



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Deu	... den Konjunktiv I und II bilden und seine Funktion erklären.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Grammatik: Den Konjunktiv verwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite S. 64/65 im Arbeitsheft. • Präge dir die Merksätze ein und erledige alle Aufgaben. • <p>Wichtige Ankündigung: Außerdem bitte ich um Anschaffung des Buches “Die Welle” von Morton Rhue (ISBN 978-3-473-58008-8). Die Lektüre dieses Buches schließt sich entweder an das Betriebspraktikum an oder ersetzt es, falls es nicht zustande kommen sollte. Es bietet sich an, die Lektüre dieses Buches auch schon zu beginnen.</p>			
Eng	...die Themen der Unit 3 wiederholen und mich so auf die Klassenarbeit vorbereiten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Reading: Read <i>Internet job adverts</i>, book p. 56/57 → study <i>Wordbank 3&4</i>, book p.144/145</p> <p>Vocabulary: Study Vocabulary in Unit 3 hard, book p.218-226.</p> <p>Grammar: <i>Language file 12: Word order in questions</i> (book p. 189) <i>Language file 13 Subject and object questions</i> (book p. 189)</p> <p>Writing: Writing a cover letter, book p. 177</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... mit Hilfe eines Streckzentrums Z sowie eines Streckfaktors k eine zentrische Streckung durchführen. ... die zentrische Streckung in einem Koordinatensystem durchführen. ... ähnliche Figuren erkennen und die Eigenschaften ähnlicher Figuren beschreiben.			<p>✦ Lernaufgaben Mittwoch, 07.04.2021 <u>Zentrische Streckung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite im Buch S. 82 die Aufgabe 2 b, d und e sowie auf S. 99 die Aufgabe 1 links <i>Zusatzaufgabe: Bearbeite auf S.99 die Aufgabe 1 rechts</i> <p>Freitag, 09.04.2021 <u>Ähnliche Figuren</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Buch S. 84/85: Übernimm die Überschrift "Ähnliche Figuren", den grünen Kasten und die Beispiele a und b Buch S. 85/86: Bearbeite die Aufgaben 1, 3 und 8 Aufgabenfuchs: Bearbeite unter folgendem Link die Aufgaben 2 und 3 https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/aehnlicheFiguren.shtml 			
SpG	...Ausdauer als konditionelle Fähigkeit analysieren.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Finde eine geeignete Definition von "Ausdauer." Unterscheide die verschiedenen Arten von Ausdauer. Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Ausdauererschulung. 			
SpM	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde bei YouTube und übt täglich 30-40 Minuten Sport aus. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TG SCI				✦ Lernaufgaben frei - noch Ferien			
Eth				✦ Lernaufgaben In dieser Woche ist kein Ethikunterricht. Nutze die Zeit, um alte Aufgaben nachzuarbeiten und nachträglich abzugeben!			
HuS SCI	...die Begriffe Slow food und Vollwert-Ernährung erklären. ... Slow food und Vollwert-Ernährung voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			✦ Lernaufgaben Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Slow food“ und „Vollwert-Ernährung“ nach bekannten Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Slow food/Vollwert-Ernährung? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis Mittwoch 14.04.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...den Massiv- und Skelettbau erkennen ...die jeweilige Konstruktion beschreiben ...die Bauweisen zeichnerisch darstellen			✦Lernaufgaben Thema: Architektur <ul style="list-style-type: none"> - Lerne die Bedeutung der Begriffe: Massivbau + Skelettbau - Erkläre die Begriffe an den Bildbeispielen von zwei Kirchen (du siehst sie in der Stunde bei Teams) - Finde die Unterschiede in der Konstruktion. Notiere sie in einer Tabelle - Beschreibe die Wirkung der Gebäude (du siehst sie in der Stunde bei Teams) - Zeichne ein Gebäude in der Massivbauweise - Zeichne ein Gebäude in der Skelettbauweise, jeweils mit Bleistift auf Din A 4 , weiß 			
SK				✦Lernaufgaben In dieser Woche ist kein SK Unterricht. Nutze die Zeit, um alte Aufgaben nachzuarbeiten und in deinem Ordner einzusortieren!			
Sg-J	...mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten			✦Lernaufgaben Alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm J)			



Zeitraum:
07.04.2021 bis 09.04.2021

NAME:

Klasse: **9b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...Intensiv auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten ... mein Wissen überprüfen			<p>✦Lernaufgaben Bearbeite bitte das Quiz über ein Vorstellungsgespräch auf Learningapps.org Hier der Link: https://learningapps.org/804488 Oder in die Suche „Bewerbung“ eingeben und „Bewerbung-Vortragsgespräch“ auswählen.</p>			
HuS SCH	...meine bisherigen Arbeitsergebnisse zusammenstellen und gegebenenfalls verbessern oder ergänzen. ...meine Portfoliomappe auf Vollständigkeit überprüfen.			<p>✦Lernaufgaben Überprüfe deine Portfoliomappe auf Vollständigkeit. Zur Überprüfung kannst du in den vorangegangenen Wochenplänen nachsehen, ob du alle bisherigen Arbeitsaufträge erbracht hast. In deiner Portfoliomappe muss sich bereits ein gestaltetes Deckblatt befinden; außerdem im Wechsel jeweils zwei Steckbriefe und ein Rezept zu einer der zuvor bearbeiteten Ernährungsformen. Ab nächster Woche wünsche ich dir ein erfolgreiches Praktikum.</p>			
Bio	... die Natur erleben. ... Frühlingszeichen entdecken.			<p>✦Lernaufgaben Geht raus in die Natur und sucht nach Anzeichen für den Frühling.</p>			



Zeitraum:
07.04.2021 bis 09.04.2021

NAME:

Klasse: **9b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	... die reflexiven Verben im Präsens und passé composé anwenden			Die Aufgaben werden in Teams oder bbb bekannt gegeben.			
Wu				Arbeite weiter an deiner Präsentation zu deiner gewählten Unternehmensform. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.			