



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	...eigene digitale Gewohnheiten reflektieren.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Perfect profiles (book p. 78) 1 profile pictures a) Look at the article. Which kind of profile picture do you like best? Can you think of any other kinds of profile pictures? <i>More practice 1, p.132</i></p> <p>b) Find a profile picture that you like, e.g. of a celebrity. Prepare a talk about it. (1-2mins.) First describe the picture. Then say why you like it and what it tells you about that person. <i>More help, p.132</i></p> <p>→ Workbook 5, p. 49</p> <p>2 Selfies (book p. 79) a) Which of the pictures would you call a selfie? Explain. b) Put the paragraphs (A-D) into a logical order. What words or phrases helped you decide? c) You could add these sentences to the text. Where do they fit best? <i>More practice 2, p.132</i></p> <p>→ Workbook 6-7, p.49</p>			



	Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
M	... die Eigenschaften ähnlicher Figuren beschreiben ...ähnliche Figuren mit der Formel $a' = k \cdot a$ konstruieren ... ähnliche Figuren erkennen			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> -Einführungsaufgabe S84 -Übernimm den Text der Seite in dein Heft bis einschließlich Beispiel b). Überschrift: Ähnliche Figuren: Vergrößern und Verkleinern - https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/aehnlicheFiguren.shtml mach dir mit Aufgabe 1 klar, was k ist und welchen Einfluss es auf die entstehende Figur hat, ... wenn k kleiner als 1 ist und ...wenn k größer als 1 ist. -S85/1 bis 5 -S86/7+8 	180		
SpG	... Koordination als eine sportmotorische Fähigkeit kennenlernen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde eine geeignete Definition von "Koordination." • Unterscheide die verschiedenen koordinativen Fähigkeiten. • Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Koordinationsschulung. 			
Bio	...die verschiedenen Möglichkeiten zu Fortpflanzungsmedizin benennen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/wo951g1sZhE https://youtu.be/H3Jsm_CX37s 2) Lies dir die Seite durch 202-203 3) Schreibe auf ein Blatt: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Fortpflanzungsmedizin b) Schreibe den grünen Merksatz ab c) Bearbeite auf Seite 203 / 1, 2, 3, 5 d) Teste dich schriftlich auf S.205 und überprüfe deine Lösungen 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's !!
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>WuG ...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden</p>			<p> Lernaufgaben Praxisarbeit: Das Endergebnis, sowie die Schritte dahin werden als Arbeit bewertet! Du hast bereits begonnen.</p> <p>Arbeite weiter nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da besprochen werden) Ziel der heutigen Stunde: Fertig werden. Kleinigkeiten kannst du in der Folgestunde ergänzen</p> <p>Thema: "Sag mir, wie du wohnst" - Wohnstil im Innenraum Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu die Angaben bei Teams) Gestalte als Materialcollage(A4)</p> <p>Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,Schere, Klebstoff</p> <p><i>Alle, die in die Schule kommen: Arbeit und Material nicht vergessen !!! Bewertung !!!</i></p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Eth.	<p>... du kannst Fragen zu deiner persönlichen Freiheit überdenken. (B) ... du kannst deine Entscheidungen be-gründen. (E) ...den Textinhalt in eigenen Worten wie-dergeben. (B) ... Einflussfaktoren auf deinen freien Willen bestimmen. (E) ... diskutieren, von welchen Einflussfaktoren sich der Mensch befreien kann. (V)</p>		<p> Lernaufgaben Wann ist der Mensch wirklich frei? Wenige Fragen scheinen so schwer lösbar zu sein wie diese: Wann ist der Mensch wirklich frei?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zunächst eine Frage an euch: Wie frei seid ihr? (Forms-Quiz) <ul style="list-style-type: none"> • Denkt kurz nach und <u>kreuzt an</u>. • <u>Notiert</u> zu jeder Frage auch eine Begründung 2. Lies den Text zum Thema innere Freiheit. Gib in eigenen Worten wieder, wie innere Freiheit hier bestimmt wird. 3. <u>Betrachte</u> die Abbildung: <ol style="list-style-type: none"> a. Schau dir die Einflussfaktoren einzeln durch und <u>überlege</u>, welche Auswirkungen sie auf deinen freien Willen haben können. b. <u>Diskutiere</u>, ob – und von welchen – Einflüssen man sich am ehesten freimachen kann, um ein selbstbestimmtes Leben zu führen. Wo geht dies vielleicht auch nicht? 			
