



| | Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|-----------|---|--|-------------|--|---|---|---------------------------------------|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| M | ... eine zentrische Streckung durchführen | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>-Überschrift im Heft: zentrische Streckung =>den Kasten vom Arbeitsheft S.48 oben rechts ins Heft übernehmen</p> <p>-Arbeitsheft S.48 komplett</p> <p>-nach eigenem Ermessen: https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/aehnlicheFiguren.shtml (Wiederholung Ähnlichkeit)</p> | | | |
| Mu Bläser | ...musizieren. | | | Ich erwarte Audioaufnahmen Eurer Überaufträge. | | | |
| WuV | ... Unternehmensformen unterscheiden. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Arbeite an deiner Präsentation weiter zu deiner gewählten Unternehmensform. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p> | | | |
| SpG | ...Schnelligkeit als konditionelle Fertigkeit analysieren. | | | <p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde eine geeignete Definition von "Schnelligkeit." • Unterscheide die verschiedenen Arten von Schnelligkeit. • Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Schnelligkeitsschulung. | | | |
| TG SCI | ...meine eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien planen und umsetzen. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Siehe letzte Woche Thema „Upcycling“</p> <p>Setze nun deine eigene Idee für ein neues Upcycling-Produkt um. Gehe dabei genau so vor, wie beim letzten Projekt und erstelle ein entsprechendes Handbuch. Du hast für diese Arbeit auch mehrere Wochen Zeit, arbeite also entsprechend gründlich und detailliert. Bring zum Präsenzunterricht bitte immer die entsprechenden Materialien mit.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|---|--|--------------------|---|--|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| HuS SCI | ...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten. | | | <p> Lernaufgaben Thema „Lebensmittelzubereitung“</p> <ol style="list-style-type: none"> Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache eine Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir ein Foto deines Rezeptes bis Mittwoch 31.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----|---|---|-------------|--|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| SP | Ich hole versäumte Arbeitsaufträge der letzten Woche nach. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;"><u>Letzte Chance</u></p> <p>Die letzten Wochen hast du einige Arbeitsaufträge erhalten. Leider haben viele von euch diese nicht erledigt. Daher gibt es diese Woche die "Letzte Chance". Nutze sie! Hole die Aufträge nach, die du nicht erledigt hast (bis 26.03.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waldgeist: https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/05c.pdf 2. Orientierungslauf: https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/Wochenplan-05c-converted-2.pdf 3. Spielplatz-Workout: https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-05c-converted.pdf <p>Wenn du schon alles gemacht hast, kommt hier was für dich: Klicke den folgenden Link an: https://www.youtube.com/watch?v=a7Oq8m99aWM</p> <p>Mach mit – hab Spaß!</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|---|---|-------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| TuN | ... wir bereiten uns intensiv auf das BP vor | | | <p> Lernaufgaben Lernaufgabe: Bearbeite bitte die Checkliste zum Betriebspraktikum Beantworte dazu die schriftlich im Heft.</p> <p>Praktikum auswählen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich weiß, welchen Beruf und welche Tätigkeiten ich im Praktikum kennenlernen möchte. • Ich bin über diesen Beruf informiert. • Ich habe überlegt, ob meine Stärken, Interessen und Wünsche zu diesem Beruf passen. • Ich weiß, welche Ziele und Fragen ich im Betriebspraktikum verfolgen und klären möchte. • Ich habe aufgeschrieben, was ich vom Praktikum erwarte. • Ich habe mich mit meinen Eltern, Freunden und Lehrkräften sowie meiner Berufsberaterin/ meinem Berufsberater über meinen Praktikumswunsch ausgetauscht. • Ich habe mehrere Praktikumsbetriebe ausgesucht <p>Eine Kontrolle erfolgt in BBB und im Präsenzunterricht.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|---|---|-------------|--|---|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| WuG | ...