



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Eng	...die amerikanischen Südstaaten kennenlernen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>2 Leah's profile (book p. 81)</p> <p>a) Copy this profile. Scan the text and complete the profile for Leah. Then complete it for yourself.</p> <p>b) What are the differences between Leah's life and your life? What's the same? Whose life is more interesting/boring/exciting? Write some sentences – as many as you can.</p> <p>3 Song: Small-town girl</p> <p>a) Listen to the song. Do you think Kellie likes living in a small town? What words and phrases tell you this?</p> <p>b) Listen again and pick the right words.</p> <p>c) Compare what the singers Kellie Pickler and Leah Martin say about living in a small town.</p> <p>4 Your Task: My home, sweet home?</p> <p>You're going to write an article about your home.</p> <p>Step 1: Start with a mind map</p> <p>Step 2: Plan paragraphs</p> <p>Step 3: Use your mind map to write the article</p> <p>More help: book p. 134 → Workbook p.48/no.3-5</p>			
Ma	... im Kompetenztest "Umfang und Flächeninhalt ebener Figuren" zeigen, was ich gelernt habe. ... Beispielaufgaben zu VERA 8 lösen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben erhaltet ihr jeweils am Tag unseres Onlineunterrichts über Microsoft Teams.</p>			



Zeitraum:
08.03.2021 bis 12.03.2021

NAME:

