



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>... verschiedene journalistische Textsorten produzieren. (V)</p>			<p> Lernaufgaben Daueraufgabe: Lese täglich deine Zeitung! <u>Unterrichtsplanung M0.08.03./ Fr.12.03.</u> 1. In der Online-Stunde erhältst du durcheinandergeratene Sätze. Gestalte aus den Sätzen einen vollständigen Zeitungsartikel. 2. Du bist ein Reporter einer Tageszeitung und sollst für die morgige Ausgabe in der Rubrik „Aus aller Welt“ eine Nachricht schreiben. Dazu erhältst im Online-Unterricht die Stichpunkte. Wiederhole alles für die KA!</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

Ma	<p>... Maßeinheiten umrechnen. (B) ... Schaubilder und Koordinatensysteme auswerten (B) und zeichnen (E).</p> <p>... die Voraussetzungen für proportionale Zuordnungen. (B) ... Aufgaben mit Hilfe des Dreisatzes lösen. (B)</p> <p>... zwischen proportionaler und antiproportionaler Zuordnung unterscheiden (B).</p> <p>... antiproportionale Zuordnungen berechnen. (B)</p>		<p> Lernaufgaben Montag, 08.03.: Heute könnt ihr euch testen, wie gut ihr im Rechnen mit Maßeinheiten, dem Umgang mit Schaubildern und den Koordinatensystemen seid. Das Basiswissen dazu findet ihr auf S. 159. Damit könnt ihr die ganze Seite 64 lösen.</p> <p>Donnerstag, 11.03. Zuerst einmal beantwortet ihr mit Hilfe des Filmes, welche drei Regeln für proportionale Zuordnungen gelten. Schreibt diese drei Regeln ins Matheheft. https://www.youtube.com/watch?v=D7g0Ik2hqbo Dann sieh dir den zweiten Film an und schreibe die "Gebrauchsanleitung in drei Schritten" in dein Matheheft. https://www.youtube.com/watch?v=CcYBcAu4Q5I Nun ergänze den Aufschrieb und schreibe das Beispiel aus dem gelben Kasten von S. 66 ab. Löse S. 66 Nr. 1. Schreibe die Tabellen ins Matheheft ab. Denke an die seitlichen Pfeile!</p> <p>Freitag, 12.03.: Vergleiche proportionale und antiproportionale Zuordnungen. Sieh dir dazu diesen Film an: https://www.youtube.com/watch?v=8qVs7V7Cg9M Nun schau dir gleich das zweite Video an, in dem dir gezeigt wird, wie man antiproportionalen Zuordnungen mit Hilfe einer Tabelle rechnet. https://www.youtube.com/watch?v=j2lpHlos2Kw Dann bearbeite S. 68 Nr. 1 Übe jeden Tag 10 min auf Antolin. Wundere dich nicht: Diese Themen findest du in der 6. Klasse, da haben wir das schon einmal gemacht.</p>			
----	---	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
En	<p>... die Vokabeln der Unit 4 auswendig (B).</p> <p>... das Leben auf dem Land und in der Großstadt vergleichen (B+V).</p> <p>... die Vertreibung der Native Americans nachvollziehen (B+E):</p> <p>... Informationen aus einem Text entnehmen und wiedergeben (B+E).</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thursday, March 11th: <u>Vocabulary:</u> p. 169+ p. 170 -> know, knew <u>Tasks:</u> Lies den Artikel auf S. 74. Um was geht es? Was denkt Leah über ihr Zuhause? Lies nun den Text. Beantworte Nr. 1a) auf S. 74 schriftlich. Hilfe findest du auf S. 133. Höre dir nun den Song 'Small Town Girl' an. Du findest ihn auf Teams. Nun erledige noch Nr. 1c) und d) und löse die Seite 48 im Workbook.</p> <p>Friday, March 12th: <u>Vocabulary:</u> wiederhole die Vokabeln von gestern <u>Tasks:</u> In Teams findest du eine alte Karte mit Indianerstämmen. Lies den Text auf S. 76 Nr. 1 durch. Höre dir den Bericht über die Cherokees an. Was hat sich für sie geändert? Höre den Text ein zweites Mal und schreibe die Sätze von S. 76 b) mit der richtige Lösung ab. Erledige S. 49 im Workbook</p>			
