



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Eng	...eigene digitale Gewohnheiten reflektieren.		<p> Lernaufgaben</p> <p>Perfect profiles (book p. 78) 1 profile pictures a) Look at the article. Which kind of profile picture do you like best? Can you think of any other kinds of profile pictures? <i>More practice 1, p.132</i></p> <p>b) Find a profile picture that you like, e.g. of a celebrity. Prepare a talk about it. (1-2mins.) First describe the picture. Then say why you like it and what it tells you about that person. <i>More help, p.132</i></p> <p>→ Workbook 5, p. 49</p> <p>2 Selfies (book p. 79) a) Which of the pictures would you call a selfie? Explain. b) Put the paragraphs (A-D) into a logical order. What words or phrases helped you decide? c) You could add these sentences to the text. Where do they fit best? <i>More practice 2, p.132</i></p> <p>→ Workbook 6-7, p.49</p>			
-----	---	--	---	--	--	--






Zeitraum:
15.03.2021 bis 19.03.2021

NAME:


Klasse: **9b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Deu	... mich mit der Checkliste und der beispielhaften Lösung meines letzten Gedichtes auf die Klassenarbeit vorbereiten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Überarbeite deine Gedichtinterpretation zu Kästner "Die Entwicklung der Menschheit":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verwende dazu das Lösungsblatt mit den stichpunktartigen Hinweisen zu Inhalt, Form und Sprache des Gedichts. Ergänze noch Eigenes und fertige einen Fließtext mit Absätzen zwischen den einzelnen Abschnitten an! • Lerne alle wichtigen Infos der Checkliste! • Überlege dir offene Fragen! <p><i>Die Lösungsblätter sind in der Materialliste und in Teams/Wochenaufgabe.</i></p> <p>Die Termine der KA liegen für die Gruppe A am Mittwoch, dem 17.3., für die Gruppe B am Mittwoch, dem 24.3.</p>			



	Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
M	<p>... die Formeln der Tageszinsen, zur Zinseszinsrechnung und zum Zuwachssparen auswendig notieren und anwenden (auch Umkehraufgaben). ... Sachaufgaben zu den Themen der Zinsrechnung lösen. ... mit Hilfe eines Streckzentrums Z sowie eines Streckfaktors k eine zentrische Streckung durchführen. ... die zentrische Streckung in einem Koordinatensystem durchführen.</p>			<p> Lernaufgaben Mittwoch, 17.03.2021 <u>Übungsstunden zu den Themen der Zinsrechnung</u> • Bearbeite das Übungsblatt "Vermischte Aufgaben zur Zinsrechnung" (Materialordner/Teams). Hier findest du Übungen zu allen bisher behandelten Themen zur Zinsrechnung (Tages-, Monats- und Jahreszinsen / Zinseszins / Zuwachssparen) in verschiedenen Schwierigkeitsstufen.</p> <p>Freitag, 19.03.2021 <u>Zentrische Streckung</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Schaue dir das Erklärvideo zur „zentrischen Streckung“ gründlich an. (Benutze für den Streckfaktor bzw Streckungsfaktor bitte künftig wie im Buch und Arbeitsheft den Buchstaben „k“) https://www.youtube.com/watch?v=0yvpcgF1wXk Übertrage vom Buch S. 80 die Überschrift und den grünen Kasten Übernimm die Beispiele aus dem Erklärvideo ordentlich in dein Matheheft Bearbeite im Arbeitsheft S. 48 Nr. 1 bis 3 Bearbeite im Arbeitsheft S. 48 Nr. 4 			
