



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>M</p> <p>... Wissenslücken aus alten Wochenplänen aufarbeiten.</p> <p>... mit dem Dreisatz antiproportionale Zuordnungen lösen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1. Gehe in Teams auf das Team „8d_Mathe_Bio_RÜG_2020/2021“ in den Kursmaterialien im Ordner „Geometrie“. Dort findest du alle Erklärvideos zu den geometrischen Flächen, die wir bearbeitet haben.</p> <p>Vervollständige fehlende Hefteinträge aus den alten Wochenplänen und bringe dein Heft am 08.04.2021 mit in die Schule zum Einsammeln und Benoten!</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite im Buch den Rückspiegel S. 63 Basics: Linke Spalte: Nr. 1, Nr. 2; Nr. 4 und Nr. 5 <p>2. Thema: Antiproportionale Zuordnungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Schaue dir zur Wiederholung das Erklärvideo Antiproportionale Zuordnung im Team „8d_Mathe_Bio_RÜG_20/21“ - Kursmaterialien - Ordner Zuordnungen an Lies dir im Buch S. 68 den gelben Kasten durch und zeichne den Graphen der Zuordnung ins Heft ab. Übung: Buch S. 68 Nr. 1 Anton Klasse 7 - Zuordnungen - Umgekehrter Dreisatz 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	Ich kann... Texte in der Allgemeinen Zeitung verstehen. ...verschiedene Arten von Zeitungstexten erkennen und Begriffen zuordnen. ...eine Meinung in einem Zeitungstext erkennen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir untersuchen den Aufbau von Meldungen und Berichten. Wir lesen Zeitungstexte und erschließen den Inhalt. Wir erklären unbekannte Wörter. Wir geben den Inhalt in eigenen Worten wieder. Wir beschäftigen uns mit verschiedenen Arten von Zeitungstexten. Wir bilden uns eine eigene Meinung zu Themen in der Zeitung. Gruppe A: Zu Beginn jeder Stunde findet eine Anwesenheitskontrolle in BBB statt. Die Aufgaben findet ihr wie immer im Deutschteam. Gruppe B: Wir sehen uns in der Schule!</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

E	<p>Ich kenne Wörter, die sowohl Verb als auch Nomen sein können. (B)</p> <p>... Wortarten erschließen. (E)</p> <p>... eine englische Annonce ins Deutsche übersetzen. (E)</p> <p>... mich mithilfe einer Checkliste selbstständig auf die dritte Klassenarbeit vorbereiten. (B+E+V)</p>		<p>✦Lernaufgaben Montag, 22.03.21</p> <p>1) Look at the word „work“ in the following sentences: (<i>Schaue dir das Wort “work” in den folgenden Sätzen an</i>)</p> <p>a) I work in a shop during the summer holidays. b) I have a lot of work to do this week. → In sentence a) it is a verb (<i>Verb = arbeiten</i>). It says what I do. → In sentence b) it is a noun (<i>Nomen = Die Arbeit</i>). There are more words like “work” which can be a verb or a noun. (<i>Es gibt weitere Wörter, die sowohl ein Verb als auch ein Nomen sein können.</i>)</p> <p>2) Book p. 81, ex. 1 a) + b)</p> <p>a. Lies die beiden Anzeigen A und B. In welcher Anzeige ist das Wort „help“ ein Verb / Nomen? b. Finde die Wörter im grünen Kasten in den Anzeigen A und B und finde heraus ob sie als Verb oder Nomen verwendet werden.</p> <p>1. Book p. 81, ex. 2 a) + b) 2. Book p. 81, ex. 3a) Lies die Anzeige „We need you“. Vervollständige anschließend die Sätze 1-6 auf Deutsch.</p> <p>Donnerstag, 25.03.21</p> <p>1) Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die dritte Klassenarbeit vor. (<i>Die Checkliste erhältst du per Mail</i>)</p> <p>2) Notiere alle Fragen und Probleme, die sich dir während des selbstständigen Übens ergeben und bringe sie mit in den Präsenzunterricht. Wir werden dort alle Fragen klären und gemeinsam die Themen für die Klassenarbeit wiederholen.</p> <p>Hausaufgabe: Wiederhole die Vokabeln von Unit 3 sowie die unregelmäßigen Verben Seite 212-213.</p>			
---	---	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	<p>... kennen die Eigenschaften von Salzen. ... können auf der Modellebene erklären warum Salze spröde sind und den elektrischen Strom im gelösten/geschmolzenen Zustand leiten. ... können selbstständig im Internet nach Informationen suchen. ... wissen warum Natriumchlorid Lebensmittel haltbar macht.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schau dir das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=Lae4VycIs0M - Lies dir auf S. 62 und 63 Die Eigenschaften von Salzen durch (Hohe Schmelz- und Siedetemperatur, Hart und spröde, elektrische Leitfähigkeit und Löslichkeit in Wasser) - Beantworte dann dazu die Frage auf S. 63 Nr. 1 und 3 - Recherchiere im Internet, warum Natriumchlorid zum Haltbarmachen von Lebensmitteln verwendet wird. Notiere deine Ergebnisse. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GL	... Manipulationen an Bildern erkennen und die 5-Schritte-Methode der Bildinterpretation anwenden(V)			<p>✦Lernaufgaben Unterrichtsplanung Do. 25.03. 1. Übertrage die Methoden der Bildinterpretation (M5/Seite 257) in dein Heft! 2. Interpretiere das Bild M1, M2 und M4 (S. 256/257) mithilfe der fünf Schritte der Bildinterpretation (M5). Unterrichtsplanung Fr. 26.03. 1. Schreibe die Definition „Manipulation“ (S.257/ è) in dein Heft. 2. Liste mögliche Gefahren für die Gesellschaft auf, die mit Manipulation verbunden sind.</p> <p><u>Schicke immer zum Ende der jeweiligen Stunde deine Ergebnisse an mich!</u></p>			
Sp M	... lernen, mich in Disziplin zu üben.			<p>✦Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p>			
Sp J	... vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
PraxS 1.-4. ... meine Praxistagsmappe vorbereiten und soweit es geht bereits ausfüllen.			✦ Lernaufgaben Informiere dich auf Planet Beruf über Ausbildungsberufe, die dich interessieren! 1) Überlege dir fünf Fragen, die du einem Auszubildenden stellen würdest und beantworte sie mit Hilfe der Seite „Planet Beruf“. (Infos findest du unter „Mein Beruf“ - „Berufe von A-Z“) 2) Arbeite an deiner Praxistagsmappe. Fülle alle Seiten aus, die du bereits ausfüllen kannst!			
