





| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|--|---|-------------|---|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Deu | Ich kann mich mit meiner neuen Lektüre vertraut machen. | | | 📌 Lernaufgaben Die Lektüre in Empfang nehmen und mich ins Leseabenteuer stürzen. | | | |
| Eng | ...Pronouns wiederholen, eine Conversation vervollständigen, ein Bild beschreiben | | | 📌 Lernaufgaben Workbook p. 51 No. 1, 2, 3 | | | |
| HuS SCI | ...die Begriffe Rohkost und Low Carb erklären. ... Rohkost und Low Carb voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren. | | | 📌 Lernaufgaben Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „ Rohkost“ und „Low Carb“ nach bekannten Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Rohkost/Low Carb? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis 15.04.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|-------|--|---|-------------|--|---|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| SpM | ...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN. | | | 👉 Lernaufgaben Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde bei YouTube und übt täglich 30-40 Minuten Sport aus. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) | | | |
| Sp Ju | ...den kommenden Frühling genießen und unter freiem Himmel Sport treiben. | | | 👉 Lernaufgaben Schlechtwetteraufgabe: ("fit mit Felix") https://youtu.be/uRMpHiG91AM https://youtu.be/VrHPP6naUtI https://youtu.be/OJrSimj3chY ..."wir fahren mit dem Bob"... Ansonsten wandern, Rad fahren oder joggen...möglichst draußen! | | | |
| TuN | ...ein Brückenmodell nach Anleitung bauen ...Belastungstests durchführen und protokollieren | | | 👉 Lernaufgaben Baue eine "Lego-Brücke" auf und führe Belastungstests durch. Eine Versuchsanleitung erhältst du über Teams.  Bringe entsprechende Lego-Steine (s. Abbildung) mit zum Unterricht! | | | |





| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----|--|---|-------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| M | die drei Grundbegriffe der Prozentrechnung benennen und zuordnen. ... den Prozentwert mithilfe des Dreisatzes berechnen.den Prozentwert mithilfe der Formel berechnen (V) | | | <p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schau dir folgendes Video bis Minute 2:45 an. https://www.youtube.com/watch?v=W4yiY-gjuJU - Schau dir folgendes Video an. https://www.youtube.com/watch?v=u0ofHvw7JNo <p>Und erarbeite dann im im Buch S. 84 Nr.3 und 4, LB.S.86 Nr.20</p> <p>Schau dir den letzten Teil des Videos vom Anfang an und berechne aus S.84 Nr.3 und 4 mithilfe der Formel $W = G \text{ mal } p\%$. Wenn du mit der Formel nicht weiterkommst, verwende den Dreisatz!!!</p> | | | |
| PH | .nutzen vorhandenes Wissen in verschiedenen Kontexten an | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Bitte die 3 ausgewählte Videos anschauen. https://www.youtube.com/playlist?list=PLS5j2nq7AgUtv7r7Ry4hsb4FZcCVvUXVn Bitte kurze Zusammenfassung unter Verwendung der Fachbegriffe schreiben.</p> <p>Schöne Ferien!</p> | | | |



Zeitraum:
07.04.2021 bis 09.04.2021

NAME:

Klasse: 9d

| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|----|--|---|-------------|---|---|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| GL | ...Gründe für das wählen benennen ...den Unterschied zwischen Bürgerinitiative und Partei benennen ...begründen, warum Nicht-Wählen eine Gefahr für die Demokratie ist | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Gefahren für die Demokratie</p> <p>Lies die Texte auf Seite 74 und 75, betrachte die Bilder M1, M2, M3. Lies den Text M4</p> <p>Interpretiere die Karikatur M2 mit der Statistik M3</p> <p>Gib M1 eine kritische Bildunterschrift</p> <p>Überlege und notiere: welche Gründe gibt es dafür an Wahlen teilzunehmen, welche Gründe gibt es nicht teilzunehmen</p> <p>Erläutere den Unterschied zwischen Mitarbeit in einer Partei und in eine Bürgerinitiative</p> <p>Begründe mithilfe von M5, warum Nichtwählen eine Gefahr für die Demokratie ist</p> | | | |