



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|--|---|-------------|---|--|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| M | ... mit Hilfe eines Streckzentrums Z sowie eines Streckfaktors k eine zentrische Streckung durchführen. ... die zentrische Streckung in einem Koordinatensystem durchführen. ... Eigenschaften der zentrischen Streckung nennen. ... aus gegebenen Figuren zentrische Streckungen erkennen. | | | Lernaufgaben Mittwoch, 24.03.2021 + Freitag, 26.03.2021 1.) Bearbeite im Arbeitsheft S. 48 die Aufgaben 1.1, 3.1 und 4 2.) Arbeitsheft S. 49: Übertrage den Kasten "Eigenschaften von zentrischen Streckungen" in dein Matheheft 3.) Bearbeite im Arbeitsheft S. 49 die Aufgaben 1 bis 3 4.) Bearbeite im Buch S. 81 Nr. 2 a und c <i>Zusatzaufgabe: Bearbeite im Buch S. 81 Nr. 2 b, d und e</i> Schau dir gegebenenfalls nochmals das Erklärvideo von letzter Woche an. https://www.youtube.com/watch?v=0yvpcgF1wXk ("Zentrische Streckung") | | | |
| Deu | ... rekapitulieren, was ich über das Erstellen der Praktikumsmappe erfahren habe. | | | Lernaufgaben Wdh. Berufspraktikum: <ul style="list-style-type: none"> • Nimm dir die Unterlagen zur Praktikumsmappe vor, die du im Dezember erhalten hast. • Gehe die Erklärungen zu Tagesbericht, Tätigkeitsbeschreibung, zusammenfassendem Bericht am Ende noch einmal durch und überlege dir, ob du dazu noch Fragen hast. • Schau dir auch den formalen Aufbau der Mappe noch einmal an. Ist hierzu alles klar? | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|--|--|--------------------|--|---|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| TG SCI | ...meine eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien planen und umsetzen. | | | <p> Lernaufgaben Siehe letzte Woche Thema „Upcycling“ Setze nun deine eigene Idee für ein neues Upcycling-Produkt um. Gehe dabei genau so vor, wie beim letzten Projekt und erstelle ein entsprechendes Handbuch. Du hast für diese Arbeit auch mehrere Wochen Zeit, arbeite also entsprechend gründlich und detailliert. Bring zum Präsenzunterricht bitte immer die entsprechenden Materialien mit.</p> | | | |
| HuS SCI | <p>...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben.</p> <p>...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen.</p> <p>...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.</p> | | | <p> Lernaufgaben Thema „Lebensmittelzubereitung“</p> <ol style="list-style-type: none"> Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache eine Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir ein Foto deines Rezeptes bis Mittwoch 31.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------|--|---|-------------|---|--|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| BK | ... Eigen-und Schlagschatten erkennen ...die Begriffe Eigen-und Schlagschatten erklären ...Eigen-und Schlagschatten in einer Fotografie deutlich zeigen ...Eigen-und Schlagschatten in einer Zeichnung anwenden | | | Lernaufgaben Thema: "Licht und Schatten" -Lerne die Begriffe Eigen-und Schlagschatten. -Erkläre, was sie bedeuten. <ul style="list-style-type: none"> - Stelle Dinge zusammen. Mache ein Foto, wenn beide Schatten gut zu erkennen sind. - Wähle Gegenstände. Beleuchte sie. Zeichne den Schlagschatten auf ein A3 Blatt. - Wähle einen beliebigen Gegenstand. Stelle ihn durch Eigen-und Schlagschatten plastisch dar. | | | |
| Sp-J | .mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten | | | Lernaufgaben Alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm 😊) | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|---|---|-------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| TuN | ... wir bereiten uns auf das BP intensiv vor | | | <p> Lernaufgaben Lernaufgabe: Bearbeite bitte die Checkliste zum Betriebspraktikum Beantworte dazu die schriftlich im Heft.</p> <p>Praktikum auswählen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich weiß, welchen Beruf und welche Tätigkeiten ich im Praktikum kennenlernen möchte. • Ich bin über diesen Beruf informiert. • Ich habe überlegt, ob meine Stärken, Interessen und Wünsche zu diesem Beruf passen. • Ich weiß, welche Ziele und Fragen ich im Betriebspraktikum verfolgen und klären möchte. • Ich habe aufgeschrieben, was ich vom Praktikum erwarte. • Ich habe mich mit meinen Eltern, Freunden und Lehrkräften sowie meiner Berufsberaterin/ meinem Berufsberater über meinen Praktikumswunsch ausgetauscht. • Ich habe mehrere Praktikumsbetriebe ausgesucht <p>Eine Kontrolle erfolgt in BBB und im Präsenzunterricht.</p> | | | |