Klasse: **8b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's !!</i>
WuV	... Inhalte der Pflichten von Azubi und Ausbilder nennen. ... Inhalte eines Ausbildungsvertrags aufzählen.			📌 Lernaufgaben Befülle das Arbeitsblatt im Wochenplanmaterialordner mit Hilfe von Recherchen im Internet. Schicke mir das ausgefüllte Arbeitsblatt über Teams in Aufgaben bis Freitag, 12.03.21, 13 Uhr. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.			
BK	...über den Künstler H. Daumier und seine Kunst anschaulich informieren			📌 Lernaufgaben Wer war der Künstler Honore Daumier.? Was hat er gezeichnet? Und warum? Präsentiere heute deine Ausarbeitung der letzten Stunde mündlich (flüssig) und in schriftlich/bildlicher Form			
EK	... Gegenstände nennen, die man für eine Gletscherwanderung braucht. ... Gletschermerkmale auf einem Bild erkennen und die entsprechenden Fachbegriffe dem Gletscher zuordnen.			📌 Lernaufgaben Mittwoch, 10.03.2021 <u>Buch S. 87/88</u> 1.) Übertrage die Überschrift "Cooler geht`s nicht: eine Gletscherwanderung in der Schweiz" in dein Erdkundeheft, lies den Text und schau dir die Bilder genau an. 2.) Bearbeite auf S. 87 die Aufgaben 1 und 2. 3.) Schau dir folgenden Film (Planet Schule: "Gletscher") an und beantworte die Fragen zum Film. Die Fragen findest du im Materialordner oder in TEAMS. https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=7111 (Planet Schule: Gletscher) 4.) Bearbeite auf S. 87 die Aufgabe 3.			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	<p>... Hintergründe und Bedeutung der Fastenzeit erklären. (B+E)</p> <p>... erklären, wie und warum die Fastenzeit dem Erhalt der Schöpfung zugutekommen kann. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Nach Fastnacht hat mit dem Aschermittwoch eine besondere Zeit im Kirchenjahr begonnen: Die Fastenzeit. Recherchiere im Internet die Bedeutung der Fastenzeit für Christen und beantworte folgende Fragen schriftlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie lange dauert die Fastenzeit und wie kommt es zu der Anzahl der Tage? • Was bedeutet „fasten“ und warum wird gefastet? <p>2) Schau dir ergänzend das folgende Video „Was ist die Fastenzeit“ an: https://youtu.be/FNGvSeT4WqM</p> <p>3) Könnte man die jährliche Fastenzeit auch für den Umwelt- und Klimaschutz nutzen?</p> <p>a) Informiere dich im Internet über die Aktion „Klimafasten“ https://www.bundjugend.de/kampagne/klimafasten/</p> <p>b) Kannst du dir vorstellen, warum die Fastenzeit eine perfekte Zeit ist, um etwas für die Schöpfung zu tun? <i>Beantworte schriftlich.</i></p> <p>c) Überlege dir, auf was du in der Fastenzeit zu Gunsten des Umwelt-/Klimaschutzes verzichten könntest. Fasse einen konkreten Vorsatz für die laufende Fastenzeit und schreibe ihn in dein Heft.</p>			
MU BLK	<p>... Sechzehntelrhythmen sicher spielen.</p> <p>... die Artikulationen (staccato und legato) spielen.</p> <p>... punktierte Achtel zählen und spielen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE2- 87; EE2-88; EE2-89; EE2-67</p> <p>Wiederholung: EE2-82; EE2-91; EE2-92; EE2-93</p> <p>neu: EE2-94; EE2-95; EE2-97</p>			
Mu				<p> Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben erhaltet ihr über Microsoft Teams.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Frz			Lernaufgaben Die Aufgaben erhaltet ihr über Microsoft Teams.			
PH	... können die Fachsprache anwenden (B). ... Bilder in Präsentationen einfügen (B) ... eine Präsentation nach Vorgabe gliedern (B). ... die Präsentation adressatengerecht in eine PDF umwandeln (B). ... eigenständig Texte bearbeiten (B)		Lernaufgaben Achtung dies gilt für 2 Wochen! Für die erste Woche gilt: Ihr legt wie schon gesehen eine Präsentation an, diese wird benotet und als PDF abgegeben. Gliederung: <ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt • Inhaltsverzeichnis Kapitel: Atom, Isotop, Ionen, natürliche Radioaktivität <ul style="list-style-type: none"> • Quellen Die Präsentation müssen als PDF abgegeben werden (Notenabzug!). Sofern eine Online-Präsentation nicht möglich ist, sendet ihr mir eine Video- oder Audiodatei zu. Für die 2. Woche schaut ihr euch die Strahlungsarten an. Ihr macht eine Vokabel- bzw. Stichwortliste und lernt diese auswendig. Dafür unterstreicht ihr die alle für euch wichtigen Begriffe auf Seite 18 und 19. Zusätzlich löst ihr die Aufgaben A1, A2, A3, A4			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	... können die Fachsprache anwenden (B). ... Bilder und Tabellen in Präsentationen einfügen (B) ... können das PSE anwenden (E). ... eine Präsentation nach Vorgabe gliedern (B). ... die Präsentation adressatengerecht in eine PDF umwandeln (B).			<p> Lernaufgaben Achtung dies gilt für 2 Wochen! Für die erste Woche gilt: Ihr legt wie schon gesehen eine Präsentation an, diese wird benotet und als PDF abgegeben. Gliederung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt • Inhaltsverzeichnis <p>Kapitel: Atomaufbau mit Elementarteilchen (Massen) Unterschied zwischen Hüllen- und Schalenmodell PSE Aufbau und Struktur PSE Zusammenhang zum Aufbau der Atome PSE Außenelektronen Bedeutung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quellen <p>Die Präsentation müssen als PDF abgegeben werden (Notenabzug!). Sofern eine Online-Präsentation nicht möglich ist, sendet ihr mir eine Video- oder Audiodatei zu.</p> <p>Für die 2. Woche schaut ihr euch die Aufgaben Seite 86 1. a) b) c) d) an. Wer eine Bonusnote möchte, legt ein Kurzreferat über die Oktettregel ODER die Ionenbildung als Präsentation vor. LG</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Thema: Ernährungsformen <u>1. Aufgabe:</u> Lege eine Mappe zum Thema „Ernährungsformen“ an. In diese Mappe heftest du alle bisherigen und folgenden Materialien zum Thema (Steckbriefe und Rezepte/ Lebensmittelzubereitungen). Außerdem gestaltest du ein thematisch passendes Deckblatt für deine Mappe. Inhalt der Mappe: - Deckblatt - Steckbriefe - Rezepte Freiwillige Aufgabe: Gestalte den Umschlag deiner Mappe ebenfalls passend zum Thema. ! Die Mappe wird als Kursarbeit gewertet! <u>2. Aufgabe:</u> Erstelle jeweils einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Flexitarismus“ und „Frutarismus“ nach den dir bereits bekannten Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Flexitarismus/ Frutarismus? • Was essen die Menschen nicht, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? • Was essen sie stattdessen?/ Welche Alternativen gibt es? • Welche Vor-/ Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht?) • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Weshalb macht man das? <p>Schreibe handschriftlich jeweils eine Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Schicke mir jeweils ein Foto deiner Arbeitsergebnisse an schneider@rsplus-nierstein.de zu.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ethik Her	...mich in fastende Muslime hineinversetzen.			📌 Lernaufgaben Buch S.104 Aufgabe1, 2 (alle Gruppen) und 3			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
SpM	... meinen Beitrag zur "Laufchallenge - von Sylt nach Oberstdorf" leisten und dabei meine Ausdauer trainieren.			📌 Lernaufgaben Die Aufgabe (Protokoll Woche 2/4) habt ihr bereits am Sonntag über Microsoft Teams erhalten.			
Ev Rel				📌 Lernaufgaben Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... verschiedene journalistische Textsorten produzieren. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Daueraufgabe: Lese täglich deine Zeitung!</p> <p>Unterrichtsplanung Mi.10.03./ Do.11.03.</p> <p>1. In der Online-Stunde erhältst du durcheinandergeratene Sätze. Gestalte aus den Sätzen einen vollständigen Zeitungsartikel.</p> <p>2. Du bist ein Reporter einer Tageszeitung und sollst für die morgige Ausgabe in der Rubrik „Aus aller Welt“ eine Nachricht schreiben. Dazu erhältst im Online-Unterricht die Stichpunkte. Wiederhole alles für die KA!</p>			
TuN HUC	... meinen Traumberuf vorstellen			<p>Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Traumberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei!</p>			



Zeitraum:
08.03.2021 bis 12.03.2021

NAME:

Klasse: **8b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ge	... an 3 Beispielen erklären, wie Erfindungen die Welt veränderten.			 Lernaufgaben Bearbeite folgende Teilaufgaben zum aktuellen Arbeitsblatt: a) als Hilfe Video, LB S. 199 d) als Hilfe LB S. 206 c) als Hilfe Video			