



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ev Reli	... Urvätergeschichten erinnern und Grundaussagen über Gott darin entdecken.			 Lernaufgaben Buch S. 63 Aufgabe 4-6			
TG SCI	...eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien entwickeln.			 Lernaufgaben Thema „Upcycling“ Sammle Ideen für weitere Upcycling-Produkte, die du zu Hause umsetzen kannst. Welche Textilien kommen dafür in Frage? Was könnte man mit einfachen Mitteln daraus machen? Deine Ideen besprechen wir in der nächsten Online-Stunde bzw. im Präsenzunterricht.			
SpG	... Koordination als eine sportmotorische Fähigkeit kennenlernen.			 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Finde eine geeignete Definition von "Koordination." • Unterscheide die verschiedenen koordinativen Fähigkeiten. • Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Koordinationsschulung. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich bewege mich an der frischen Luft und überlege mir kreative Übungen für meine Fitness auf dem Spielplatz.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Du hast in deinem Ort vor kurzem einen Spielplatz fotografiert – diese Woche darfst du dort Sport machen. Schau dir das folgende Video an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d4YyQnzlchA</p> <p>Jetzt hast du schon viele Ideen bekommen, wie du dich auf dem Spielplatz körperlich auspowern kannst. Gehe auf einen Spielplatz und lege los. Schicke mir bis spätestens 14.03. ein kleines Video (eine Minute reicht) von dir beim Training auf dem Spielplatz. Viel Spaß!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	<p>...Grundlagen einer erfolgreichen Kommunikation nennen.</p> <p>...Möglichkeiten der Fernkommunikation in ihrer Anfangszeit beschreiben.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Unser neues Thema befasst sich mit analogen Wurzeln der Informatik und Informationstechnologie (IT), sowie mit den Grundlagen der digitalen Kommunikation. Es geht dabei insbesondere um die Codierung und Übertragung von Informationen.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Schau Dir den Trailer zum Film "Schmetterling und Taucherglocke" an. Link zum Trailer: http://www.filmstarts.de/kritiken/71654-Schmetterling-und-Taucherglocke.html b. Gib den Inhalt des Trailers schriftlich wieder. c. Erkläre, was das Locked-In-Syndrom ist. Öffne das Arbeitsblatt "Schau mir in die Augen" aus deinem Materialordner. <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text unter der Überschrift "Hintergrund". b. Beantworte die Frage: Was sind Grundlagen einer jeden erfolgreichen Kommunikation" Bearbeite das Arbeitsblatt "Von den Anfängen der Fernkommunikation" (Materialordner) 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

WuG	...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden			<p> Lernaufgaben</p> <p>Praxisarbeit: Das Endergebnis, sowie die Schritte dahin werden als Arbeit bewertet! Du hast bereits begonnen.</p> <p>Arbeite weiter nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da besprochen werden)</p> <p>Thema: Innenraum und Wohnstil Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu die Angaben bei Teams)</p> <p>Gestalte als Materialcollage (A4)</p> <p>Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,.... Schere, Klebstoff</p>			
-----	--	--	--	---	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