Eth	<p>... mir Gedanken machen, inwiefern Religionen Menschen bei der Suche nach Lebenssinn helfen können.</p>			<p> Lernaufgaben Religionen geben Hoffnung</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 106/107 das Interview. Beantworte Aufgabe 1 – 2, freiwillig 3. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			📌 Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!			
Ev. Reli	...mich mit Bibeltexten, die Gottes Schöpfung loben und solchen, die das Thema Sünde aufgreifen auseinandersetzen			📌 Lernaufgaben . Buch S. 64 Nr. 1 Buch S. 65 Nr.4			
SpG	... Koordination als eine sportmotorische Fähigkeit kennenlernen.			📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Finde eine geeignete Definition von "Koordination." • Unterscheide die verschiedenen koordinativen Fähigkeiten. • Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Koordinationsschulung. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... können erklären wieso sich Salze in Wasser lösen. ... kennen Wasser als polares Lösemittel. ... können aufgrund der EN bestimmen um welchen Bindungstyp es sich handelt.			<p>Gruppe A: Wir sehen uns im Präsenzunterricht</p> <p>Gruppe B</p> <p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schau dir zuerst dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=O2ewhsFAArI - Lies die S. 193 im Buch durch. - Führe den Versuch S. 193 Nr.1 durch und schreibe ein Protokoll dazu - Beantworte die Fragen zum Text auf S.193 Nr. 2 und 3 - Lies die S. 194 im Buch durch. - Beantworte die Fragen Nr. 2 und 3 - Überlege dir, wieso Edelgase keinen EN-Wert haben. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuG	...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden			<p> Lernaufgaben Praxisarbeit: Das Endergebnis, sowie die Schritte dahin werden als Arbeit bewertet! Du hast bereits begonnen.</p> <p>Arbeite weiter nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da besprochen werden) Ziel der heutigen Stunde: Fertig werden. Kleinigkeiten kannst du in der Folgestunde ergänzen</p> <p>Thema: "Sag mir, wie du wohnst" - Wohnstil im Innenraum Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu die Angaben bei Teams) Gestalte als Materialcollage(A4)</p> <p>Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,Schere, Klebstoff</p> <p><i>Alle, die in die Schule kommen: Arbeit und Material nicht vergessen !!! Bewertung !!!</i></p>			
Ge	... die Situation der Zivilbevölkerung im Ersten Weltkrieg beschreiben. Die Rolle der Frau während des Ersten Weltkriegs beschreiben.			<p> Lernaufgaben Lies die Texte auf Seite 52/ 53 im Buch durch und Beantworte die Fragen: Nenne die Folgen der Nahrungsmittelknappheit. Beschreibe die Rolle der Frau im Hinblick auf den Kriegsalltag an der Heimatfront (M1 – M4).</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

