



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	... in einem rechtwinkligen Dreieck die Hypotenuse sowie die Katheten benennen. ... den Satz des Pythagoras an einem rechtwinkligen Dreieck anwenden und die fehlende Seite berechnen. ... Sachaufgaben mit dem Satz des Pythagoras lösen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Montag, 22.03.2021 + Freitag, 26.03.2021 <u>Übungsstunden zum Satz des Pythagoras</u> 1.) Bearbeite das Arbeitsblatt "Satz des Pythagoras – vermischte Übungen". (Materialordner/Teams) 2.) www.aufgabenfuchs.de : Bearbeite unter "Mathematik -> Fläche -> Dreieck -> Pythagoras" die Aufgaben 5, 14 + 32</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	...die Vokabeln sprechen, schreiben und kenne ihre Bedeutung ... einem Lesetext über <i>bullying</i> Informationen entnehmen.			<p> Lernaufgaben Montag, 22.03.2021 Erstelle zu den gesamten Vokabeln der Unit 3 ein Quizlet. Mache anschließend zwei Tests.</p> <p>Donnerstag, 24.03.2021 AB mit den entsprechenden Informationen in Teams.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p> Feedback (wann / wie?): Wenn ihr fragen habt, meldet ihr euch bitte über Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
PT/BO	... meine Ausgaben auflisten. ... mir eine für mich geeignete Wohnung suchen.			<p> Lernaufgaben Notiere dir, was du monatlich für Ausgaben hast und für was genau. Rechne deine monatlichen Ausgaben zusammen. Überlege dir welche Ausgaben du später mal hast, wenn du alleine wohnst (ausziehst). Suche dir bei Immobilienscout eine Wohnung, in die du einziehen würdest und die finanziell geeignet ist. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... den Inhalt von Schlagzeilen vergleichen und die Gemeinsamkeit herausfinden. (B) ... zum Thema NGOs recherchieren. (B) ... eine PP-Präsentation selbstständig zu einem vorgegebenen Thema erstellen. (B/E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Die Säulen der Freiheit - Menschenrechte</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Vergleiche</u>: Was haben die unterschiedlichen Schlagzeilen und ihr jeweiliger Vorspann gemeinsam? <u>Schau</u> den Film zur Geschichte der Menschenrecht: Die Geschichte der Menschenrechte - YouTube <u>Lies</u> den Text zu den wichtigsten Menschenrechten. Deine Kenntnisse zum Thema Menschenrechte kannst du prüfen, indem du den „Menschenrechts-Führerschein“ machst: Menschenrechte: Menschenrechts-Führerschein (jugendnetz.de) Weltweit kämpfen NGOs(=non government organisation) für die Durchsetzung der Menschenrechte. Die nicht-saatlichen Organisationen finanzieren sich durch Spenden, sind nicht auf Gewinn ausgerichtet und setzten sich unter anderem für die Rechte von Frauen, die Einhaltung der Pressefreiheit oder gegen Korruption ein. <ol style="list-style-type: none"> <u>Recherchiert</u>, welche bekannten Menschenrechtsorganisationen es gibt. <u>Suche dir eine aus</u> und <u>erstelle</u> eine PP-Präsentation, die beispielhaft die Arbeit der Organisation vorstellt. <p>Die Arbeitsblätter für diese Woche schicke ich euch in unserem Ethik-Team.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

<p>Bio</p> <p>... fehlende Aufträge aus alten Wochenpläne aufarbeiten.</p> <p>... mich über verschiedene Verhütungsmethoden informieren.</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>1) Bearbeite fehlende Wochenpläne! Orientiere dich an dem Bewertungsbogen, den du abfotografiert hast und suche die fehlenden Themen in den Wochenplänen auf der Schulhomepage raus!</p> <p>Bringe dein vollständiges Heft bzw. deinen Hefter am Donnerstag, 08.04.2021 mit in die Schule. Ich sammle es in der 2. großen Pause ein!</p> <p>2a) Lege in deinem Heft folgende Tabelle an.</p> <p>2b) Füller die Tabelle mit der Seite www.loveline.de - Infos - Verhütung aus.</p> <table border="1" data-bbox="564 778 1671 1382"> <thead> <tr> <th>Verhütungsmittel</th> <th>Barriere- methode</th> <th>Hormonell e Methode</th> <th>Schützt vor Geschlechts- krankheiten?</th> <th>Wer kann es anwenden? Mann oder Frau?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pille</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hormonspirale</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kupferspirale</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diaphragma</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Frauenkondom / Femidom</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vaginalring</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kondom</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hormon-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Verhütungsmittel	Barriere- methode	Hormonell e Methode	Schützt vor Geschlechts- krankheiten?	Wer kann es anwenden? Mann oder Frau?	Pille					Hormonspirale					Kupferspirale					Diaphragma					Frauenkondom / Femidom					Vaginalring					Kondom					Hormon-							
Verhütungsmittel	Barriere- methode	Hormonell e Methode	Schützt vor Geschlechts- krankheiten?	Wer kann es anwenden? Mann oder Frau?																																															
Pille																																																			
Hormonspirale																																																			
Kupferspirale																																																			
Diaphragma																																																			
Frauenkondom / Femidom																																																			
Vaginalring																																																			
Kondom																																																			
Hormon-																																																			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

				implantat				
				Verhütungspflaster				
BK	<p>... Eigen-und Schlagschatten erkennen</p> <p>...die Begriffe Eigen-und Schlagschatten erklären</p> <p>...Eigen-und Schlagschatten in einer Fotografie deutlich zeigen</p> <p>...Eigen-und Schlagschatten in einer Zeichnung anwenden</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thema: "Licht und Schatten"</p> <p>-Lerne die Begriffe Eigen-und Schlagschatten.</p> <p>-Erkläre, was sie bedeuten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stelle Dinge zusammen. Mache ein Foto, wenn beide Schatten gut zu erkennen sind. - Wähle Gegenstände. Beleuchte sie. Zeichne den Schlagschatten auf ein A3 Blatt. - Wähle einen beliebigen Gegenstand. Stelle ihn durch Eigen-und Schlagschatten plastisch dar. 				



