



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Deu	... die Bildung und den Gebrauch des Konjunktivs analysieren			📌 Lernaufgaben Buch S. 150-151 Aufgaben 1, 2, 3 und 4			
Eng	...auf die 3. Klassenarbeit vorbereiten			📌 Lernaufgaben Unit 3 wiederholen(besonders will-Future, positive, negative Aussagen und Fragen/ Skills and Qualifications, Jobs)			
HuS SCI	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			📌 Lernaufgaben Thema „Lebensmittelzubereitung“ 1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache eine Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! 5. Schicke mir ein Foto deines Rezeptes bis 01.04.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	... Eigen-und Schlagschatten erkennen ...die Begriffe Eigen-und Schlagschatten erklären ...Eigen-und Schlagschatten in einer Fotografie deutlich zeigen ...Eigen-und Schlagschatten in einer Zeichnung anwenden			<p> Lernaufgaben Thema: "Licht und Schatten" -Lerne die Begriffe Eigen-und Schlagschatten. -Erkläre, was sie bedeuten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stelle Dinge zusammen. Mache ein Foto, wenn beide Schatten gut zu erkennen sind. - Wähle Gegenstände. Beleuchte sie. Zeichne den Schlagschatten auf ein A3 Blatt. - Wähle einen beliebigen Gegenstand. Stelle ihn durch Eigen-und Schlagschatten plastisch dar. 			
CH	... können Fachbegriffe anwenden. (B) ... nennen die Eigenschaften von sauren Lösungen. (E) ... können den Kontext zu Körperfunktionen erstellen (E). ... können eigenständig Fragen recherchieren und beantworten. (V)			<p> Lernaufgaben Eigenschaften saurer Lösung! Bitte die Seite 38 und 39 lesen: Wichtige Begriffe unterstreichen!</p> <p>Beantwortet die Fragen A1, A2 und A3</p> <p>Zusätzliche Fragen: Beantwortung durch selbstständige Suche! A) Über welche sauren Lösungen verfügt Euer Körper? B) Warum bildet Euer Körper saure Lösungen? C) Wo wird eine Lauge in Eurem Körper gebildet? D) Wo findet die Neutralisation statt?</p> <p>Alle Antworten an fangrath@rsplus-nierstein.de. Dies geht in die nächste Eponote ein.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev. Reli	... mich mit dem Tod Jesu auseinandersetzen.			📌 Lernaufgaben Buch S. 76 Aufgaben 1, 2 und 3			
SpM	...lernen, mich in Disziplin zu üben.			📌 Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!			
E	... eine Präsentation zum Thema Australien halten. ... einen kleinen Vortrag über die Tricks der Werbeindustrie halten.			📌 Lernaufgaben Wie bereits im Präsenzunterricht besprochen, bereitet sich Gruppe A auf beide Vorträge 8.+ 9. April (Australia / Ad report) vor. Gruppe B am 15. + 16. April Denkt daran. Ein Plakat und keine Power Point. Da ihr im Praktikum seid, ersetzen beide Vorträge + kleine HÜ die Englischarbeit. HÜ: Vokabeln Unit 3, Conditional sentences Type III, Bewerbungsanschreiben.			
Sp Ju	...den kommenden Frühling genießen und unter freiem Himmel Sport treiben.			📌 Lernaufgaben Schlechtwetteraufgabe: ("fit mit Felix") https://youtu.be/uRMpHiG91AM https://youtu.be/VrHPP6naUtI https://youtu.be/OJrSimj3chY ..."wir fahren mit dem Bob"..." Ansonsten wandern, Rad fahren oder joggen...möglichst draußen!			



