



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	... die Formeln der Tageszinsen, zur Zinseszins-rechnung und zum Zuwachssparen auswendig notieren und anwenden (auch Umkehraufgaben). ... Sachaufgaben zu den Themen der Zinsrechnung lösen.			Lernaufgaben Montag, 08.03.2021 und Freitag, 12.03.2021 <u>Übungsstunden zu den Themen der Zinsrechnung</u> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das Übungsblatt "Vermischte Aufgaben zur Zinsrechnung" (Materialordner/Teams). Hier findest du Übungen zu allen bisher behandelten Themen zur Zinsrechnung (Tages-, Monats- und Jahreszinsen / Zinseszins / Zuwachssparen) in verschiedenen Schwierigkeitsstufen. 			
D	Ich kenne... ...den Aufbau einer Gedichtinterpretation mit Einleitung, Hauptteil und Schluss. Ich kann... ... den Inhalt eines Gedichtes in eigenen Worten wiedergeben, die Sprache und Form analysieren.			Lernaufgaben <u>Montag, 8.3.21</u> Wir arbeiten und üben an den bekannten und bisher besprochenen Gedichten im digitalen Deutschheft. Jede/r erledigt die gestellten Aufgaben, verbessert nach Feed-back und fragt nach, wenn Probleme auftreten. Am <u>Freitag, 12.03.21</u> ist eine komplette Gedichtinterpretation zur Bewertung abzugeben.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	...die Vokabeln der Unit 3 aussprechen, schreiben und die Bedeutung ...mich mit dem Umgang mit sozialen Medien auseinandersetzen			<p> Lernaufgaben Wednesday, 10.03.21 1) Finish your vocab of Unit 3 and practise all words again(p.218-226) again!! 2) Choose 15 words of Unit 3 and write a senetnce for each word (give a definition, use the word in a sentence or give the opposite...) e.g: A person who isn't very shy and sure about himself/herself is very confident. I need a qualified cook for my restaurant.</p> <p>Thursday, 11.03.21 1) book p.74 no.1: Generation "like", Look at the images and pick 5 that you like and 5 images that you dislike. Explain your reactions! 2) no.2 Listening: Teens react Copy the table, then we'll listen. - Note down which 5 images the teens are talking about. - We'll listen again: Note down if the teens think the things are cool or not cool 3) book p.76 no.1: What do you think a screenager is? Note it down. Read the text. Were you right? 4) book p.77 no.2 a-c <u>Homework:</u> vocab p.226</p>			
SpG	... Koordination als eine sportmotorische Fähigkeit kennenlernen.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde eine geeignete Definition von "Koordination." • Unterscheide die verschiedenen koordinativen Fähigkeiten. • Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Koordinationsschulung. 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich bewege mich an der frischen Luft und überlege mir kreative Übungen für meine Fitness auf dem Spielplatz.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Du hast in deinem Ort vor kurzem einen Spielplatz fotografiert – diese Woche darfst du dort Sport machen. Schaue dir das folgende Video an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d4YyQnzlchA</p> <p>Jetzt hast du schon viele Ideen bekommen, wie du dich auf dem Spielplatz körperlich auspowern kannst. Gehe auf einen Spielplatz und lege los. Schicke mir bis spätestens 14.03. ein kleines Video (eine Minute reicht) von dir beim Training auf dem Spielplatz. Viel Spaß!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>TiLi ...Grundlagen einer erfolgreichen Kommunikation nennen.</p> <p>...Möglichkeiten der Fernkommunikation in ihrer Anfangszeit beschreiben.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Unser neues Thema befasst sich mit analogen Wurzeln der Informatik und Informationstechnologie (IT), sowie mit den Grundlagen der digitalen Kommunikation. Es geht dabei insbesondere um die Codierung und Übertragung von Informationen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <ol style="list-style-type: none"> Schau Dir den Trailer zum Film "Schmetterling und Taucherglocke" an. Link zum Trailer: http://www.filmstarts.de/kritiken/71654-Schmetterling-und-Taucherglocke.html Gib den Inhalt des Trailers schriftlich wieder. Erkläre, was das Locked-In-Syndrom ist. Öffne das Arbeitsblatt "Schau mir in die Augen" aus deinem Materialordner. <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text unter der Überschrift "Hintergrund". Beantworte die Frage: Was sind Grundlagen einer jeden erfolgreichen Kommunikation" Bearbeite das Arbeitsblatt "Von den Anfängen der Fernkommunikation" (Materialordner) 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