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Praxisarbeit: - Das Endergebnis, sowie die Schritte dahin werden als Arbeit bewertet! Du hast die Grundlage bereits fertig gestellt. - Arbeite weiter nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da immer noch besprochen werden)</p> <p>Ziel der heutigen Stunde: Detailarbeit</p> <p>Thema: "Sag mir, wie du wohnst" -Wohnstil im Innenraum Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu auch die Angaben bei Teams)</p> <p>Gestalte als Materialcollage(A4)</p> <p>Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,... Schere, Klebstoff</p> <p>Alle, die in die Schule kommen: Arbeit und Material nicht vergessen !!! Bewertung !!</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|--|---|-------------|--|--|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Ch | ... können erklären wieso sich Salze in Wasser lösen. ... kennen Wasser als polares Lösemittel. ... können aufgrund der EN bestimmen um welchen Bindungstyp es sich handelt. | | | <p>Gruppe B: Wir sehen uns im Präsenzunterricht</p> <p>Gruppe A</p> <p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schau dir zuerst dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=O2ewhsFAArI - Lies die S. 193 im Buch durch. - Führe den Versuch S. 193 Nr.1 durch und schreibe ein Protokoll dazu - Beantworte die Fragen zum Text auf S.193 Nr. 2 und 3 - Lies die S. 194 im Buch durch. - Beantworte die Fragen Nr. 2 und 3 - Überlege dir, wieso Edelgase keinen EN-Wert haben. | | | |
| Eth | ... anhand von Todesanzeigen über die Bedeutung des Lebens nachdenken. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Geboren, um zu leben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies dir den Liedtext auf S. 108 durch und beantworte die Aufgabe 2. • Schau dir die Todesanzeigen auf S. 109 an und beantworte Aufgabe 2. | | | |



| Ich kann... | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|---------------------|-------------|--|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL (So gut kann ich's!) |
| Kath. Rel. ... die einzelnen Tage der Karwoche bis Ostern benennen und deren Bedeutung für Christen erklären. (B+E) | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Warum feiern Christen Ostern?</p> <p>1) Ostern ist das wichtigste Fest für uns Christen. In der „Karwoche“ (die Woche vor dem Osterfest) bis Ostern gibt es viele bedeutende Tage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palmsonntag • Gründonnerstag • Karfreitag • Karsamstag (Osternacht) • Ostersonntag • Ostermontag <p>Doch woran wird an den einzelnen Tagen vor dem Osterfest gedacht/erinnert und was feiern wir an Ostern?</p> <p>a) Recherchiere im Internet: https://www.katholisch.de/artikel/16956-karwoche-und-ostern-das-mussen-sie-wissen Artikel in leicht verständlicher Sprache: „Die Ostergeschichte für Kinder erzählt“: https://www.katholisch.de/artikel/12906-die-ostergeschichte-fuer-kinder-erzaehlt <i>(Natürlich gibt es zahlreiche weitere Internetseiten, auf denen du fündig werden Kannst).</i></p> <p>b) Fasse deine Rechercheergebnisse zu den einzelnen Tagen kurz zusammen und halte sie in deinem Reli-Schnellhefter bzw. -Heft fest.</p> <p>c) Male ein passendes Symbol zu jedem Tag der Karwoche.</p> <p>d) Mache ein Foto von deinem Arbeitsergebnis und schicke es mir bis spätestens Freitag, 26.03.21.</p> | | | |
| Ev. Reli ... mich mit dem Tod Jesu auseinandersetzen. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Buch S. 76 Aufgaben 1, 2 und 3</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------|---|---|-------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| TiLi | <p>...einfache Codes zur Kommunikation anwenden</p> <p>...Formen optischer Sprachübermittlung anwenden</p> <p>...die Funktion einer Morseanlage erklären</p> <p>...den Morsecode anwenden</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe B (Präsenz) Alle treffen sich bei Herrn Germer! Öffne das Arbeitsblatt 1 "Schau mir in die Augen". Lies den Informationstext und bearbeite die Aufgaben 1-4. Halte die Ergebnisse schriftlich fest. Lies den Informationstext auf dem Arbeitsblatt "Armsprache". Löse die Aufgaben und protokolliere sie. Das Arbeitsblatt hast Du über Teams bekommen.</p> <p>Gruppe A (online) Alle loggen sich bitte unter folgendem Link ein: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-4n8-6st-bne Bearbeite das Arbeitsblatt "Der Morseapparat". Du hast es über Teams bekommen.</p> | | | |



| Ich kann... | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|--|---------------------|-------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL (So gut kann ich's !) |
| <p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p> | | | <p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> |  | | |