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...den Unterschied zwischen Ammoniak und Ammoniak-Lösung erklären. ...Verwendungszwecke des Ammoniaks nennen.			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 90-91 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkläre den Unterschied zwischen Ammoniak und Ammoniak-Lösung. • Übertrage die Abbildung 3 in dein Heft! • Kommt ein angefeuchtetes Universalindikator-Papier mit Ammoniakgas in Berührung, so wird es grün-blau. Erkläre die Beobachtung. • Nenne Verwendungszwecke von Ammoniak. • Erkläre, warum sich manche Düngemittel für die Herstellung von Sprengstoff eignen können. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Online-Unterricht.</p>			
Sp-Jmich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten			<p> Lernaufgaben Alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm ☺)</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
TuN	... wir bereiten uns intensiv auf das BP vor		<p> Lernaufgaben</p> <p>Lernaufgabe: Bearbeite bitte die Checkliste zum Betriebspraktikum Beantworte dazu die schriftlich im Heft.</p> <p>Praktikum auswählen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich weiß, welchen Beruf und welche Tätigkeiten ich im Praktikum kennenlernen möchte. • Ich bin über diesen Beruf informiert. • Ich habe überlegt, ob meine Stärken, Interessen und Wünsche zu diesem Beruf passen. • Ich weiß, welche Ziele und Fragen ich im Betriebspraktikum verfolgen und klären möchte. • Ich habe aufgeschrieben, was ich vom Praktikum erwarte. • Ich habe mich mit meinen Eltern, Freunden und Lehrkräften sowie meiner Berufsberaterin/ meinem Berufsberater über meinen Praktikumswunsch ausgetauscht. • Ich habe mehrere Praktikumsbetriebe ausgesucht <p>Eine Kontrolle erfolgt in BBB und im Präsenzunterricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GL	Wir entdecken wie Demokratie sich entwickelt und ab wann Frauen wählen dürfen			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Lernaufgabe: Bearbeite bitte die Seite 54-55 im GL Buch. Beantworte dazu die Fragen 1, 2 und 4 schriftlich im Heft. Eine Kontrolle erfolgt in BBB und im Präsenzunterricht. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags).</p> <p>Wenn ich die Seiten einscannen soll, bitte vorher melden 😊</p>			
PH	. unsere sonnennahen Planeten kennen lernen			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>1. Neue Aufgaben zum Thema Kosmos und Forschung Bearbeitet bitte die Seiten 104-105: Unsere Planeten im <u>neuen Physik 2 Buch</u> Aufgaben 1 bis 4 bearbeiten, bitte zuschicken. Aufgabe 2 gibt die erste HÜ!! Rückmeldung per Teams oder BBB. Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Kath. Rel. ... die einzelnen Tage der Karwoche bis Ostern benennen und deren Bedeutung für Christen erklären. (B+E)</p>			<p> Lernaufgaben Warum feiern Christen Ostern? 1) Ostern ist das wichtigste Fest für uns Christen. In der „Karwoche“ (die Woche vor dem Osterfest) bis Ostern gibt es viele bedeutende Tage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palmsonntag • Gründonnerstag • Karfreitag • Karsamstag (Osternacht) • Ostersonntag • Ostermontag <p>Doch woran wird an den einzelnen Tagen vor dem Osterfest gedacht/erinnert und was feiern wir an Ostern?</p> <p>a) Recherchiere im Internet: https://www.katholisch.de/artikel/16956-karwoche-und-ostern-das-mussen-sie-wissen Artikel in leicht verständlicher Sprache: „Die Ostergeschichte für Kinder erzählt“: https://www.katholisch.de/artikel/12906-die-ostergeschichte-fuer-kinder-erzaehlt (<i>Natürlich gibt es zahlreiche weitere Internetseiten, auf denen du fündig werden Kannst</i>).</p> <p>b) Fasse deine Rechercheergebnisse zu den einzelnen Tagen kurz zusammen und halte sie in deinem Reli-Schnellhefter bzw. -Heft fest.</p> <p>c) Male ein passendes Symbol zu jedem Tag der Karwoche.</p> <p>d) Mache ein Foto von deinem Arbeitsergebnis und schicke es mir bis spätestens Freitag, 26.03.21.</p>			
<p>SpM ...lernen, mich in Disziplin zu üben.</p>			<p> Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
HuS	... Wohnungskosten berechnen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A: Arbeitet in der Schule</p> <p>Gruppe B: Bearbeite die Aufgabenblätter, die in Teams eingestellt sind bis Freitag 26.03.21, 13 Uhr. Stelle die bearbeiteten Arbeitsblätter in die Aufgabe rein.</p>			
DEU	...eine Gedichtanalyse mit Hilfe eines vorgegebenen Schemas verfassen (B) ...eine Gedichtanalyse frei verfassen (E)			<ul style="list-style-type: none"> • Wähle ein Gedicht aus (Buch, Seite 130; Wilhelm Busch: "Kritik des Herzens" / Johann Wolfgang Goethe: "Freudvoll und leidvoll") und begründe, warum du dich für das Gedicht entschieden hast. • Fasse den Inhalt in zwei Sätzen zusammen. • Welche Einstellung des Autors zur Liebe zeigt sich im Gedicht? • Erarbeitete Form, Sprache und Inhalt mithilfe eines Gedankengitters • Fertige eine Gedichtanalyse an. 			