TuN	... wir bereiten uns auf das BP intensiv vor		<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite bitte die Checkliste zum Betriebspraktikum Beantworte dazu die schriftlich im Heft.</p> <p>Praktikum auswählen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich weiß, welchen Beruf und welche Tätigkeiten ich im Praktikum kennenlernen möchte. • Ich bin über diesen Beruf informiert. • Ich habe überlegt, ob meine Stärken, Interessen und Wünsche zu diesem Beruf passen. • Ich weiß, welche Ziele und Fragen ich im Betriebspraktikum verfolgen und klären möchte. • Ich habe aufgeschrieben, was ich vom Praktikum erwarte. • Ich habe mich mit meinen Eltern, Freunden und Lehrkräften sowie meiner Berufsberaterin/ meinem Berufsberater über meinen Praktikumswunsch ausgetauscht. • Ich habe mehrere Praktikumsbetriebe ausgesucht <p>Eine Kontrolle erfolgt in BBB und im Präsenzunterricht.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags).</p>			
-----	--	--	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	...einfache Codes zur Kommunikation anwenden ...Formen optischer Sprachübermittlung anwenden ...die Funktion einer Morseanlage erklären ...den Morsecode anwenden			<p> Lernaufgaben Gruppe A (Präsenz) Öffne das Arbeitsblatt 1 "Schau mir in die Augen". Lies den Informationstext und bearbeite die Aufgaben 1-4. Halte die Ergebnisse schriftlich fest. Lies den Informationstext auf dem Arbeitsblatt "Armsprache". Löse die Aufgaben und protokolliere sie. Das Arbeitsblatt erhältst Du über Teams.</p> <p>Gruppe B (online) Bearbeite das Arbeitsblatt "Der Morseapparat". Ich schicke es dir über Teams.</p>			
Sk	...mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.			<p> Lernaufgaben Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 27 (TEAMs,), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Notiere die wichtigsten Fakten zum Wahlergebnis der Landtagswahlen.</p>			
TG SCI	...meine eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien planen und umsetzen.			<p>Thema „Upcycling“ <u>Aufgabe:</u> Setze nun deine eigene Idee für ein neues Upcycling-Produkt um. Gehe dabei genau so vor, wie beim letzten Projekt und erstelle ein entsprechendes Handbuch. Du hast für diese Arbeit auch mehrere Wochen Zeit, arbeite also entsprechend gründlich und detailliert. Bring zum Präsenzunterricht bitte immer die entsprechenden Materialien mit.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...die Begriffe Paleo/Steinzeit-Diät und Frutarismus erklären. ...Paleo/Steinzeit-Diät und Frutarismus voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Paleo/Steinzeit-Diät“ und „Frutarismus“ nach bekannten Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Paleo/Steinzeit-Diät/Frutarismus? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis Mittwoch 24.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de			
HuS SCH	...die Begriffe Paleo/Steinzeit-Diät und Frutarismus erklären. ...Paleo/Steinzeit-Diät und Frutarismus voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Paleo/Steinzeit-Diät“ und „Frutarismus“ nach bekannten Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Paleo/Steinzeit-Diät/Frutarismus? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis Mittwoch 24.03.2021 per Email zu.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
kRel ...Umgang mit Sexualität beschreiben ...sich aktiv an einer Diskussion beteiligen			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Vorbereitung: Habe Deine Aufgaben der letzten Relistunde griffbereit neben Dir liegen: HA: S.67 Nr. 1+2</p> <p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Besprechung der Lernaufgaben der letzten Stunde Kirche und Sexualität Welche Wahrnehmungen der Jugendkommision stellt ihr in Frage und warum? dazu AB „Kirche und Sexualität“ zum Ankreuzen bearbeiten! (Findest Du im Reliteams unter Dateien!) <p>Diskussion in der Gruppe und Zusammenfassung der 10 Leitlinien als Tafelbild</p> <ol style="list-style-type: none"> Tafelbild „Leitlinien für den Umgang mit Sexualität“ abschreiben (Findest Du im Reliteams unter Dateien!) <p>Sende Deine Lösungen zu Aufgabe S.67 Nr.2 über Teams Aufgabenstellung! Achte auf das Fälligkeitsdatum!</p> <p>Die Buchseiten findest Du im Materialordner der Klasse oder unter Dateien in der Reliteamsgruppe..</p> <p>Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Mail zu erreichen und die Aufgaben werden dann dort erklärt. Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Wu V	... Unternehmensformen unterscheiden.			Arbeite an deiner Präsentation zu den Unternehmen. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.			
Bio	... Drogen und Süchte in verschiedene Kategorien einteilen. ... die typischen Merkmale einer Sucht nennen. ... mich über eine spezielle Droge informieren und sie präsentieren.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A (Präsenz):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle eine Liste aller dir bekannten Drogen. Finde eine Definition für 'Drogen'. Teile deine Drogenliste in legale und illegale Drogen ein. 2. Finde heraus , was stoffungebundene Süchte sind. Schreibe die Definition und Beispiele auf. 3. Wie definiert man Sucht? Lies dazu folgenden Artikel durch: https://www.focus.de/gesundheit/ratgeber/psychologie/sucht/schleichender-beginn-diese-symptome-einer-sucht-werden-sie-ueberraschen_id_5075080.html Schreibe die Definition der WHO in dein Heft ab. <p>Gruppe B (Zu Hause):</p> <p>Suche dir eine Droge aus und recherchiere im Internet. Fasse deine Recherche auf dem AB (kommt ab Mo auf Teams) zusammen. Schicke ein Foto des ABs per Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
F	...die Zeitform imparfait anwenden ...das Themenfeld "Berufe" anwenden			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>15.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wir üben für die 3.KA: CdA p. 41/4a+b +5 livre p.69/5b (schreibe den Text ab) <p>18.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gruppe A schreibt die 3.KA, deshalb wird Gruppe B nicht in bbb zugeschaltet ➤ Erstelle eine mind-map zum Thema "L'amitié 2.0" ➤ Überlege dir ein Drehbuch für einen kurzen Film zum Thema "Freundschaft 2.0": Wo würdest du drehen? Welche Szene? Mit welchen Personen? 			