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
TuN	... wir bereiten uns auf das BP intensiv vor		<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite bitte die Checkliste zum Betriebspraktikum Beantworte dazu die schriftlich im Heft.</p> <p>Praktikum auswählen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich weiß, welchen Beruf und welche Tätigkeiten ich im Praktikum kennenlernen möchte. • Ich bin über diesen Beruf informiert. • Ich habe überlegt, ob meine Stärken, Interessen und Wünsche zu diesem Beruf passen. • Ich weiß, welche Ziele und Fragen ich im Betriebspraktikum verfolgen und klären möchte. • Ich habe aufgeschrieben, was ich vom Praktikum erwarte. • Ich habe mich mit meinen Eltern, Freunden und Lehrkräften sowie meiner Berufsberaterin/ meinem Berufsberater über meinen Praktikumswunsch ausgetauscht. • Ich habe mehrere Praktikumsbetriebe ausgesucht <p>Eine Kontrolle erfolgt in BBB und im Präsenzunterricht.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags).</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... können erklären wieso sich Salze in Wasser lösen. ... kennen Wasser als polares Lösemittel. ... können aufgrund der EN bestimmen um welchen Bindungstyp es sich handelt.			<p>Gruppe A: Wir sehen uns im Präsenzunterricht</p> <p>Gruppe B</p> <p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schau dir zuerst dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=O2ewhsFAArI - Lies die S. 193 im Buch durch. - Führe den Versuch S. 193 Nr.1 durch und schreibe ein Protokoll dazu - Beantworte die Fragen zum Text auf S.193 Nr. 2 und 3 - Lies die S. 194 im Buch durch. - Beantworte die Fragen Nr. 2 und 3 - Überlege dir, wieso Edelgase keinen EN-Wert haben. 			
EVR	... ein bekanntes Symbol des Hinduismus, dessen Bedeutung und Geschichte. (B) ...Aspekte des religiösen Lebens im Hinduismus. (B) ... einen Mitschüler*in zu dem Alltag eines Christen*in interviewen. (B, E)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Welches bekannte Symbol hat einen hinduistischen Ursprung? Zeichne das Symbol und finde heraus, welche Bedeutung und besondere Geschichte dieses Symbol hat. Schreibe deine Ergebnisse neben das Symbol. 2) Lies den Informationstext über das religiöse Leben im Hinduismus (AB1: Teams). 3) Formuliere Fragen, die einem SMS- Guru zu den religiösen Fragen gestellt wurden (AB2: Teams). 4) Woran erkennt man im Alltag Christen? Wenn möglich, interviewe dazu einen Mitschüler *in. Überlege dir dazu 5 aussagekräftige Fragen. Schreibe anschließend dazu eine kurze Auswertung deiner Ergebnisse. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	...einfache Codes zur Kommunikation anwenden ...Formen optischer Sprachübermittlung anwenden ...die Funktion einer Morseanlage erklären ...den Morsecode anwenden			<p> Lernaufgaben Gruppe A (Präsenz) Öffne das Arbeitsblatt 1 "Schau mir in die Augen". Lies den Informationstext und bearbeite die Aufgaben 1-4. Halte die Ergebnisse schriftlich fest. Lies den Informationstext auf dem Arbeitsblatt "Armsprache". Löse die Aufgaben und protokolliere sie. Das Arbeitsblatt erhältst Du über Teams.</p> <p>Gruppe B (online) Bearbeite das Arbeitsblatt "Der Morseapparat". Ich schicke es dir über Teams.</p>			
De	... alle Arbeitsschritte zur Interpretation Lyrik an meinem Beispiel anwenden.			<p> Lernaufgaben Generalprobe – versuche, an dem von dir gewähltem Beispiel, alle Arbeitsschritte zu erledigen. Notiere dir Fragen, die du dann im Unterricht noch klären möchtest.</p>			
