



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	-... Punkte in ein Koordinatensystem einzeichnen ... eine zentrische Streckung durchführen			📌 Lernaufgaben -Arbeitsheft S. 48 Nr. 4 -Buch S. 81/2 -Am Mittwoch wird es dazu dann eine bewertete Teamaufgabe geben, bitte bis Freitag einreichen			
E	... die Vokabeln der Unit 3. ... einen Vortrag über Australien halten. ... einen kurzen Vortrag zu Tricks der Werbeindustrie halten. ... ein Bewerbungsanschreiben anfertigen.			📌 Lernaufgaben book • vocabulary p. 218 – 226 Bereitet wie besprochen die beiden Vorträge vor. Denkt daran, euer Plakat mitzubringen. Die beiden Vorträge + die HÜ (Vocabulary Unit 3, Cover letter, Conditional sentences Typ III) werden zusammen als 3. Klassenarbeit gezählt. Sollte jemand an diesem Tag nicht anwesend sein, muss mir der Vortrag als Video geschickt werden. Gruppe A HÜ: Freitag der 9.4.21 Vorträge: 7.4. 21 und 9.4. 21 Gruppe B HÜ: Freitag der 16.4.21 Vorträge: 14.4. und 16.4.			
TG SCI				📌 Lernaufgaben frei - noch Ferien			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...die Begriffe Slow food und Vollwert-Ernährung erklären. ... Slow food und Vollwert-Ernährung voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thema „Ernährungsformen“</p> <p>Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Slow food“ und „Vollwert-Ernährung“ nach bekannten Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Slow food/Vollwert-Ernährung? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? <p>Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür!</p> <p>Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis Mittwoch 14.04.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			
SpG	...Ausdauer als konditionelle Fähigkeit analysieren.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde eine geeignete Definition von "Ausdauer." • Unterscheide die verschiedenen Arten von Ausdauer. • Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Ausdauererschulung. 			
Eth				<p> Lernaufgaben</p> <p>In dieser Woche ist kein Ethikunterricht. Nutze die Zeit, um alte Aufgaben nachzuarbeiten und nachträglich abzugeben!</p>			
Bio	... die Natur erleben. ... Frühlingszeichen entdecken.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Geht raus in die Natur und sucht nach Anzeichen für den Frühling.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich hole die versäumten Arbeitsaufträge der letzten Wochen nach.			<p> Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;"><u>Letzte Chance</u></p> <p>Die letzten Wochen hast du einige Arbeitsaufträge erhalten. Leider haben viele von euch diese nicht erledigt und auch die "Letzte Chance" nicht genutzt. Daher gibt es diese Woche die "Letzte "allerletzte" Chance". Nutze sie! Hole die Aufträge nach, die du nicht erledigt hast (bis 09.04.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waldgeist: https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/05c.pdf 2. Orientierungslauf: https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/Wochenplan-05c-converted-2.pdf 3. Spielplatz-Workout: https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-05c-converted.pdf <p>Wenn du schon alles gemacht hast, kommt hier was für dich: Klicke den folgenden Link an: https://youtu.be/ttkq49P_7ds Mach mit – hab Spaß!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BK	...den Massiv- und Skelettbau erkennen ...die jeweilige Konstruktion beschreiben ...die Bauweisen zeichnerisch darstellen			<p> Lernaufgaben Thema: Architektur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lerne die Bedeutung der Begriffe: Massivbau + Skelettbau - Erkläre die Begriffe an den Bildbeispielen von zwei Kirchen (du siehst sie in der Stunde bei Teams) - Finde die Unterschiede in der Konstruktion. Notiere sie in einer Tabelle - Beschreibe die Wirkung der Gebäude (du siehst sie in der Stunde bei Teams) - Zeichne ein Gebäude in der Massivbauweise - Zeichne ein Gebäude in der Skelettbauweise, jeweils mit Bleistift auf Din A 4 , weiß 			
TuN	...Intensiv auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten ... mein Wissen überprüfen			<p> Lernaufgaben Bearbeite bitte das Quiz über ein Vorstellungsgespräch auf Learningapps.org Hier der Link: https://learningapps.org/804488 Oder in die Suche „Bewerbung“ eingeben und „Bewerbung-Vorstellungsgespräch“ auswählen.</p>			
Mu	...musizieren.			Schickt mir wie immer Audioaufnahmen, “ Die Schöne und das Biest”.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
D	...meine Praktikumsmappe anlegen. ...mich mit der Lektüre vertraut machen.			<p>📌 Lernaufgaben In Teams Deutsch hast du von mir die Infos zur Erstellung der Praktikumsmappe erhalten. Wenn möglich bitte ausdrucken, lesen und ggf. Fragen aufschreiben und im Unterricht stellen.</p> <p>Besorge dir über die Ferien die Lektüre “Die Welle” (ISBN 978-3-473-58008-8) und beginne zu lesen. Die Arbeit mit der Lektüre beginnen wir nach deinem Praktikum. Sollte das Praktikum nicht stattfinden können, ersetzen wir die Praktikumsmappe mit einem Lektüreportfolio.</p>			
F	... die reflexiven Verben im Präsens und passé composé anwenden			<p>📌 Lernaufgaben Die Aufgaben werden in Teams oder bbb bekannt gegeben.</p>			
WuV				<p>📌 Lernaufgaben Arbeite weiter an deiner Präsentation zu deiner gewählten Unternehmensform. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			
SK				<p>📌 Lernaufgaben Die Aufgaben für diese Woche bekommt ihr über Teams.</p>			