



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
M	<p>... in einem rechtwinkligen Dreieck die Hypotenuse sowie die Katheten benennen. ... den Satz des Pythagoras an einem rechtwinkligen Dreieck anwenden und die fehlende Seite berechnen. ... Sachaufgaben mit dem Satz des Pythagoras lösen.</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p>Montag, 08.03.2021 <u>Satz des Pythagoras – Berechnen einer Kathete</u> 1.) Arbeitsheft S. 24: Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 2.) Buch S. 73: Bearbeite die Aufgaben 4 und 8 3.) <i>Zusatzaufgaben: Arbeitsheft S. 24 Nr. 5 und Buch S. 73 Nr. 5</i></p> <p>Freitag, 12.03.2021 <u>Satz des Pythagoras – Vermischte Übungen</u> 1.) Buch S. 78: Bearbeite die Aufgabe 12 a + b 2.) Arbeitsheft S. 25: Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 3.) <i>Zusatzaufgabe: Bearbeite im Buch S. 77 Nr. 7</i></p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>E ... sämtliche Vokabeln zum Themenfeld <i>Looking forward</i> schreiben, sprechen und übersetzten. (B, E)</p> <p>...die Regeln für das simple present anwenden, um über Regelmäßigkeiten zu sprechen. (B, E)</p> <p>... die Regeln für das present perfect anwenden (B,E)</p>			<p> Lernaufgaben Montag, 08.03.2021 Copy the Language File 1 "simple present" on TB p. 138. Work neat and tidy! AB simple present (Teams)</p> <p>Donnerstag, 11.03.2021 Copy the Language File 4 "present perfect" on TB p. 141. Work neat and tidy! AB present perfect (Teams)</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Wir treffen uns zu jeder Stunde zu Beginn online und starten gemeinsam. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. // Abfrage unregelmäßige Verben / Vokabeln der Unit 3 über Teams.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ph	. die Sonne und deren Kernfusion kennen lernen			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Neue Aufgaben zum Thema Kosmos und Forschung</p> <p>Bearbeitet bitte die Seiten 100 – 101: Die Sonne im neuen Physik 2 Buch</p> <p>Aufgaben 1 bis 4 bearbeiten, bitte zuschicken. Aufgabe 4 als MindMap oder Powerpoint!</p> <p>Bitte im Präsenzunterricht mitbringen- wird benotet</p> <p>Rückmeldung per Teams oder BBB.</p> <p>Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu.</p>			
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p>			
SpJmich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten			<p> Lernaufgaben</p> <p>Alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p> <p>Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm 😊)</p>			



Zeitraum:
08.03.2021 bis 12.03.2021

NAME:

Klasse: **9e**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BK	...einen Raum in verschiedenen Farbtönen gestalten ...die Farbtöne so einsetzen, dass deutlich wird, von welcher Seite das Licht kommt			<p> Lernaufgaben "Licht im Raum" Zeichne eine Raumecke. Zeichne so, dass jede Fläche einen konstanten Farbton hat. Das Licht kommt dabei von rechts. Arbeite mit einer Farbe, aber in drei Tönen. Material : 1 Din A3 Blatt, Buntstifte</p> <p>Endergebnis : VERWAHREN auch die Kugeln der letzten Stunde</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

