



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Ma	... den Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz berechnen		Die Aufgaben und Materialien gebe ich euch im Teamskanal Mathematik bekannt. Schaut dort bitte zu Beginn jeder Stunde nach.			
HuS SCI	...die Begriffe Slow food und Vollwert-Ernährung erklären. ... Slow food und Vollwert-Ernährung voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.		<p>✦Lernaufgaben Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Slow food“ und „Vollwert-Ernährung“ nach bekannten Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Slow food/Vollwert-Ernährung? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? <p>Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis 16.04.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			
BK SCI	...ein berühmtes Kunstwerk nachmalen.		<p>✦Lernaufgaben Thema „Bildgattungen“ Fange nun an, deinem Bild Farbe zu verleihen. Verwende bitte ausschließlich Buntstifte. Auch hier bitte zunächst sachte anfangen, am Schluss kann man immer noch nacharbeiten. Achte auf Farbabstufungen, Schattierungen, Nuancen, Lichtpunkte,...</p> <p>Du hast für diese Arbeit mehrere Wochen Zeit, arbeite bitte entsprechend gründlich und detailliert. Schöne Ferien!</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Veränderungen in der Region El Ejido beschreiben. ...ein Klimadiagramm auswerten. ...ausgewählte Städte, Staaten und Flüsse auf der Iberischen Halbinsel benennen und diese verorten.			<p>✦Lernaufgaben Mittwoch, 24.3.2021 <u>EK-Buch S.98/99</u> 1) Übernimm die Überschrift "Woher kommen unsere Tomaten?" 2) Lies die Texte auf S.98/99 3) Bearbeite auf S.99 Nr. 1,2,3 4) S.99 Nr.5: Erstelle eine Skizze zur Iberischen Halbinsel (M7). Fertige auch eine Legende an.</p>			
CH	... können differenzierte Steckbriefe anlegen (E). ... können eine Reaktion auf der Stoffebene erklären (E). ... können die Synthese von Natriumchlorid auf Teilchenebene nachvollziehen (E). ... verstehen die Grundlagen der Ionenbildung (E).			<p>✦Lernaufgaben Ihr legt bitte drei Steckbriefe an: a) Natrium, b) Chlor und c) Natriumchlorid. Neben den offensichtlichen Stoffeigenschaften aus der Abbildung aus Seite 86, sollten auch noch Leitfähigkeit, Löslichkeit und Dichte enthalten sein.</p> <p>Bitte dieses Video anschauen!</p> <p>Natriumchlorid-Synthese auf Teilchenebene https://www.youtube.com/watch?v=spp_saz1z18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Aufgaben Seite 86 1. a) b) c) d) sind zu lösen. 2. Seite 87 Abbildung 1 ist abzuzeichnen! 3. Die Aufgaben Seite 87 1 b) c) d) e) sind zu lösen! 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Rel	...Wundergeschichten des NT mit Geschichten aus der Gegenwart vergleichen.			✦Lernaufgaben Was Menschen behindert: Das Krankheitsverständnis der Antike: <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 85 den Info-Text, die Meinung des Schülers Sven und den Bibeltext. Informiere dich über die am Rand angegebenen Begriffe im Reli-Lexikon im Anhang des Buches. Beantworte Nr. 4 und 5 und stelle die Antwort in Teams/Aufgaben ein. 			