Gl	<p>Ich beherrsche die Techniken der Bildmanipulation. (B/E)</p> <p>...Manipulationen erkennen. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Unterrichtsplanung Mo. 08.03.</u> 1. Übertrage die Formen der Manipulation (M3 / S. 256) in dein Heft. 2. Lerne sie so gut, dass du sie anwenden kannst.</p> <p><u>Unterrichtsplanung Fr. 12.03.</u> 1. Beantworte die Frage beim Bild M2/S.256! 2. Erstelle ein eigenes Beispiel einer Manipulation. Nutze dafür die gelernten Techniken der Bildmanipulation (M3/S.256)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... die Fachsprache anwenden. (B) ... einfache Atome darstellen. (B) .. mit Teilinformation das PSE anwenden (E). ... Bilder in eine PDF-Datei umwandeln und zusenden (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bitte in Teams die Aufgabenblätter TEXT 1 bis 3 lösen. Dies war auch Unterrichtsthema.</p> <ol style="list-style-type: none"> Hierzu müssen die Lücken ergänzt werden. ... die Fragen unterhalb des Textes beantwortet werden. ... die Abbildung des PSE (letzte Seite des Arbeitsbuches) verstanden werden. ... die Symbole den Namen zugeordnet werden. <p>Link: https://teams.microsoft.com/#/school/conversations/Allgemein?threadId=19:58cbf406a5da4d9aa47778113f4c0bf3@thread.tacv2&ctx=channel</p> <p>Für Aufgabe 3 (PSE): Lernkontrolle mit dem Videolink. Hier ist der mittlere Teil besonders wichtig für Euch. Es liegt auch eine PSE Abbildung in Teams bei. https://www.youtube.com/watch?v=M3dYTyGvTLY&ab_channel=PhilippWichtrup</p>			
BO/ PT				<p> Lernaufgaben</p> <p>Sei anwesend, wir besprechen alles während dem Unterricht. Suche dir einen Betrieb für den Praxistag bis Mittwoch.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	<p>...eine Portfolio-Mappe anlegen und gestalten. ...die Begriffe Flexitarismus und Frutarismus erklären. ...Flexitarismus und Frutarismus voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.</p>			<p> Lernaufgaben Thema „Ernährungsformen“ <u>1. Aufgabe:</u> Lege eine Mappe zum Thema „Ernährungsformen“ an. In diese Mappe sollen alle bisherigen und folgenden Materialien zum Thema abgeheftet werden (Steckbriefe und Lebensmittelzubereitung). Außerdem gestaltest du bitte ein thematisch passendes Deckblatt für diese Mappe. Inhalt der Mappe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt • Steckbriefe • Rezepte <p>Freiwillige Zusatzaufgabe: Gestalte den Umschlag deiner Mappe ebenfalls passend zum Thema. Die Mappe wird als Klassenarbeit gewertet!</p> <p><u>2. Aufgabe:</u> Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Flexitarismus“ und „Frutarismus“ nach bekannten Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Flexitarismus/Frutarismus? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? <p>Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis 12.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			