<p>EVR</p>	<p>... den Glauben an die Wiedergeburt im Hinduismus. (B, E)</p> <p>... die drei Wege, um die Seele des Menschen aus dem Kreislauf der Wiedergeburten zu befreien. (B)</p> <p>... den christlichen Glauben zu dem Leben nach dem Tod. (B)</p> <p>...meine eigene Meinung zu dem Leben nach dem Tod formulieren und mit den Vorstellungen</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p>Der Glaube an die Wiedergeburt</p> <p>1) Ergänze den Lückentext (AB 2: Teams) mithilfe einer Spielanteilung (Teams) zu einem Wiedergeburtsspiel (Teams).</p> <p>2) Übernehme die folgende Tabelle in deinen Ordner.</p> <p style="text-align: center;"><u>Die christliche und hinduistische Auffassung vom Leben nach dem Tod</u></p> <table border="1" data-bbox="573 655 1659 847"> <thead> <tr> <th>Diese Vorstellung...</th> <th>Trifft zu</th> <th>Weder noch</th> <th>Trifft voll und ganz zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...macht mir Angst</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...vermittelt Trost</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...ist für mein Leben gleichgültig</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>... ist für mein Leben hilfreich</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3) Trage in die Tabelle ein, ob die Vorstellungen des Hinduismus und des Christentums für dich <i>nicht zutreffen</i>, <i>weder noch zutreffen</i> oder <i>voll und ganz zutreffen</i>. Trage dazu H (Hinduismus) und C (Christentum) in jeder Zeile ein. Wenn du dir nicht sicher bist, was Christen über das Leben nach dem Tod glauben, kannst du im Lexikon zum Christentum (Teams) nachschauen.</p> <p>4) Begründe deine Einordnung in einem Text. Wenn du möchtest, kannst du auch auf deine eigene Einstellung zum Leben nach dem Tod eingehen.</p>	Diese Vorstellung...	Trifft zu	Weder noch	Trifft voll und ganz zu	...macht mir Angst				...vermittelt Trost				...ist für mein Leben gleichgültig				... ist für mein Leben hilfreich						
Diese Vorstellung...	Trifft zu	Weder noch	Trifft voll und ganz zu																							
...macht mir Angst																										
...vermittelt Trost																										
...ist für mein Leben gleichgültig																										
... ist für mein Leben hilfreich																										



Zeitraum:
08.03.2021 bis 12.03.2021

NAME:

Klasse: **9e**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
des Hinduismus und Christentums in Bezug setzten. (B, E)						



