






Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Deu	... den Inhalt eines Zeitungsberichts in eine Meldung umwandeln und Interviewfragen aufstellen. (V)			<p>✦Lernaufgaben Tägliches Lesen der Allgemeinen Zeitung Wir untersuchen den Aufbau von Meldungen und Berichten. Wir lesen Zeitungstexte und erschließen den Inhalt. Wir erklären unbekannte Wörter. Wir geben den Inhalt in eigenen Worten wieder. Wir beschäftigen uns mit verschiedenen Arten von Zeitungstexten. Wir bilden uns eine eigene Meinung zu Themen in der Zeitung.</p> <p><u>Gruppe A:</u> Zu Beginn jeder Stunde findet eine Anwesenheitskontrolle in BBB statt. Die Aufgaben findet ihr wie immer im Deutschteam.</p> <p><u>Gruppe B:</u> Wir sehen uns in der Schule!</p>			
Ma	... Anteile in Prozent angeben. (B) ... Grundaufgaben der Prozentrechnung lösen. (B) ... in Lerngruppen meine Kompetenzen zu den vergangenen Arbeitsaufträgen verbessern. (B/E/V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Onlineunterrichts über Microsoft Teams.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit.</p> <p>Vera 8 Arbeit Gruppe B: Mittwoch 24.03.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	...das Passiv im Englischen üben und anwenden.			<p>✦Lernaufgaben Fire danger 1a) Complete the newspaper article by using the passive: is/are + past participle. What's Bodie? 1a) You want to find information about Bodie in California on the internet. Look at this list of websites and match them with the boxes on the right. b) Which website would you look at first? Why? c) Now go on the internet and find answers to the questions. Make notes. Use websites from English-speaking countries. → repeat vocabulary Unit 3 → repeat <i>the passive</i></p>			
TuN HUC	... meinen Traumberuf vorstellen			<p>✦Lernaufgaben => Präsenzleute: stellen ihre PowerPoint vor (wie besprochen: das ist die Klassenarbeit! Bereitet euch also entsprechend vor...) -Onlineleute: können hoffentlich diesmal den Präsentationen folgen, falls nicht folgen Anweisungen über Teams</p>			
Ethik HER	...mich mit der Sinnhaftigkeit von religiösen Kleidungsgeboten auseinandersetzen.			<p>✦Lernaufgaben Buch S. 108 und 109 Aufgabe 1, 2, 3, 4 und 5</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Entstehung des Sognefjords, des Ayers Rock und des Grand Canyons erklären ...die Lage dieser 3 Naturwunder beschreiben			✦Lernaufgaben Mittwoch, 24.03.21 <u>EK-Buch: S.92/93</u> 1) Übernimm die Überschrift "Naturwunder der Erde" 2) Bearbeite S. 92 Nr.1-4			
BK	...ein Gesicht so zeichnen, dass ein Gefühlszustand deutlich wird ...in ein Gesicht mimische Falten zeichnen			✦Lernaufgaben "Fans" <ul style="list-style-type: none"> - Gestalte ein Bild mit Gesichtern.(ca. 2-4) Stelle es heute fertig. - Sie schauen wütend und superglücklich. - Mache das auch an den mimischen Falten erkennbar ! - Material: A4-Blatt, weiß und Bleistifte Unterstützung bieten die Köpfe von Xaver Messerschmidt. Du lernst sie Im Präsenzunterricht kennen. Achtung: Schüler in Präsenz bringen die Mappe mit den Inhalten zum Thema Mimik mit!!!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
CH	... können differenzierte Steckbriefe anlegen (E). ... können eine Reaktion auf der Stoffebene erklären (E). ... können die Synthese von Natriumchlorid auf Teilchenebene nachvollziehen (E). ... verstehen die Grundlagen der Ionenbildung (E).			<p>✦Lernaufgaben Ihr legt bitte drei Steckbriefe an: a) Natrium, b) Chlor und c) Natriumchlorid. Neben den offensichtlichen Stoffeigenschaften aus der Abbildung auf Seite 86, sollten auch noch Leitfähigkeit, Löslichkeit und Dichte enthalten sein. Bitte dieses Video anschauen! Natriumchlorid-Synthese auf Teilchenebene https://www.youtube.com/watch?v=spp_saz1z18</p> <ol style="list-style-type: none"> Die Aufgaben Seite 86 1. a) b) c) d) sind zu lösen. Seite 87 Abbildung 1 ist abzuzeichnen! Die Aufgaben Seite 87 1 b) c) d) e) sind zu lösen! 			