Zeitraum:
08.03.2021 bis 12.03.2021

NAME:

Klasse: **8C**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	... Inhalte der Pflichten von Azubi und Ausbilder nennen. ... Inhalte eines Ausbildungsvertrags aufzählen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Befülle das Arbeitsblatt im Wochenplanmaterialordner mit Hilfe von Recherchen im Internet.</p> <p>Schicke mir das ausgefüllte Arbeitsblatt über Teams in Aufgaben bis Freitag, 12.03.21, 13 Uhr.</p> <p>Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

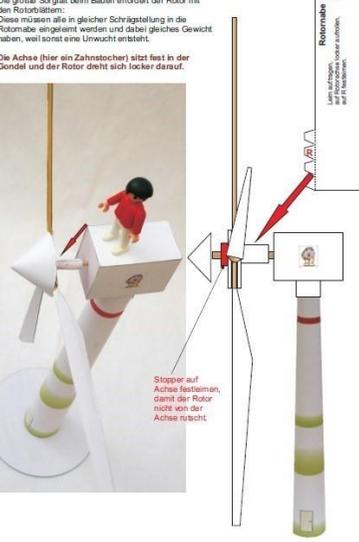
Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

<p>TuN</p>	<p>...das Modell eines Windrades erstellen</p> <p>...eine Präsentation erstellen, die alle Konstruktionsschritte dokumentiert</p>	<p> Lernaufgaben</p> <p>Arbeite weiter am Bau des Modells einer Windkraftanlage. Du solltest inzwischen die Bauteile der ersten beiden Arbeitsblätter (Modell 2 und Modell 3) auf Karton übertragen und ausgeschnitten und bei Modell 4 die Rotorblätter fertiggestellt haben.</p> <p>Arbeitsauftrag für den 9.3.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeite weiter an der Präsentation. Sie soll alle Schritte beinhalten, die auf den Blättern "Modell 2 bis 4" der Bauanleitung beschrieben sind. 2. Montiere die Rotoren und befestige sie . Arbeitsblatt: "Modell 4", Schritt 2 und Arbeitsblatt "Modell 5 Befestigung des Rotors". <div data-bbox="571 774 952 1340"> <p style="text-align: center;">Befestigung des Rotors</p> <p>Die größte Sorgfalt beim Bauen erfordert der Rotor mit den Rotorblättern. Diese müssen alle in gleicher Schräglage in die Rotornabe eingeklebt werden und dabei gleiches Gewicht haben, weil sonst eine Unwucht entsteht.</p> <p>Die Achse (hier ein Zahnstocher) sitzt fest in der Gondel und der Rotor dreht sich locker darauf.</p>  </div> <p style="background-color: yellow; text-align: center;">Fotografiere die einzelnen Schritte, damit Du eine Grundlage für Deine Präsentation hast.</p>			
------------	---	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			Lernaufgaben Alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!			
SpJ	...mich bewegen.			Lernaufgaben Bewegt euch weiterhin, Links schicke ich über den Kanal Sport in Teams, und gebt mir weiterhin Rückmeldung in Form eures individuellen Trainingsplans.			
Eth	Ich kenne den „achtfachen Pfad“ des Buddhismus' (B) und kann ihn erklären (E). ... zum „achtfachen Pfad“ Beispiele finden. (V)			Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung Di. 09.03.</u> 1. Wiederholung! Mit eigenen Worten den „achtfachen Pfad“ erklären können. 2. Gemeinsames Erarbeiten von Beispielen. HA: Wiederhole das gesamte Thema „Buddhismus“			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
kRel	<p>...die Auswirkung von Luthers Thesen benennen</p> <p>...Luthers Sorgen benennen</p> <p>...Bild-Text-Vergleich</p>			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Vorbereitung:</p> <p>Habe Deine Hausaufgabe der letzten Relistunde vom 23.02.21 griffbereit neben Dir liegen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bild „Glaubensgrundsätze“ bis spätestens 23.02.21 an mich senden. BENOTUNG.... AB fertig bearbeiten und nächste Woche griffbereit haben. <p>Solltest Du es in digitaler Form bearbeitet haben, so hab ein Foto von Deinen Ergebnissen gespeichert, welches Du auf Nachfrage senden kannst.</p> <p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Besprechung des AB „Konflikt mit dem Papst“ Jeder könnte zum Vortragen dran kommen! Bearbeite das AB „Die Reise nach Worms“ <p>Sende Deine Lösungen zum AB „Die Reise nach Worms“ per Mail an mich! (Zählt zur Eponote!)</p> <p>Arbeitsblätter im Materialordner der Klasse oder im Reliteams unter Dateien! (Besprochene Lösungen sind auch in Reli-Teams unter Dateien nach dem Unterricht zu finden.)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Im Onlineunterricht am Dienstag, 02.03.21 Beginn: 7:50 Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Teams zu erreichen und die Aufgaben werden dann dort erklärt.</p> <p>Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>			
Rel ev				<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Wochen!</p>			



Zeitraum:
08.03.2021 bis 12.03.2021

NAME:

Klasse: **8C**

Ich kann...

*Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)*

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*