Zeitraum:
22.03.2021 bis 26.03.2021

NAME:

Klasse: **9d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...ein Brückenmodell nach Anleitung bauen ...Belastungstests durchführen und protokollieren			 Lernaufgaben Öffne das Arbeitsblatt "Modell einer Hängebrücke". Ich schicke es Dir über Teams. Baue das Brückenmodell nach der Anleitung auf und führe den Belastungstest durch.			
PT/B O	... meine Ausgaben auflisten. ... mir eine für mich geeignete Wohnung suchen.			 Lernaufgaben Notiere dir, was du monatlich für Ausgaben hast und für was genau. Rechne deine monatlichen Ausgaben zusammen. Überlege dir welche Ausgaben du später mal hast, wenn du alleine wohnst (ausziehst). Suche dir bei Immobilienscout eine Wohnung, in die du einziehen würdest und die finanziell geeignet ist. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Eth. ... den Inhalt von Schlagzeilen vergleichen und die Gemeinsamkeit herausfinden. (B) ... zum Thema NGOs recherchieren. (B) ... eine PP-Präsentation selbstständig zu einem vorgegebenen Thema erstellen. (B/E)</p>			<p> Lernaufgaben Die Säulen der Freiheit - Menschenrechte</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Vergleiche</u>: Was haben die unterschiedlichen Schlagzeilen und ihr jeweiliger Vorspann gemeinsam? <u>Schau</u> den Film zur Geschichte der Menschenrecht: Die Geschichte der Menschenrechte - YouTube <u>Lies</u> den Text zu den wichtigsten Menschenrechten. Deine Kenntnisse zum Thema Menschenrechte kannst du prüfen, indem du den „Menschenrechts-Führerschein“ machst: Menschenrechte: Menschenrechts-Führerschein (jugendnetz.de) Weltweit kämpfen NGOs(=non government organisation) für die Durchsetzung der Menschenrechte. Die nicht-saatlichen Organisationen finanzieren sich durch Spenden, sind nicht auf Gewinn ausgerichtet und setzten sich unter anderem für die Rechte von Frauen, die Einhaltung der Pressefreiheit oder gegen Korruption ein. <ol style="list-style-type: none"> <u>Recherchiert</u>, welche bekannten Menschenrechtsorganisationen es gibt. <u>Suche dir eine aus</u> und <u>erstelle</u> eine PP-Präsentation, die beispielhaft die Arbeit der Organisation vorstellt. <p>Die Arbeitsblätter für diese Woche schicke ich euch in unserem Ethik-Team.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GL	...Gründe für das Wählen benennen ...den Unterschied zwischen Bürgerinitiative und Partei benennen ...begründen, warum Nicht-Wählen eine Gefahr für die Demokratie ist			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gefahren für die Demokratie</p> <p>Lies die Texte auf Seite 74 und 75, betrachte die Bilder M1, M2, M3. Lies den Text M4 Interpretiere die Karikatur M2 mit der Statistik M3 Gib M1 eine kritische Bildunterschrift Überlege und notiere: welche Gründe gibt es dafür an Wahlen teilzunehmen, welche Gründe gibt es nicht teilzunehmen Erläutere den Unterschied zwischen Mitarbeit in einer Partei und in eine Bürgerinitiative Begründe mithilfe von M5, warum Nichtwählen eine Gefahr für die Demokratie ist.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
kRel	<p>...mich in Jüngere hineinversetzen</p> <p>...ein Rätsel lösen</p> <p>...den Begriff „Ostern“ erklären</p> <p>... die Feiertage der Karwoche und deren Bedeutung benennen</p> <p>...den Sinn der Fastenzeit erklären</p> <p>(...im Internet recherchieren)</p>			<p>Exkurs: Ostern steht kurz bevor!</p> <p>Ich las im Kindergarten meiner Tochter ein Plakat, auf dem die Kinder zusammen getragen hatten, was der Osterhase im letzten Jahr so alles gebracht hat...</p> <p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Liste auf, was Deiner Meinung nach alles auf dem Plakat gestanden hat. Löse das Rätsel „Das Ostergeschenk“ (AB in Reliteams Dateien) „Ohne Ostern kein Christum“ Bearbeite schriftlich die 5 Aufgaben von dem AB dazu! (AB in Reliteams Dateien) Freiwillig: Woher kommt der Brauch, dass der Osterhase uns an Ostern etwas bringt? Recherchiere im Internet und schreibe einen kurzen Text in eigenen Worten, was Du herausgefunden hast. <p>Sende am Ende der 4. Stunde Deine Lösungen über Teams Aufgabenstellung an mich!</p> <p>Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50min		