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	<p>... die Geschlechtsorgane benennen.</p> <p>... Informationen in einer Power-Point darstellen.</p>			<p>1) Zur Wiederholung und Übung. Folge dem Link zu LearningApps.org</p> <p>a) https://learningapps.org/view1276380 (männliche Geschlechtsorgane)</p> <p>b) https://learningapps.org/view1280150 (weibliche Geschlechtsorgane)</p> <p>c) Arbeitsblatt „Geschlechtsorgane Aufgaben Chaos“ bearbeiten. (Im Kanal „Biologie“)</p> <p>2) Letzte Woche hast du die Vorarbeit für diese Woche gemacht! Die Aufgabe gilt für diesen und den nächsten Wochenplan: Erstelle zu deiner Verhütungsmethode eine Power-Point</p> <p><u>Vorgaben für die Power-Point</u> Insgesamt 6 Folien</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Folie: Name und Bild 2. Folie: Wirkungsweise 3. Folie: Anwendung 4. Folie: Vorteile 5. Folie: Nachteile 6. Folie: Wie und wo erhältlich <p>Abgabe zur Benotung: bis Freitag 19.03.2020 Email: rueger@rsplus-nierstein.de</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GL	Wir entdecken wie unsere Demokratie entstanden ist			<p>📌 Lernaufgaben Demokratie entsteht: Lernaufgabe: Bearbeite bitte die Seite 52-53 im GL Buch. Beantworte dazu die Fragen 1, 2 und 4 schriftlich im Heft. Eine Kontrolle erfolgt in BBB und im Präsenzunterricht. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags).</p> <p>Wenn ich die Seiten einscannen soll, bitte vorher melden 😊</p> <p>Besprechung am 12.3</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN Sich auf ein Vorstellungsgespräch Gespräch vorbereiten.			<p> Lernaufgaben https://bwt.planet-beruf.de/vorstellungsgespraech.html Bereite dich bitte auf ein Vorstellungsgespräch vor.</p> <p>Beantworte die Fragen zu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung • Dos und Donts • Gesprächsverlauf • Nachbereitung <p>Nenne 5 Beispiele, welche Fragen an Dich nicht erlaubt sind Bitte zusenden und für den Präsenzunterricht mitbringen</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich				Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		(eher) Ja	(eher) nein				
Eth.	... erklären, worin die in den Werbefilmen besprochene Freiheit besteht. (B) ... begründet entscheiden, ob durch Konsum in gewissem Maß tatsächlich Freiheit erlangt werden kann. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Freiheit durch Konsum? Die verkaufte Freiheit</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau dir folgende Werbefilme an: DPD Werbespot: https://www.youtube.com/watch?v=l_M26geHVds Nestea Werbung: https://www.youtube.com/watch?v=iz89kO4S2ds ABOUT YOU: https://www.youtube.com/watch?v=ugzuOTX0tTY Samsung Galaxy Note: https://www.youtube.com/watch?v=8iznu2H4vgk Josko Fenster & Türen: https://www.youtube.com/watch?v=k9_BZ2K6P3M Ford B-MAX: https://www.youtube.com/watch?v=redwWO53T-k Cordless Alliance System (CAS): https://www.youtube.com/watch?v=7RgTVKBwKQw <u>Suche</u> dir einen davon aus und <u>überlege</u>, worin die versprochene Freiheit in den Werbesprüchen bestehen soll. Haben die Konsumenten eine echte Chance auf Freiheit? <u>Begründe</u> deine Entscheidung. Wieso wird so häufig in der Werbung für Alkohol und Zigaretten gern mit Begriffen wie „Freiheit“ und „Abenteurer“ gearbeitet? Was hältst du von dem Slogan „feel free to say no?“ Ist wirkliche Freiheit die Freiheit, nein zu sagen? 			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
CH	<p>...die technischen Namen von Calciumcarbonat, Calciumoxid und Calciumhydroxid nennen.</p> <p>...den technischen Kalkkreislauf beschreiben und erklären.</p> <p>...die Herstellung von Computerchips erklären.</p>			<p> Lernaufgaben Lies die Seite 83 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gib die technischen Namen von Calciumcarbonat, Calciumoxid und Calciumhydroxid an. Übertrage die Abbildung 2 "Technischer Kalkkreislauf" in dein Heft. <p>Lies dann die Seite 87 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Erstelle ein Fließschema für die Herstellung eines Computerchips. Recherchiere, was man unter "Ausbeute" bei der Herstellung von Computerchips versteht. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
Kath. Rel.	<p>...einen Kurzfilm interpretieren. (E)</p> <p>...verschiedene Positionen zur Frage nach dem Sinn des Lebens wiedergeben und bewerten. (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau dir den Kurzfilm „One Minute Fly“ an: https://www.youtube.com/watch?v=NSOPf2f2FZg Schreibe die folgenden Fragen in dein Heft und beantworte sie schriftlich: <ol style="list-style-type: none"> Welche Lebensziele hat die Fliege? Denkst du, dass die Fliege alles im Leben erreicht hat, was man erreichen sollte? Hatte die Fliege ein erfülltes Leben? Lies den Text „Der reiche Mann und Jesus“ und bearbeite die Aufgaben 1-4 schriftlich. (Das Material erhältst du am Unterrichtstag) Worum geht es deiner Meinung nach im Leben? Was gibt dem Leben Sinn und Bedeutung? 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
PT/BO				<p> Lernaufgaben</p> <p>Blockpraktikum: Wo machst du dein Blockpraktikum? Suche dir einen Beruf aus und rufe alle Betriebe (aus der Hausaufgabe) an. Wenn du einen Betrieb gefunden hast, lässt du die Unterlagen (2 Stück auf der Homepage) von Betrieb ausfüllen. Schicke oder gebe mir diese Unterlagen bis Freitag den 12.03.21 ab. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			
HuS	... können im Internet nach einer Wohnung nach Wunsch recherchieren.			Wir besprechen das letzte Arbeitsblatt und arbeiten weiter. Sei anwesend!			
DEU	...eine Gedichtanalyse mit Hilfe eines vorgegebenen Schemas verfassen (B) ...eine Gedichtanalyse frei verfassen (E)			<ul style="list-style-type: none"> • Wähle ein Gedicht aus (Buch, Seite 130; Wilhelm Busch: "Kritik des Herzens" / Johann Wolfgang Goethe: "Freudvoll und leidvoll") und begründe, warum du dich für das Gedicht entschieden hast. • Fasse den Inhalt in zwei Sätzen zusammen. • Welche Einstellung des Autors zur Liebe zeigt sich im Gedicht? • Erarbeitete Form, Sprache und Inhalt mithilfe eines Gedankengitters • Fertige eine Gedichtanalyse an. 			