| Ich kann... | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|---------------------|-------------|--|---|---|---------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL So gut kann ich's !! |
| <p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> | | | <p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> |  | | |
| <p>WuG ...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden</p> | | | <p> Lernaufgaben Praxisarbeit: - Das Endergebnis, sowie die Schritte dahin werden als Arbeit bewertet! Du hast die Grundlage bereits fertig gestellt. - Arbeite weiter nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da immer noch besprochen werden) Ziel der heutigen Stunde: Detailarbeit Thema: "Sag mir, wie du wohnst" -Wohnstil im Innenraum Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu auch die Angaben bei Teams) Gestalte als Materialcollage(A4) Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,... Schere, Klebstoff Alle, die in die Schule kommen: Arbeit und Material nicht vergessen !!! Bewertung !!</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----------|--|---|-------------|--|--|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Ch | ... können erklären wieso sich Salze in Wasser lösen. ... kennen Wasser als polares Lösemittel. ... können aufgrund der EN bestimmen um welchen Bindungstyp es sich handelt. | | | Gruppe B: Wir sehen uns im Präsenzunterricht Gruppe A 📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> - Schau dir zuerst dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=O2ewhsFAArI - Lies die S. 193 im Buch durch. - Führe den Versuch S. 193 Nr.1 durch und schreibe ein Protokoll dazu - Beantworte die Fragen zum Text auf S.193 Nr. 2 und 3 - Lies die S. 194 im Buch durch. - Beantworte die Fragen Nr. 2 und 3 - Überlege dir, wieso Edelgase keinen EN-Wert haben. | | | |
| Eth | ... anhand von Todesanzeigen über die Bedeutung des Lebens nachdenken. | | | 📌 Lernaufgaben Geboren, um zu leben <ul style="list-style-type: none"> • Lies dir den Liedtext auf S. 108 durch und beantworte die Aufgabe 2. • Schau dir die Todesanzeigen auf S. 109 an und beantworte Aufgabe 2. | | | |
| Ev Rel | ... mich mit dem Tod Jesu auseinandersetzen. | | | 📌 Lernaufgaben Buch S. 76 Aufgaben 1, 2 und 3 | | | |
| SpG | ...Schnelligkeit als konditionelle Fertigkeit analysieren. | | | 📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Finde eine geeignete Definition von "Schnelligkeit." • Unterscheide die verschiedenen Arten von Schnelligkeit. • Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Schnelligkeitsschulung. | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|---|---|-------------|--|--|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| SpM | ...lernen, mich in Disziplin zu üben. | | | 📌 Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! | | | |
| Eng | ...die Fragestellung im Englischen üben. | | | Worksheet: 3 Words: Explaining words Explain the following words in one or two sentences. 4 Language: A job interview Look at Megan's answers (p.40) and fill in the questions that you think the interviewer asked her. 5 Revision: An interview for the school magazine Your favourite British author is going to visit your school. You want to interview her for the school magazine. Look at your notes and write eight questions in English. 6 Writing: About my work experience You've just done a week of work experience. Write a report about it. (120-140 words) | | | |
| Sk | ... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen. | | | 📌 Lernaufgaben Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 28 (TEAMS), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Notiere die wichtigsten Fakten zum Wahlergebnis der Landtagswahlen. Gruppe B: Bitte an vollständigen Sozi Ordner denken!!!! | | | |



