



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
M	<p>... mit Hilfe eines Streckzentrums Z sowie eines Streckfaktors k eine zentrische Streckung durchführen. ... die zentrische Streckung in einem Koordinatensystem durchführen. ... Eigenschaften der zentrischen Streckung nennen. ... aus gegebenen Figuren zentrische Streckungen erkennen.</p>		<p>★Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 22.03.2021 + Freitag, 26.03.2021</b></p> <p>1.) Bearbeite im Arbeitsheft S. 48 die Aufgaben 1.1, 3.1 und 4 2.) Arbeitsheft S. 49: Übertrage den Kasten "Eigenschaften von zentrischen Streckungen" in dein Matheheft 3.) Bearbeite im Arbeitsheft S. 49 die Aufgaben 1 bis 3 4.) Bearbeite im Buch S. 81 Nr. 2 a und c</p> <p><i>Zusatzaufgabe: Bearbeite im Buch S. 81 Nr. 2 b, d und e</i></p> <p>Schau dir gegebenenfalls nochmals das Erklärvideo von letzter Woche an. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0yvpcgF1wXk">https://www.youtube.com/watch?v=0yvpcgF1wXk</a> ("Zentrische Streckung")</p>			



Zeitraum:  
22.03.2021 bis 26.03.2021

NAME:

Klasse: **9a**

**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

D	<p>Ich kenne... ...den Aufbau einer Gedichtinterpretation mit Einleitung, Hauptteil und Schluss. Ich kann... ...den Inhalt eines Gedichtes in eigenen Worten wiedergeben, die Sprache und die Form analysieren. ... eine Aussage zur Bedeutung eines Gedichtes für die heutige Zeit treffen</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p><b>Montag, 22.03.2021</b></p> <p><u>Gruppe B</u> : Wir wiederholen sprachliche Mittel und Aspekte der Form. Materialien vor Ort in der Schule. <b>Bitte das Klassenarbeitsheft mitbringen!</b></p> <p><u>Gruppe A</u>: Anwesenheitskontrolle zu Beginn der Stunde über BBB. Aufgaben über das Deutschteam.</p> <p><b>Freitag, 26.03.2021</b></p> <p><u>Gruppe B</u>: Wir schreiben eine vollständige Gedichtinterpretation als Klassenarbeit.</p> <p><u>Gruppe A</u>: Aufgaben über das Deutschteam.</p>			
---	---	--	--	--	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	...meine Meinung zu digitalen Gewohnheiten äußern ...die entsprechenden Vokabeln schreiben, sprechen und die Bedeutung			✦Lernaufgaben <b>Wednesday, 24.03.21 and Thursday, 25.03.21</b> 1) book p.78 no.1a) Look at the article. Which kind of profile picture do you like best? Can you think of any other kinds of profile pictures? Read the text "Your kind of profile pictures" 2) book p.78 no. 1b) Find a profile picture that you like, e.g. of a celebrity. Prepare a talk about it. (1-2mins.) First describe the picture. Then say why you like it and what it tells you about that person. (More help p.132) 3) Workbook, p. 49 4) vocab p.227 (write and learn) 5) wordmaster p.43/44			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
SP Ich hole versäumte Arbeitsaufträge der letzten Wochen nach.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Letzte Chance</u></b></p> <p>Die letzten Wochen hast du einige Arbeitsaufträge erhalten. Leider haben viele von euch diese nicht erledigt. Daher gibt es diese Woche die "Letzte Chance". Nutze sie! Hole die Aufträge nach, die du nicht erledigt hast (bis 26.03.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waldgeist: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/05c.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/05c.pdf</a></li> <li>2. Orientierungslauf: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/Wochenplan-05c-converted-2.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/Wochenplan-05c-converted-2.pdf</a></li> <li>3. Spielplatz-Workout: <a href="https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-05c-converted.pdf">https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-05c-converted.pdf</a></li> </ol> <p>Wenn du schon alles gemacht hast, kommt hier was für dich: Klicke den folgenden Link an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a7Oq8m99aWM">https://www.youtube.com/watch?v=a7Oq8m99aWM</a> Mach mit – hab Spaß!</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