Ethik Her	...mich mit der Sinnhaftigkeit von religiösen Kleidungsgeboten auseinandersetzen			Buch S. 108 und 109 Aufgabe 1, 2, 3, 4 und 5			
D	... ich kann die Textsorten einer Zeitung nennen und erkennen. ... zwischen informierenden und meinungsäußernden Textsorten unterscheiden. ... die Unterschiede zwischen Meldung, Bericht, Kommentar, Reportage etc. nennen.			✦Lernaufgaben 25.03.2021 und 26.03.2021: Deutschbuch 8 Seite 160-165 Bericht, Reportage und mehr – Typische Textsorten Arbeitsblätter zum Zeitungsprojekt Zeitungsnachrichten im E-paper lesen und analysieren.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
E	... das Passiv richtig anwenden. ... das simple past und das past perfect anwenden. ... einen englischen Text verstehen und Aufgaben dazu bearbeiten. ... einen englischen Text zusammenfassen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>book</p> <ul style="list-style-type: none"> • p. 94 no. 1+2 • p. 95 no. 3+4 <p>workbook</p> <ul style="list-style-type: none"> • p. 56+57 <p>Die Checkliste für die Arbeit, stelle ich bis spätestens Freitag 26. 3.21 in den Kanal Englisch auf Teams.</p>			
Ge	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. (E) ... Ursachen, Voraussetzungen und Verlauf der Entdeckungsfahrten darstellen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 28 (TEAMS), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Nutze auch deine Informationsquelle aus dem Projekt Zeitung im De-Unterricht.</p> <p>Gestalte zum Thema "Die großen Entdeckungsfahrten" ein Themenblatt! (Warum konnten/wollten die Menschen auf diese gefährlichen Fahrten gehen? Wer entdeckte wann was – Tabelle!!!) Gruppe B: Bitte an vollständigen Ge Ordner denken!!!</p>			
TuN HUC	... meinen Traumberuf vorstellen			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>=> Präsenzleute: stellen ihre PowerPoint vor (wie besprochen: das ist die Klassenarbeit! Bereitet euch also entsprechend vor...) -Onlineleute: können hoffentlich diesmal den Präsentationen folgen, falls nicht folgen Anweisungen über Teams</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Ph	... Modelle und Simulationen zur Beschreibung von Sachverhalten und zum Erkenntnisgewinn nutzen ...über Radioaktivität (z.B. Wirkungen, medizinische Nutzung, Gefahren...) recherchieren			✦ Lernaufgaben Fertige einen Hefteintrag an: Überschrift Radioaktivität <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text LB.S.16-17 durch. Erstelle einen Lernzettel dazu. LB.S.17 Aufgaben Nr.1,2,4,5 fertigstellen. 			
WuV	... kann Bewerbungen erstellen.			✦ Lernaufgaben Sollte eine Zuschaltung in den Unterricht nicht möglich sein, findest du in Teams unter Dateien alle Infos. (Unterricht 26.03.2021) Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...einen Kurzvortrag vorbereiten und halten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Du erfährst Schritt für Schritt, wie du einen Vortrag auf Französisch vorbereitest und auch vorträgst, im Buch Seite 80.</p> <p>Das Thema ist : „Mein Lieblingsfest“.</p> <p>Gehe genau so vor, wie in den Erläuterungen Nr.8 und Nr.9 erklärt wird.</p> <p>Wenn du alles sicher beherrschst und ausreichend geübt hast, filmst du dich bei deinem Vortrag mit der iPad-Kamera. Achte besonders auf klaren Ton und Verständlichkeit.</p> <p>Wir schauen und bewerten die Vorträge gemeinsam in der ersten Stunde nach den Osterferien.</p> <p>Wenn du deinen Vortrag lieber live im Präsenzunterricht halten möchtest, darfst du das in der ersten Stunde nach den Ferien machen.</p>			
Mu	...Musik ihrer Epoche zuordnen und Besonderheiten benennen.			<p>Diese Woche: „Macht und Pracht für den Jetset“ oder „Wer waren die Rocker des Barock?“</p> <p>Das Arbeitsblatt findest du im Teams-Ordner Musik. Unsere Grundlage ist das Musikbuch S.124/125.</p>			
SpM	... meinen Beitrag zur "Laufchallenge - von Sylt nach Oberstdorf" leisten und dabei meine Ausdauer trainieren.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgabe (Protokoll Woche 4/4) habt ihr bereits am Sonntag über Microsoft Teams erhalten.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
kRel	<p>...mich in Jüngere hineinversetzen</p> <p>...ein Rätsel lösen</p> <p>...die Ostersymbole benennen</p> <p>(...im Internet recherchieren)</p>			<p>Exkurs: Ostern steht kurz bevor!</p> <p>Ich las im Kindergarten meiner Tochter ein Plakat, auf dem die Kinder zusammen getragen hatten, was der Osterhase im letzten Jahr so alles gebracht hat...</p> <p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Liste auf, was Deiner Meinung nach alles auf dem Plakat gestanden hat. Löse das Rätsel „Ostersonntag“ Bearbeite das Rätsel „Ostergedicht“ Bearbeite das Rätsel „Ostersymbole“ <p>(Die Arbeitsblätter findest du in Reliteams Dateien)</p> <ol style="list-style-type: none"> Freiwillig: Woher kommt der Brauch, dass der Osterhase uns an Ostern etwas bringt? Recherchiere im Internet und schreibe einen kurzen Text in eigenen Worten, was Du herausgefunden hast. <p>Sende am Ende der 2. Stunde Deine Lösungen über Teams an mich!</p> <p>Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50min		