| Ich kann... | Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|--|--|-------------|--|---|---|---------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| <p>Bio</p> <p>... Drogen und Süchte in verschiedene Kategorien einteilen.</p> <p>... die typischen Merkmale einer Sucht nennen.</p> <p>... mich über eine spezielle Droge informieren und sie präsentieren.</p> <p>... mich über Wege aus der Sucht informieren.</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe B (Präsenz):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle eine Liste aller dir bekannten Drogen. Finde eine Definition für 'Drogen'. Teile deine Drogenliste in legale und illegale Drogen ein. 2. Finde heraus , was stoffungebundene Süchte sind. Schreibe die Definition und Beispiele auf. 3. Wie definiert man Sucht? Lies dazu folgenden Artikel durch: https://www.focus.de/gesundheit/ratgeber/psychologie/sucht/schleichender-beginn-diese-symptome-einer-sucht-werden-sie-ueberraschen_id_5075080.html _Schreibe die Definition der WHO in dein Heft ab. <p>Gruppe A (Zu Hause):</p> <p>Suche dir eine Droge aus und recherchiere im Internet. Fasse deine Recherche auf dem AB (auf Teams) zusammen. Schicke ein Foto des ABs per Teams.</p> <p>Gruppen A und B:</p> <p>Recherchiere im Internet nach verschiedenen Hilfsmöglichkeiten im Falle einer Sucht. Google das Stichwort „Suchtberatung“. Schreibe Suchtberatungsstellen hier in der Nähe (Mainz-Worms) heraus. Was ist der Unterschied zwischen einem warmen und einem kalten Entzug? Wie läuft ein Drogenentzug ab? Was passiert dabei?</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------|--|---|-------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| TiLi | ...einfache Codes zur Kommunikation anwenden ...Formen optischer Sprachübermittlung anwenden ...die Funktion einer Morseanlage erklären ...den Morsecode anwenden | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe B (Präsenz) Alle treffen sich bei Herrn Germer! Öffne das Arbeitsblatt 1 "Schau mir in die Augen". Lies den Informationstext und bearbeite die Aufgaben 1-4. Halte die Ergebnisse schriftlich fest. Lies den Informationstext auf dem Arbeitsblatt "Armsprache". Löse die Aufgaben und protokolliere sie. Das Arbeitsblatt hast Du über Teams bekommen.</p> <p>Gruppe A (online) Alle loggen sich bitte unter folgendem Link ein: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-4n8-6st-bne Bearbeite das Arbeitsblatt "Der Morseapparat". Du hast es über Teams bekommen.</p> | | | |
| WuV | ... Unternehmensformen unterscheiden. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Arbeite an deiner Präsentation weiter zu deiner gewählten Unternehmensform. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------|--|--|-------------|--|---|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| kRel | <p>...mich in Jüngere hineinversetzen</p> <p>...ein Rätsel lösen</p> <p>...den Begriff „Ostern“ erklären</p> <p>... die Feiertage der Karwoche und deren Bedeutung benennen</p> <p>...den Sinn der Fastenzeit erklären</p> <p>(...im Internet recherchieren)</p> | | | <p>Exkurs: Ostern steht kurz bevor!</p> <p>Ich las im Kindergarten meiner Tochter ein Plakat, auf dem die Kinder zusammen getragen hatten, was der Osterhase im letzten Jahr so alles gebracht hat...</p> <p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Liste auf, was Deiner Meinung nach alles auf dem Plakat gestanden hat. Löse das Rätsel „Das Ostergeschenk“ (AB in Reliteams Dateien) „Ohne Ostern kein Christum“ Bearbeite schriftlich die 5 Aufgaben von dem AB dazu! (AB in Reliteams Dateien) Freiwillig: Woher kommt der Brauch, dass der Osterhase uns an Ostern etwas bringt? Recherchiere im Internet und schreibe einen kurzen Text in eigenen Worten, was Du herausgefunden hast. <p>Sende am Ende der 4. Stunde Deine Lösungen über Teams Aufgabenstellung an mich!</p> <p>Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p> | 50min | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|---|--|--------------------|--|--|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| HuS SCH | ...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten. | | | Lernaufgabe: Thema „Lebensmittelzubereitung“ <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! 5. Schicke mir ein Foto deines Rezeptes zu. | | | |
| F | ...die Inhalte der 3.KA anwenden | | | Die Aufgaben und Materialien gebe ich euch im Teamskanal Französisch bekannt. Schaut dort bitte zu Beginn jeder Stunde nach. | | | |