Ge	... die Begriffe Blitzkrieg, Stellungskrieg, Materialschlacht und technischer Krieg erklären.			<p> Lernaufgaben Notiere dir verständliche Erklärungen zu den Begriffen, die die "Kriegsrealität" des 1. Weltkrieges kennzeichnen. Überprüfe, ob du zu den vorherigen Themen sichere Kenntnisse hast.</p>			
Sk	...mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.			<p> Lernaufgaben Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 27 (TEAMs,), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Notiere die wichtigsten Fakten zum Wahlergebnis der Landtagswahlen.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

TG SCI	...meine eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien planen und umsetzen.			<p>Thema „Upcycling“ <u>Aufgabe:</u> Setze nun deine eigene Idee für ein neues Upcycling-Produkt um. Gehe dabei genau so vor, wie beim letzten Projekt und erstelle ein entsprechendes Handbuch. Du hast für diese Arbeit auch mehrere Wochen Zeit, arbeite also entsprechend gründlich und detailliert. Bring zum Präsenzunterricht bitte immer die entsprechenden Materialien mit.</p>			
HuS SCI	<p>...die Begriffe Paleo/Steinzeit-Diät und Frutarismus erklären. ...Paleo/Steinzeit-Diät und Frutarismus voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.</p>			<p>Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Paleo/Steinzeit-Diät“ und „Frutarismus“ nach bekannten Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Paleo/Steinzeit-Diät/Frutarismus? • Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? • Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? • Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? <p>Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe bis Mittwoch 24.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
kRel ...Umgang mit Sexualität beschreiben ...sich aktiv an einer Diskussion beteiligen			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Vorbereitung: Habe Deine Aufgaben der letzten Relistunde griffbereit neben Dir liegen: HA: S.67 Nr. 1+2</p> <p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Besprechung der Lernaufgaben der letzten Stunde Kirche und Sexualität Welche Wahrnehmungen der Jugendkommision stellt ihr in Frage und warum? dazu AB „Kirche und Sexualität“ zum Ankreuzen bearbeiten! (Findest Du im Reliteams unter Dateien!) <p>Diskussion in der Gruppe und Zusammenfassung der 10 Leitlinien als Tafelbild</p> <ol style="list-style-type: none"> Tafelbild „Leitlinien für den Umgang mit Sexualität“ abschreiben (Findest Du im Reliteams unter Dateien!) <p>Sende Deine Lösungen zu Aufgabe S.67 Nr.2 über Teams Aufgabenstellung! Achte auf das Fälligkeitsdatum!</p> <p>Die Buchseiten findest Du im Materialordner der Klasse oder unter Dateien in der Reliteamsgruppe..</p> <p>Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Mail zu erreichen und die Aufgaben werden dann dort erklärt. Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50 min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Wu V	... Unternehmensformen unterscheiden.			Arbeite an deiner Präsentation zu den Unternehmen. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.			
F	...die Zeitform imparfait anwenden ...das Themenfeld "Berufe" anwenden			📌 Lernaufgaben 15.3. ➤ Wir üben für die 3.KA: CdA p. 41/4a+b +5 livre p.69/5b (schreibe den Text ab) 18.3. ➤ Gruppe A schreibt die 3.KA, deshalb wird Gruppe B nicht in bbb zugeschaltet ➤ Erstelle eine mind-map zum Thema "L'amitié 2.0" ➤ Überlege dir ein Drehbuch für einen kurzen Film zum Thema "Freundschaft 2.0": Wo würdest du drehen? Welche Szene? Mit welchen Personen?			