJPDcNV_SNVff&player-id=AJYEiFY7L5cvRC_oBy-WmW</p>			
Ev Rel	...die Unterschiede zwischen Krankheit und Behinderung erklären. ... erläutern, wie Menschen durch Definition zu Behinderten werden.			<p>✦Lernaufgaben Wir beginnen mit einem neuen Kapitel: Wunder. Fesseln abstreifen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies und beantworte die Einleitungsfragen auf S.82/83. Lies S. 84 und beantworte in Teams/Aufgaben Nr. 2 und 3. 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ethik	... über den Ablauf und die Bedeutung der Hadsch informieren.			Buch S. 106-107 Aufgaben 1,2 u.3 Hilfreich dabei: https://www.brauchwiki.de/haddschi/			
Kath. Rel.	... wichtige Stationen in meinem Leben reflektieren und meinen bisherigen Lebensweg bildlich darstellen. (V)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Für die folgenden Aufgaben benötigst du ein Stück Schnur von ca. 30 cm Länge. Wenn du keine Schnur zuhause hast, kannst du die Schnur auch auf ein Blatt Papier zeichnen (<i>siehe Abbildung S. 48</i>). 2) Stelle dir vor, das Stück Schnur symbolisiert deinen Lebensweg. Das eine Ende der Schnur steht für den Beginn deines Lebens, deine Geburt, das andere Ende steht für den heutigen Tag. Das Band dazwischen symbolisiert dein bisheriges Leben. 3) <i>Knote (bzw. zeichne)</i> nun für jedes wichtige Erlebnis in deinem Leben einen Knoten in deine Schnur. Die folgenden Anregungen können dir dabei helfen: <ul style="list-style-type: none"> • Welche Stationen (Lebensstationen) hast du schon erreicht? • Situationen, in denen du besonders stolz auf dich warst • Wichtige Entscheidungen, die du getroffen hast • Glücksmomente • traurige Ereignisse/Abschiede 4) Lege deine "Lebensschnur" in die Form, die du für passend hältst. <i>z.B. glückliche Momente = Schnur bergauf; traurige Momente = Schnur bergab (Wenn du keine Schnur hast, zeichne sie entsprechend)</i> 5) Klebe die Schnur in der gewählten Form auf ein Blatt Papier. Beschrifte die einzelnen Knotenpunkte. Schreibe auch dazu, wer dich auf deinem Weg begleitet hat. 6) Was ist dir bei der Darstellung deines Lebenswegs aufgefallen bzw. bewusst geworden? <i>Beantworte schriftlich!</i> 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
BK	... ein Gesicht so zeichnen, dass ein Gefühlszustand deutlich wird ...in ein Gesicht mimische Falten zeichnen			<p>✦Lernaufgaben "Fans" Gestalte ein Bild mit Gesichtern. (ca. 2-4) Sie schauen wütend und superglücklich. Mache das auch an den mimischen Falten erkennbar. Material: A4-Blatt, weiß und Bleistifte Achtung: Schüler in Präsenz bringen die Mappe mit den Inhalten zum Thema Mimik mit!!!</p>			
Frz	... Mein Lieblingsfest beschreiben und Fragen dazu beantworten.			<p>✦Lernaufgaben Der Fragebegleiter „quel“ (p87/2): dazu im Buch 78/4A+b, übertrage die Regel (blau) in dein Heft, Buch 79/5, cda 50/3 Die Verben „sortir“, „dormir“ und „partir“ (Buch 88/4): dazu im Buch 79/7a+b, cda 51/5a+b</p>			
Mu/ Hau	...Musik ihrer Epoche zuordnen und Besonderheiten benennen.			<p>✦Lernaufgaben Diese Woche: Tanzball vs Dorfdisco in der „Renaissance“. Das Arbeitsblatt findest du im Teams-Ordner Musik. Unsere Grundlage ist das Musikbuch S.122/123.</p>			
SpM	... meinen Beitrag zur "Laufchallenge - von Sylt nach Oberstdorf" leisten und dabei meine Ausdauer trainieren.			<p>✦Lernaufgaben Die Aufgabe (Protokoll Woche 3/4) habt ihr bereits am Sonntag über Microsoft Teams erhalten.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Ge	<p>...mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E)</p> <p>... den Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit erklären.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 27 (TEAMs,), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Nutze auch deine Informationsquelle aus dem Projekt Zeitung im De-Unterricht.</p> <p>Überprüfe deine Ergebnisse zu den Arbeitsaufträgen zum Arbeitsblatt Teil 1 und 2!</p>			
TuN HUC	... meinen Traumberuf vorstellen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>=> ALLE PowerPoints müssen vor der Stunde in Teams eingereicht werden, Präsenzleute präsentieren (wie besprochen: das ist die Klassenarbeit! Bereitet euch also entsprechend vor...)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... Sechzehntel-Rhythmen sicher spielen. ... die Artikulationen (staccato und legato) spielen. ... punktierte Achtel zählen und spielen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE2- 87; EE2-88; EE2-89; EE2-67 Wiederholung: EE2-82; EE2-91; EE2-92; EE2-93 neu: EE2-94; EE2-95; EE2-97</p>			
WuV	... das Arbeitsschutzgesetz auf meine Situation anwenden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Befülle das Arbeitsblatt im Ordner in Teams mit Hilfe von Recherchen im Internet und dem Informationsblatt in Teams. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			
HuS SCH	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen.			<p>Lernaufgaben</p> <p>Thema „Lebensmittelzubereitung“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! 5. Schicke mir ein Foto deines Rezeptes bis 19.03.2021 per Email zu. 			