EVR	<p>... den Glauben an die Wiedergeburt im Hinduismus. (B, E)</p> <p>... die drei Wege, um die Seele des Menschen aus dem Kreislauf der Wiedergeburten zu befreien. (B)</p> <p>... den christlichen Glauben zu dem Leben nach dem Tod. (B)</p> <p>...meine eigene Meinung zu dem Leben nach dem Tod formulieren und mit den Vorstellungen des Hinduismus und Christentums in Bezug setzen. (B,</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p>Der Glaube an die Wiedergeburt</p> <p>1) Ergänze den Lückentext (AB 2: Teams) mithilfe einer Spielanteilung (Teams) zu einem Wiedergeburtsspiel (Teams).</p> <p>2) Übernehme die folgende Tabelle in deinen Ordner.</p> <p><u>Die christliche und hinduistische Auffassung vom Leben nach dem Tod</u></p> <table border="1" data-bbox="607 654 1671 845"> <thead> <tr> <th>Diese Vorstellung...</th> <th>Trifft zu</th> <th>Weder noch</th> <th>Trifft voll und ganz zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...macht mir Angst</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...vermittelt Trost</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...ist für mein Leben gleichgültig</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>... ist für mein Leben hilfreich</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3) Trage in die Tabelle ein, ob die Vorstellungen des Hinduismus und des Christentums für dich <i>nicht zutreffen</i>, <i>weder noch zutreffen</i> oder <i>voll und ganz zutreffen</i>. Trage dazu H (Hinduismus) und C (Christentum) in jeder Zeile ein. Wenn du dir nicht sicher bist, was Christen über das Leben nach dem Tod glauben, kannst du im Lexikon zum Christentum (Teams) nachschauen.</p> <p>4) Begründe deine Einordnung in einem Text. Wenn du möchtest, kannst du auch auf deine eigene Einstellung zum Leben nach dem Tod eingehen.</p>	Diese Vorstellung...	Trifft zu	Weder noch	Trifft voll und ganz zu	...macht mir Angst				...vermittelt Trost				...ist für mein Leben gleichgültig				... ist für mein Leben hilfreich						
Diese Vorstellung...	Trifft zu	Weder noch	Trifft voll und ganz zu																							
...macht mir Angst																										
...vermittelt Trost																										
...ist für mein Leben gleichgültig																										
... ist für mein Leben hilfreich																										



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
E)						
WuG ...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden			<p> Lernaufgaben Praxisarbeit: Das Endergebnis, sowie die Schritte dahin werden als Arbeit bewertet! Du hast bereits begonnen.</p> <p>Arbeite weiter nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da besprochen werden)</p> <p>Thema: Innenraum und Wohnstil Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu die Angaben bei Teams)</p> <p>Gestalte als Materialcollage (A4) Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,.... Schere, Klebstoff</p>			
TG SCI ...eigene Ideen zu einem nachhaltigen Umgang mit Textilien entwickeln.			<p> Lernaufgaben Thema „Upcycling“ Sammele Ideen für weitere Upcycling-Produkte, die du zu Hause umsetzen kannst. Welche Textilien kommen dafür in Frage? Was könnte man mit einfachen Mitteln daraus machen? Deine Ideen besprechen wir in der nächsten Online-Stunde bzw. im Präsenzunterricht.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...Musik analysieren und beschreiben.			Wir behandeln weiterhin das Thema Leitmotivtechnik und analysieren entsprechende Beispiele anhand der Filmmusik "Herr der Ringe". Alles weitere folgt im Onlineunterricht.			
Kath. Rel.	...einen Kurzfilm interpretieren. (E) ...verschiedene Positionen zur Frage nach dem Sinn des Lebens wiedergeben und bewerten. (E)			Lernaufgaben 1) Schau dir den Kurzfilm „One Minute Fly“ an: https://www.youtube.com/watch?v=NSOPf2f2FZg 2) Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich: a. Welche Lebensziele hat die Fliege? b. Denkst du, dass die Fliege alles im Leben erreicht hat, was man erreichen sollte? c. Hatte die Fliege ein erfülltes Leben? 3) Lies den Text „Der reiche Mann und Jesus“ und bearbeite die Aufgaben 1-4 schriftlich. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</i> 4) Worum geht es deiner Meinung nach im Leben? Was gibt dem Leben Sinn und Bedeutung?			