HuS SCI	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			<p> Lernaufgaben Thema „Lebensmittelzubereitung“</p> <ol style="list-style-type: none"> Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache eine Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir ein Foto deines Rezeptes bis Mittwoch 17.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de 			
BK	...einen Raum in verschiedenen Farbtönen gestalten ...die Farbtöne so einsetzen, dass deutlich wird , von welcher Seite das Licht kommt			<p> Lernaufgaben "Licht im Raum" Zeichne eine Raumecke. Zeichne so, dass jede Fläche einen konstanten Farbton hat. Das Licht kommt dabei von rechts. Arbeite mit einer Farbe, aber in drei Tönen. Material : 1 Din A3 Blatt, Buntstifte</p> <p>Endergebnis : VERWAHREN auch die Kugeln der letzten Stunde</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
E	... einen englischen Text verstehen, Fragen dazu bearbeiten und eine Mail an den Autor schreiben.			<p> Lernaufgaben book</p> <ul style="list-style-type: none"> • p. 84-87 (Reading/Writing) <p>workbook</p> <ul style="list-style-type: none"> • p. 55 no. 15-17 (you can find help on p. 82 in your workbook) 			
TuN	.. sich auf ein Vorstellungsgespräch vorzubereiten			<p> Lernaufgaben https://bwt.planet-beruf.de/vorstellungsgespraech.html Bereite dich bitte auf ein Vorstellungsgespräch vor.</p> <p>Beantworte die Fragen zu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung • Dos und Donts • Gesprächsverlauf • Nachbereitung <p>Nenne 5 Beispiele, welche Fragen an Dich nicht erlaubt sind Bitte zusenden und für den Präsenzunterricht mitbringen</p>			
Mu Bläser	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen. Ich gebe Euch dann entsprechend Rückmeldung und individuelle Übungsaufträge.			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	...einen Kurzfilm interpretieren. (E) ...verschiedene Positionen zur Frage nach dem Sinn des Lebens wiedergeben und bewerten. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Schau dir den Kurzfilm „One Minute Fly“ an: https://www.youtube.com/watch?v=NSOPf2f2FZg</p> <p>2) Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich:</p> <p>a. Welche Lebensziele hat die Fliege?</p> <p>b. Denkst du, dass die Fliege alles im Leben erreicht hat, was man erreichen sollte?</p> <p>c. Hatte die Fliege ein erfülltes Leben?</p> <p>3) Lies den Text „Der reiche Mann und Jesus“ und bearbeite die Aufgaben 1-4 schriftlich. (Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</p> <p>4) Worum geht es deiner Meinung nach im Leben? Was gibt dem Leben Sinn und Bedeutung?</p>			
WuV	... Unternehmensformen benennen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wir besprechen verschiedene Unternehmensformen. Welche Unternehmensformen gibt es? Welche Form ist dein Betrieb, in dem du Blockpraktikum machst?</p>			
Eth				<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Wochenaufgabe der letzten Woche!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	...können die Oberflächen-spannung erklären (V) ...erkennen warum Wasser ein Dipol ist (E) ...können Wasserstoffbrückenbindungen zeichnerisch darstellen. (B) ...wissen was die Anomalie des Wassers ist (B) ...können Gründe benennen warum die Dichteanomalie wichtig für die Natur ist. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drucke die Arbeitsblätter "Wasser eine polare Verbindung" im Teams Ordner 9c -> Chemie -> Dateien oder deinem Materialordner aus. - Schau dir beide Filme an: https://www.youtube.com/watch?v=HFZxuFUZW3g - https://www.youtube.com/watch?v=0poYU0orOyc - Beantworte die Aufgaben des ABs mit Hilfe des Buchs S. 190-192 - Beantworte die Fragen auf S. 192 Nr. 2 a),b) - Erkläre warum Eis oben schwimmt. <p>Wenn du Fragen hast, melde dich einfach bei mir per Mail Tzschierter@rsplus-nierstein.de oder in Teams</p>			
M	... die Eigenschaften ähnlicher Figuren beschreiben ...ähnliche Figuren mit der Formel $a' = k \cdot a$ konstruieren			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> -Einführungsaufgabe S84 -Übernimm den Text der Seite in dein Heft bis einschließlich Beispiel b). Überschrift: Ähnliche Figuren: Vergrößern und Verkleinern - https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/aehnlicheFiguren.shtml mach dir mit Aufgabe 1 klar, was k ist und welchen Einfluss es auf die entstehende Figur hat, ... wenn k kleiner als 1 ist und ... wenn k größer als 1 ist. -S85/1 bis 5 	150		



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Bio	... meinen Film zum Thema 'Stressreduktion' präsentieren.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Heute schauen wir uns eure selbstgedrehten Filme an. Bitte denkt daran, mir eure Filme möglichst VOR dieser Stunde, spätestens aber zu Stundenbeginn zuzuschicken.</p>			
SK	<p>...erklären, welche Rechte und Möglichkeiten das Jugendparlament hat.</p> <p>...mich bei meiner Gemeindeverwaltung erkundigen, wie Jugendliche in politische Entscheidungen mit einbezogen werden.</p> <p>...erklären, wie das Wahlsystem auf kommunaler Ebene funktioniert.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Unterrichtsplanung: 11.03. (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> Besprechung der aktuellen Nachrichten/ <i>Aktuelle Stunde</i> Besprechung der Hausaufgabe: <i>Engagement von und für Jugendliche</i> Was macht das Jugendparlament? Welche Rechte und Möglichkeiten hat das Jugendparlament? Erkundige dich bei deiner Gemeindeverwaltung, wie Jugendliche in politische Entscheidungen mit einbezogen werden. Informiere dich im Internet über Jugendgemeinderäte in deiner Nähe. Wie alt sind die Mitglieder? Wie ist das Verhältnis von Mädchen und Jungen? Welche Themen werden besprochen? <p><u>Unser Wahlsystem auf kommunaler Ebene:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Schaue dir das Erklärvideo an: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=qFLKAvmE4J8 Was hast du aus diesem Video mitbekommen? Welche Punkte findest du wichtig? Schreibe eine Zusammenfassung mit deinen eigenen Sätzen auf. Bearbeite das neue Arbeitsblatt in Teams. 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Frz	...über Berufswünsche sprechen ...Vor- und Nachteile abwägen ... Aussagen zu einem Text machen			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>8.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Livre p.70/1a+c, 2,3 ➤ Mache eine Sprachaufnahme von p.71/ 3a und schicke sie mir zu (bitte mit der App Sprachmemos) ➤ Schreibe die Vokabeln von unité 4 approches ab und lerne sie <p>11.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Livre p.72 Text lesen und übersetzen ➤ Livre p. 72/1+2 ➤ Schreibe die Vokabeln von unité 4A ab und lerne sie 			
D	...eine Gedichtinterpretation mit Einleitung, Hauptteil und Schluss verfassen. ...ich kenne alle wichtigen Fachbegriffe der Lyrik.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überprüfe alle deine Aufgaben zu den bisher behandelten Gedichten (siehe Checkliste) und vervollständige sie. • Wiederhole alle wichtigen Begriffe und Merkmale eines Gedichts (Datei findest du in Teams). • Bis zur Klassenarbeit solltest du zu allen Gedichten ein Gedankengitter erstellt haben und eine Interpretation geschrieben haben. Sende mir deine Gedichtinterpretation zu, wenn du Feedback benötigst. 			