EVR	<p>...vier wichtige religiöse Lebensabschnitte im Hinduismus und deren Bedeutungen. (B)</p> <p>... religiöse Lebensabschnitte von Hinduismus und Christentum tabellarisch darstellen. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Was ist ein Lebensabschnitt. Erkläre.</li> <li>2) Betrachte vier Bilder zu Lebensabschnitten im Hinduismus (AB1: Teams). Finde eine Bildunterschrift für diese Bilder.</li> <li>3) Lies das Informationsblatt zu religiösen Lebensabschnitten im Hinduismus (AB2: Teams).</li> <li>4) Erstelle eine Tabelle in der du vier Lebensabschnitte (Geburt eines Kindes, Religionsmündigkeit, Heirat und Bestattung) im Hinduismus und Christentum vergleichst. Recherchiere auch im Internet zu Informationen über Lebensabschnitte im Christentum und Hinduismus.</li> </ol>			
Bio	<p>...die verschiedenen Möglichkeiten zu Fortpflanzungsmedizin benennen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schau die Videos an: <a href="https://youtu.be/wo951g1sZhE">https://youtu.be/wo951g1sZhE</a> <a href="https://youtu.be/H3Jsm_CX37s">https://youtu.be/H3Jsm_CX37s</a></li> <li>2) Lies dir die Seite durch 202-203</li> <li>3) Schreibe auf ein Blatt:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Fortpflanzungsmedizin</li> <li>b) Schreibe den grünen Merksatz ab</li> <li>c) Bearbeite auf Seite 203 / 1, 2, 3, 5</li> <li>d) Teste dich schriftlich auf S.205 und überprüfe deine Lösungen</li> </ol> </li> </ol>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	... mit einer Checkliste das Bewerbungsanschreiben verbessern			✦Lernaufgaben 1. Überprüfe dein Anschreiben nach Checkliste 2. Speichere dein Anschreiben in deinem Bewerbungsordner in OneDrive unter dem Dateinamen: Anschreiben_Vorname_Nachname 3. Lade dein fertiges Anschreiben zur Benotung in Teams hoch			
TG SCI	...meine eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien planen und umsetzen.			✦Lernaufgaben <b>Siehe letzte Woche Thema „Upcycling“</b> Setze nun deine eigene Idee für ein neues Upcycling-Produkt um. Gehe dabei genau so vor, wie beim letzten Projekt und erstelle ein entsprechendes Handbuch. Du hast für diese Arbeit auch mehrere Wochen Zeit, arbeite also entsprechend gründlich und detailliert. Bring zum Präsenzunterricht bitte immer die entsprechenden Materialien mit.			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuG	...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden			<p>✦Lernaufgaben Praxisarbeit: - Das Endergebnis, sowie die Schritte dahin werden als <b>Arbeit</b> bewertet! Du hast die Grundlage bereits fertig gestellt. - Arbeite weiter nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da immer noch besprochen werden)</p> <p>Ziel der heutigen Stunde: Detailarbeit</p> <p>Thema: "Sag mir, wie du wohnst" -Wohnstil im Innenraum Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu auch die Angaben bei Teams)</p> <p>Gestalte als Materialcollage(A4)</p> <p>Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,... Schere, Klebstoff</p> <p>Alle, die in die Schule kommen: Arbeit und Material nicht vergessen !!! <b>Bewertung !!</b></p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... können erklären wieso sich Salze in Wasser lösen. ... kennen Wasser als polares Lösemittel. ... können aufgrund der EN bestimmen um welchen Bindungstyp es sich handelt.			<p>Gruppe B: Wir sehen uns im Präsenzunterricht</p> <p>Gruppe A</p> <p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schau dir zuerst dieses Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O2ewhsFAArI">https://www.youtube.com/watch?v=O2ewhsFAArI</a></li> <li>- Lies die S. 193 im Buch durch.</li> <li>- Führe den Versuch S. 193 Nr.1 durch und schreibe ein Protokoll dazu</li> <li>- Beantworte die Fragen zum Text auf S.193 Nr. 2 und 3</li>   <li>- Lies die S. 194 im Buch durch.</li> <li>- Beantworte die Fragen Nr. 2 und 3</li> <li>- Überlege dir, wieso Edelgase keinen EN-Wert haben.</li> </ul>			
Eth	... anhand von Todesanzeigen über die Bedeutung des Lebens nachdenken.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Geboren, um zu leben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies dir den Liedtext auf S. 108 durch und beantworte die Aufgabe 2.</li> <li>• Schau dir die Todesanzeigen auf S. 109 an und beantworte Aufgabe 2.</li> </ul>			





Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... die einzelnen Tage der Karwoche bis Ostern benennen und deren Bedeutung für Christen erklären. (B+E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Warum feiern Christen Ostern?</b></p> <p>1) Ostern ist das wichtigste Fest für uns Christen. In der „<b>Karwoche</b>“ (die Woche vor dem Osterfest) bis Ostern gibt es viele bedeutende Tage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palmsonntag</li> <li>• Gründonnerstag</li> <li>• Karfreitag</li> <li>• Karsamstag (Osternacht)</li> <li>• Ostersonntag</li> <li>• Ostermontag</li> </ul> <p>Doch woran wird an den einzelnen Tagen vor dem Osterfest gedacht/erinnert und was feiern wir an Ostern?</p> <p>a) Recherchiere im Internet:  <a href="https://www.katholisch.de/artikel/16956-karwoche-und-ostern-das-mussen-sie-wissen">https://www.katholisch.de/artikel/16956-karwoche-und-ostern-das-mussen-sie-wissen</a>            Artikel in leicht verständlicher Sprache: „Die Ostergeschichte für Kinder erzählt“:  <a href="https://www.katholisch.de/artikel/12906-die-ostergeschichte-fuer-kinder-erzaehlt">https://www.katholisch.de/artikel/12906-die-ostergeschichte-fuer-kinder-erzaehlt</a>  <i>(Natürlich gibt es zahlreiche weitere Internetseiten, auf denen du fündig werden Kannst).</i></p> <p>b) Fasse deine Rechercheergebnisse zu den einzelnen Tagen kurz zusammen und halte sie in deinem Reli-Schnellhefter bzw. -Heft fest.</p> <p>c) Male ein passendes Symbol zu jedem Tag der Karwoche.</p> <p>d) Mache ein Foto von deinem Arbeitsergebnis und schicke es mir bis <b>spätestens Freitag, 26.03.21.</b></p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's !!
TiLi	<p>...einfache Codes zur Kommunikation anwenden</p> <p>...Formen optischer Sprachübermittlung anwenden</p> <p>...die Funktion einer Morseanlage erklären</p> <p>...den Morsecode anwenden</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Gruppe B (Präsenz) Alle treffen sich bei Herrn Germer!</b> Öffne das Arbeitsblatt 1 "Schau mir in die Augen". Lies den Informationstext und bearbeite die Aufgaben 1-4. Halte die Ergebnisse schriftlich fest. Lies den Informationstext auf dem Arbeitsblatt "Armsprache". Löse die Aufgaben und protokolliere sie. Das Arbeitsblatt hast Du über Teams bekommen.</p> <p><b>Gruppe A (online) Alle loggen sich bitte unter folgendem Link ein:</b> <a href="https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-4n8-6st-bne">https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-4n8-6st-bne</a> Bearbeite das Arbeitsblatt "Der Morseapparat". Du hast es über Teams bekommen.</p>			
SpG	<p>...Schnelligkeit als konditionelle Fertigkeit analysieren.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finde eine geeignete Definition von "Schnelligkeit."</li> <li>• Unterscheide die verschiedenen Arten von Schnelligkeit.</li> <li>• Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Schnelligkeitsschulung.</li> </ul>			
Ge	<p>... die Begriffe Blitzkrieg, Stellungskrieg, Materialschlacht und technischer Krieg erklären.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Notiere dir verständliche Erklärungen zu den Begriffen, die die "Kriegsrealität" des 1. Weltkrieges kennzeichnen. Überprüfe, ob du zu den vorherigen Themen sichere Kenntnisse hast. Wenn notwendig, notiere dir Fragen. Bereite dich auf eine schriftliche Überprüfung nach den Osterferien vor. Gruppe B: Bitte an vollständigen Ge Ordner denken!!!!</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Sk	...	(eher) Ja	(eher) nein	...	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Sk	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 28 (TEAMs), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.</p> <p>Notiere die wichtigsten Fakten zum Wahlergebnis der Landtagswahlen.</p> <p>Gruppe B: Bitte an vollständigen Sozi Ordner denken!!!!</p>			
Mu	... mich zuhause auf den Präsenzunterricht vorbereiten und meine Aufgaben vollständig erledigen.			<p>Kontrolliere Deine Unterlagen wie im Präsenzunterricht besprochen auf Vollständigkeit und wiederhole den Stoff der letzten 6 Unterrichtsstunden. Dies gilt für Gruppe A, alles Weitere für Gruppe B besprechen wir vor Ort.</p>			
WuV	... Unternehmensformen unterscheiden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Arbeite an deiner Präsentation weiter zu deiner gewählten Unternehmensform.</p> <p>Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an <a href="mailto:kissinger@rsplus-nierstein.de">kissinger@rsplus-nierstein.de</a> melden.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			Lernaufgabe: <b>Thema „Lebensmittelzubereitung“</b> 1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! 5. Schicke mir ein Foto deines Rezeptes zu.			
F	... die Inhalte der 3.KA anwenden			Die Aufgaben und Materialien gebe ich euch im Teamskanal Französisch bekannt. Schaut dort bitte zu Beginn jeder Stunde nach.			