| <p>Bio</p> <p>... Drogen und Süchte in verschiedene Kategorien einteilen.</p> <p>... die typischen Merkmale einer Sucht nennen.</p> <p>... mich über eine spezielle Droge informieren und sie präsentieren.</p> <p>... mich über Wege aus der Sucht informieren.</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe B (Präsenz):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle eine Liste aller dir bekannten Drogen. Finde eine Definition für 'Drogen'. Teile deine Drogenliste in legale und illegale Drogen ein. 2. Finde heraus , was stoffungebundene Süchte sind. Schreibe die Definition und Beispiele auf. 3. Wie definiert man Sucht? Lies dazu folgenden Artikel durch: https://www.focus.de/gesundheit/ratgeber/psychologie/sucht/schleichender-beginn-diese-symptome-einer-sucht-werden-sie-ueberraschen_id_5075080.html _Schreibe die Definition der WHO in dein Heft ab. <p>Gruppe A (Zu Hause): Suche dir eine Droge aus und recherchiere im Internet. Fasse deine Recherche auf dem AB (auf Teams) zusammen. Schicke ein Foto des ABs per Teams.</p> <p>Gruppen A und B: Recherchiere im Internet nach verschiedenen Hilfsmöglichkeiten im Falle einer Sucht. Google das Stichwort „Suchtberatung“. Schreibe Suchtberatungsstellen hier in der Nähe (Mainz-Worms) heraus. Was ist der Unterschied zwischen einem warmen und einem kalten Entzug? Wie läuft ein Drogenentzug ab? Was passiert dabei?</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----|--|---|-------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| SK | <p>...erklären, wie die Landtagswahl funktioniert.</p> <p>...die Funktionsweise einer Landtags- und Bundestagswahl mithilfe der Grafik und der interaktiven Übungen erläutern.</p> | | | <p> Lernaufgaben Unterrichtsplanung: 25.03. (Do)</p> <p>Arbeitsaufträge für die Gruppe B (Präsenzunterricht):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besprechung der Ergebnisse/Umfrage: <i>Wooclap</i> Ergebnisse aus der letzten Stunde. • Besprechung der Hausaufgabe: <u>Landtagswahl:</u> • Was ist eine Landtagswahl? • Was wird im Landtag gewählt? • Wie oft ist die Landtagswahl? • Wie funktioniert sie? • Was ist ein personalisiertes Verhältnisrecht? • Wer ist wahlberechtigt? <p>1. Schaut euch das Video an.: • https://www.youtube.com/watch?v=oD4_LJMXA0I</p> <p>2. Beantwortet die Fragen schriftlich. <u>Bundestagswahl:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist eine Bundestagswahl? • Wie funktioniert sie? • Welche Bedeutung haben die Erst- und Zweitstimme? <p>Arbeitsaufträge für die Gruppe A (Onlineunterricht):</p> <p>Abgabe der Hausaufgabe:</p> | | | |



| Ich kann... | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|---|-------------|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL (So gut kann ich's !) |
| Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich | | Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | | | |
| | | | <p><u>Landtagswahl:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Was ist eine Landtagswahl? Was wird im Landtag gewählt? Wie oft ist die Landtagswahl? Wie funktioniert sie? Was ist ein personalisiertes Verhältnisrecht? Wer ist wahlberechtigt? <p>1. Schaut euch das Video an.:</p> <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=oD4_LJMXA0I <p>2. Beantworte die Fragen schriftlich.</p> <p><u>Bundestagswahl:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Was ist eine Bundestagswahl? Wie funktioniert sie? Welche Bedeutung haben die Erst- und Zweitstimme? <p>--> Ein weiteres Arbeitsblatt bekommst du im Online-unterricht.</p> | | | |
| F | ...die Inhalte der 3.KA anwenden | | Die Aufgaben und Materialien gebe ich euch im Teamskanal Französisch bekannt. Schaut dort bitte zu Beginn jeder Stunde nach. | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|--|---|-------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| GES | ...Veränderungen in Russland beschreiben, die 1917 durch die Oktoberrevolution ausgelöst wurden Die Wechselwirkung zwischen Wirtschaft, Ideologie und staatlichem Handeln erklären (E,V) ...die Begriffe <i>Diktatur, Kommunismus, totalitärer Staat, Wirtschaftslenkung, Wirtschaftsliberalismus</i> erklären (E) | | | <p><u>Die Sowjetunion und USA – zwei gegensätzliche Systeme</u> Lies die Texte auf Seite 68 und 69, betrachte die Bilder (ich sehe, ich vermute...) Nenne Gründe für die wachsende Unzufriedenheit in der russischen Bevölkerung Beschreibe den Zusammenhang zwischen den Bildern M1 & M2 (V): Begründe, warum die Situation in Russland nach dem Sturz des Zaren häufig auch als Doppelherrschaft bezeichnet wird Beschreibe die Maßnahmen die Stalin zum Ausbau der Wirtschaft durchführen ließ Fertige ein Säulendiagramm zu M4 an und interpretiere es Freiwillige Zusatzaufgabe: Stalin wird heute als totalitärer Diktator, aber auch als Modernisierer der Sowjetunion angesehen. Begründe beide Sichtweisen</p> <p>Lade deine Ergebnisse im Aufgabenbereich in Teams hoch</p> | | | |