PraxS 5./6. ... meine Praxistagsmappe bearbeiten.			✦ Lernaufgaben Halte deine Praxistagsmappe bereit. Wir arbeiten an dieser. Solltest du noch keinen Praxistagplatz haben rufe aktiv Betriebe an und bemühe dich um einen Platz!			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... die einzelnen Tage der Karwoche bis Ostern benennen und deren Bedeutung für Christen erklären. (B+E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Warum feiern Christen Ostern?</p> <p>1) Ostern ist das wichtigste Fest für uns Christen. In der „Karwoche“ (die Woche vor dem Osterfest) bis Ostern gibt es viele bedeutende Tage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palmsonntag • Gründonnerstag • Karfreitag • Karsamstag (Osternacht) • Ostersonntag • Ostermontag <p>Doch woran wird an den einzelnen Tagen vor dem Osterfest gedacht/erinnert und was feiern wir an Ostern?</p> <p>a) Recherchiere im Internet: https://www.katholisch.de/artikel/16956-karwoche-und-ostern-das-mussen-sie-wissen Artikel in leicht verständlicher Sprache: „Die Ostergeschichte für Kinder erzählt“: https://www.katholisch.de/artikel/12906-die-ostergeschichte-fuer-kinder-erzaehlt <i>(Natürlich gibt es zahlreiche weitere Internetseiten, auf denen du fündig werden Kannst).</i></p> <p>b) Fasse deine Rechercheergebnisse zu den einzelnen Tagen kurz zusammen und halte sie in deinem Reli-Schnellhefter bzw. -Heft fest.</p> <p>c) Male ein passendes Symbol zu jedem Tag der Karwoche.</p> <p>d) Mache ein Foto von deinem Arbeitsergebnis und schicke es mir bis spätestens Freitag, 26.03.21.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ev. Rel.	...Wundergeschichten des NT mit Geschichten aus der Gegenwart vergleichen.			✦Lernaufgaben Was Menschen behindert: Das Krankheitsverständnis der Antike: <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 85 den Info-Text, die Meinung des Schülers Sven und den Bibeltext. Informiere dich über die am Rand angegebenen Begriffe im Reli-Lexikon im Anhang des Buches. Beantworte Nr. 4 und 5 und stelle die Antwort in Teams/Aufgaben ein. 			
Ethik HER	... mich mit der Sinnhaftigkeit von religiösen Kleidungsgeboten auseinandersetzen.			✦Lernaufgaben Buch S. 108 und 109 Aufgabe 1, 2, 3, 4 und 5			
HuS SCH	...die Begriffe Slow food und Vollwert-Ernährung erklären. ... Slow food und Vollwert-Ernährung voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			✦Lernaufgaben Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Slow food“ und „Vollwert-Ernährung“ nach bekannten Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> Was ist Slow food/Vollwert-Ernährung? Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	... kann Bewerbungen erstellen.			<p>✦Lernaufgaben Sollte eine Zuschaltung in den Unterricht nicht möglich sein, findest du in Teams unter Dateien alle Infos. (Unterricht 26.03.2021) Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			
TuN	... mit einem Videobearbeitungsprogramm umgehen und weitere Metalle bestimmen.			<p>✦Lernaufgaben Arbeite weiter an deinem Video (es muss nicht zwingend iMovie benutzt werden; wenn du etwas anderes verwenden möchtest, wäre es aber super das Programm dann auch mal kurz vorzustellen). (Fertigstellung bis zum Präsenzunterricht.) Thema: Suche die einen weiteren Metall Gegenstand im Haushalt, bestimme das verwendete Metall und beschreibe ihn ausführlich. Diesmal sollte es ein anderes Metall sein Hilfe: Wie erkenne ich welches Metall das ist? https://www.youtube.com/watch?v=1qEOtz7sKBM Hilfe im Buch: Seite 68-69</p>			