WuV	... können Unternehmensformen nennen.			Lernaufgaben Wir besprechen verschiedene Unternehmensformen. Welche Unternehmensformen gibt es? Welche Form ist dein Betrieb, in dem du Blockpraktikum machst?			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	<p>...eine Portfolio-Mappe anlegen und gestalten. ...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.</p>			<p>- Lernaufgabe: Thema: Ernährungsformen <u>1. Aufgabe:</u> Lege eine Mappe zum Thema „Ernährungsformen“ an. In diese Mappe heftest du alle bisherigen und folgenden Materialien zum Thema (Steckbriefe und Rezepte/ Lebensmittelzubereitungen). Außerdem gestaltest du ein thematisch passendes Deckblatt für deine Mappe. Inhalt der Mappe: - Deckblatt - Steckbriefe - Rezepte Freiwillige Aufgabe: Gestalte den Umschlag deiner Mappe ebenfalls passend zum Thema. ! Die Mappe wird als Kursarbeit gewertet.!</p> <p><u>2. Aufgabe:</u> Thema: Lebensmittelzubereitung 1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept. 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! 5. Schicke mir ein Foto deines Rezeptes zu.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	... ein Bewerbungsanschreiben zu einem konkreten Anlass entwerfen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Erstelle ein Bewerbungsschreiben in einer Entwurfsfassung. Hilfe erhältst du auf der Seite von Planet Beruf. https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungsmappe/das-anschreiben.html Nutze auch den bekannten Weg der Hilfe-Videos. Erstelle deinen Entwurf in Word. Lade deinen Entwurf als Word-Dokument vor dem Unterricht in Teams hoch.</p>			
Bio	...verschiedene mögliche einer ungewollten Schwangerschaft nennen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/rMhktMFqC6I https://youtu.be/XZmD2yR-Yao https://youtu.be/ee4dh64Q7hg 2) Lies dir die Seite 200-201 durch 3) Schreibe auf ein Blatt: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Schwanger was nun? b) Schreibe die Schritte der Urteilsfindung S.200 Abbildung 1 ab c) Bearbeite auf Seite 201 / 1 und 2 			
Eth				<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	...können die Oberflächenspannung erklären (V) ...erkennen warum Wasser ein Dipol ist (E) ...können Wasserstoffbrückenbindungen zeichnerisch darstellen. (B) ...wissen was die Anomalie des Wassers ist (B) ...können Gründe benennen warum die Dichteanomalie wichtig für die Natur ist. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drucke die Arbeitsblätter "Wasser eine polare Verbindung" im Teams Ordner 9a -> Chemie -> Dateien oder deinem Materialordner aus. - Schau dir beide Filme an: https://www.youtube.com/watch?v=HFZxuFUZW3g - https://www.youtube.com/watch?v=0poYU0orOyc - Beantworte die Aufgaben des ABs mit Hilfe des Buchs S. 190-192 - Beantworte die Fragen auf S. 192 Nr. 2 a),b) - Erkläre warum Eis oben schwimmt. <p>Wenn du Fragen hast, melde dich einfach bei mir per Mail Tzschierter@rsplus-nierstein.de oder in Teams</p>			
Ge	...die Begriffe Blitzkrieg, Stellungskrieg und technischer Krieg erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mache dir zum Video Notizen zu den Begriffen, die die Realität des 1. Weltkrieges kennzeichnen. Vergleich deine Ergebnisse mit der allgemeinen Kriegsbegeisterung bei Kriegsausbruch.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SK	... meine Ergebnisse zum Thema "Wahlkampf" präsentieren.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Ergänze deine Sammlung zum Thema "Wahlkampf", untersuche auch deine Ergebnisse genauer!! (Mittel – Wirkung!!!) Notiere deine Ergebnisse, dass du diese am 09.03. im Online Unterricht vortragen kannst.</p>			
Frz	<p>...über Berufswünsche sprechen</p> <p>...Vor- und Nachteile abwägen</p> <p>... Aussagen zu einem Text machen</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>8.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Livre p.70/1a+c, 2,3 ➤ Mache eine Sprachaufnahme von p.71/ 3a und schicke sie mir zu (bitte mit der App Sprachmemos) ➤ Schreibe die Vokablen von unité 4 approches ab und lerne sie <p>11.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Livre p.72 Text lesen und übersetzen ➤ Livre p. 72/1+2 ➤ Schreibe die Vokablen von unité 4A ab und lerne sie 			