PH	... können die verschiedenen Strahlungsarten benennen. (B) ... nennen die Eigenschaften der Strahlungsarten. (B) ... kennen die Wirkung der Strahlungsarten auf den Menschen und die Materie. (E)			<p>✦Lernaufgaben Letzte Woche habt Ihr eine Vokabel- bzw. Stichwortliste angefertigt (Seite 18 und 19). Die Aufgaben A1, A2, A3, A4 wurden von Euch gelöst. Beantwortet nun folgende Fragen: A) Wie ist ein Neutron geladen? Positiv, negativ, neutral, negativ und positiv? B) Bei welchen Strahlungsarten ändert sich die Elementbezeichnung? C) Welche Strahlungsarten tragen eine Ladung? D) Gibt es bei der γ Gammastrahlung auch ein Teilchen? E) Welche Form der Strahlung kann am wahrscheinlichsten auf ein anderes Atom treffen? F) Welche Form der Strahlung ist für den Menschen am gefährlichsten? G) Wann tritt die γ Gammastrahlung auf? H) Eine künstliche Strahlungsart fehlt bisher in der Aufzählung! Welche?</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... Sechzehntel-Rhythmen sicher spielen. ... die Artikulationen (staccato und legato) spielen. ... punktierte Achtel zählen und spielen.			✦Lernaufgaben WUP: EE2- 87; EE2-88; EE2-89; EE2-67; EE2-94 Wiederholung: EE2-91; EE2-92; EE2-93 neu: EE2-95; EE2-97; EE2-98			
Ev Rel	...Wundergeschichten des NT mit Geschichten aus der Gegenwart vergleichen.			✦Lernaufgaben Was Menschen behindert: Das Krankheitsverständnis der Antike: <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 85 den Info-Text, die Meinung des Schülers Sven und den Bibeltext. Informiere dich über die am Rand angegebenen Begriffe im Reli-Lexikon im Anhang des Buches. Beantworte Nr. 4 und 5 und stelle die Antwort in Teams/Aufgaben ein. 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Kath. Rel.	... die einzelnen Tage der Karwoche bis Ostern benennen und deren Bedeutung für Christen erklären. (B+E)			<p>✦Lernaufgaben Warum feiern Christen Ostern?</p> <p>1) Ostern ist das wichtigste Fest für uns Christen. In der „Karwoche“ (die Woche vor dem Osterfest) bis Ostern gibt es viele bedeutende Tage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palmsonntag • Gründonnerstag • Karfreitag • Karsamstag (Osternacht) • Ostersonntag • Ostermontag <p>Doch woran wird an den einzelnen Tagen vor dem Osterfest gedacht/erinnert und was feiern wir an Ostern?</p> <p>a) Recherchiere im Internet: https://www.katholisch.de/artikel/16956-karwoche-und-ostern-das-mussen-sie-wissen Artikel in leicht verständlicher Sprache: „Die Ostergeschichte für Kinder erzählt“: https://www.katholisch.de/artikel/12906-die-ostergeschichte-fuer-kinder-erzaehlt (Natürlich gibt es zahlreiche weitere Internetseiten, auf denen du fündig werden Kannst).</p> <p>b) Fasse deine Rechercheergebnisse zu den einzelnen Tagen kurz zusammen und halte sie in deinem Reli-Schnellhefter bzw. -Heft fest.</p> <p>c) Male ein passendes Symbol zu jedem Tag der Karwoche.</p> <p>d) Mache ein Foto von deinem Arbeitsergebnis und schicke es mir bis spätestens Freitag, 26.03.21.</p>			
------------	---	--	--	--	--	--	--




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Ge	...mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E) ... Ursachen, Voraussetzungen und Verlauf der Entdeckungsfahrten darstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 28 (TEAMs), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Nutze auch deine Informationsquelle aus dem Projekt Zeitung im De-Unterricht.</p> <p>Gestalte zum Thema "Die großen Entdeckungsfahrten" ein Themenblatt! (Warum konnten/wollten die Menschen auf diese gefährlichen Fahrten gehen? Wer entdeckte wann was – Tabelle!!!) Gruppe B: Bitte an vollständigen Ge Ordner denken!!!</p>			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
SpM	... meinen Beitrag zur "Laufchallenge - von Sylt nach Oberstdorf" leisten und dabei meine Ausdauer trainieren.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgabe (Protokoll Woche 4/4) habt ihr bereits am Sonntag über Microsoft Teams erhalten.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	... kann Bewerbungen erstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Sollte eine Zuschaltung in den Unterricht nicht möglich sein, findest du in Teams unter Dateien alle Infos. (Unterricht 26.03.2021)</p> <p>Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			
Frz	...einen Kurzvortrag vorbereiten und halten.			<p>Du erfährst Schritt für Schritt, wie du einen Vortrag auf Französisch vorbereitest und auch vorträgst, im Buch Seite 80.</p> <p>Das Thema ist : „Mein Lieblingsfest“.</p> <p>Gehe genau so vor, wie in den Erläuterungen Nr.8 und Nr.9 erklärt wird.</p> <p>Wenn du alles sicher beherrschst und ausreichend geübt hast, filmst du dich bei deinem Vortrag mit der iPad-Kamera. Achte besonders auf klaren Ton und Verständlichkeit.</p> <p>Wir schauen und bewerten die Vorträge gemeinsam in der ersten Stunde nach den Osterferien.</p> <p>Wenn du deinen Vortrag lieber live im Präsenzunterricht halten möchtest, darfst du das in der ersten Stunde nach den Ferien machen.</p>			
Mu/ Hau	...Musik ihrer Epoche zuordnen und Besonderheiten benennen.			<p>Diese Woche: „Macht und Pracht für den Jetset“ oder „Wer waren die Rocker des Barock?“</p> <p>Das Arbeitsblatt findest du im Teams-Ordner Musik. Unsere Grundlage ist das Musikbuch S.124/125.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...die Begriffe Slow food und Vollwert-Ernährung erklären. ... Slow food und Vollwert-Ernährung voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			Lernaufgabe: Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Slow food“ und „Vollwert-Ernährung“ nach bekannten Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Slow food/Vollwert-Ernährung? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe			