



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	...die Fragestellung im Englischen üben.			<p> Lernaufgaben Worksheet: 3 Words: Explaining words Explain the following words in one or two sentences.</p> <p>4 Language: A job interview Look at Megan's answers (p.40) and fill in the questions that you think the interviewer asked her.</p> <p>5 Revision: An interview for the school magazine Your favourite British author is going to visit your school. You want to interview her for the school magazine. Look at your notes and write eight questions in English.</p> <p>6 Writing: About my work experience You've just done a week of work experience. Write a report about it. (120-140 words)</p>			
SpG	...Schnelligkeit als konditionelle Fertigkeit analysieren.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde eine geeignete Definition von "Schnelligkeit." • Unterscheide die verschiedenen Arten von Schnelligkeit. • Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Schnelligkeitsschulung. 			
TG SCI	...meine eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien planen und umsetzen.			<p> Lernaufgaben Siehe letzte Woche Thema „Upcycling“ Setze nun deine eigene Idee für ein neues Upcycling-Produkt um. Gehe dabei genau so vor, wie beim letzten Projekt und erstelle ein entsprechendes Handbuch. Du hast für diese Arbeit auch mehrere Wochen Zeit, arbeite also entsprechend gründlich und detailliert. Bring zum Präsenzunterricht bitte immer die entsprechenden Materialien mit.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thema „Lebensmittelzubereitung“</p> <ol style="list-style-type: none"> Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache eine Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir ein Foto deines Rezeptes bis Mittwoch 31.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de 			
Bio	...die verschiedenen Möglichkeiten zu Fortpflanzungsmedizin benennen.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Schaue die Videos an: https://youtu.be/wo951g1sZhE https://youtu.be/H3Jsm_CX37s Lies dir die Seite durch 202-203 Schreibe auf ein Blatt: <ol style="list-style-type: none"> Überschrift: Fortpflanzungsmedizin Schreibe den grünen Merksatz ab Bearbeite auf Seite 203 / 1, 2, 3, 5 Teste dich schriftlich auf S.205 und überprüfe deine Lösungen 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN Heb	... wir bereiten uns intensiv auf das BP vor			<p> Lernaufgaben Lernaufgabe: Bearbeite bitte die Checkliste zum Betriebspraktikum Beantworte dazu die schriftlich im Heft.</p> <p>Praktikum auswählen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich weiß, welchen Beruf und welche Tätigkeiten ich im Praktikum kennenlernen möchte. • Ich bin über diesen Beruf informiert. • Ich habe überlegt, ob meine Stärken, Interessen und Wünsche zu diesem Beruf passen. • Ich weiß, welche Ziele und Fragen ich im Betriebspraktikum verfolgen und klären möchte. • Ich habe aufgeschrieben, was ich vom Praktikum erwarte. • Ich habe mich mit meinen Eltern, Freunden und Lehrkräften sowie meiner Berufsberaterin/ meinem Berufsberater über meinen Praktikumswunsch ausgetauscht. • Ich habe mehrere Praktikumsbetriebe ausgesucht <p>Eine Kontrolle erfolgt in BBB und im Präsenzunterricht.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>WuG ...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden</p>			<p> Lernaufgaben Praxisarbeit: - Das Endergebnis, sowie die Schritte dahin werden als Arbeit bewertet! Du hast die Grundlage bereits fertig gestellt. - Arbeite weiter nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da immer noch besprochen werden) Ziel der heutigen Stunde: Detailarbeit Thema: "Sag mir, wie du wohnst" -Wohnstil im Innenraum Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu auch die Angaben bei Teams) Gestalte als Materialcollage(A4) Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,... Schere, Klebstoff Alle, die in die Schule kommen: Arbeit und Material nicht vergessen !!! Bewertung !!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... können erklären wieso sich Salze in Wasser lösen. ... kennen Wasser als polares Lösemittel. ... können aufgrund der EN bestimmen um welchen Bindungstyp es sich handelt.			Gruppe B: Wir sehen uns im Präsenzunterricht Gruppe A 📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> - Schau dir zuerst dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=O2ewhsFAArI - Lies die S. 193 im Buch durch. - Führe den Versuch S. 193 Nr.1 durch und schreibe ein Protokoll dazu - Beantworte die Fragen zum Text auf S.193 Nr. 2 und 3 - Lies die S. 194 im Buch durch. - Beantworte die Fragen Nr. 2 und 3 - Überlege dir, wieso Edelgase keinen EN-Wert haben. 			
SpM	...lernen, mich in Disziplin zu üben.			📌 Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's !!</small>
De	<p>... alle Arbeitsschritte zur Interpretation Lyrik an meinem Beispiel anwenden.</p> <p>... die Arbeitsschritte zur Zeichensetzung in zusammengesetzten Sätzen sicher anwenden.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Generalprobe für Gruppe B – versuche, an dem von dir gewähltem Beispiel, alle Arbeitsschritte zu erledigen. Notiere dir Fragen, die du dann im Unterricht noch klären möchtest.</p> <p>Wiederhole diese Arbeitsschritte, schreibe einen Text (mindestens 10 Sätze, Thema frei wählbar), verwende nur zusammengesetzte Sätze und übe an diesen die Arbeitsschritte. Bearbeite den Text auch so, dass du ihn zum nächsten Präsenzunterricht fehlerfrei abgeben kannst!!</p>			
Eth	<p>... den Inhalt von Schlagzeilen vergleichen und die Gemeinsamkeit herausfinden. (B)</p> <p>... zum Thema NGOs recherchieren. (B)</p> <p>... eine PP-Präsentation selbstständig zu einem vorgegebenen Thema erstellen. (B/E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Die Säulen der Freiheit - Menschenrechte</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Vergleiche</u>: Was haben die unterschiedlichen Schlagzeilen und ihr jeweiliger Vorspann gemeinsam? <u>Schau</u> den Film zur Geschichte der Menschenrecht: Die Geschichte der Menschenrechte - YouTube <u>Lies</u> den Text zu den wichtigsten Menschenrechten. Deine Kenntnisse zum Thema Menschenrechte kannst du prüfen, indem du den „Menschenrechts-Führerschein“ machst: Menschenrechte: Menschenrechts-Führerschein (jugendnetz.de) Weltweit kämpfen NGOs(=non government organisation) für die Durchsetzung der Menschenrechte. Die nicht-saatlichen Organisationen finanzieren sich durch Spenden, sind nicht auf Gewinn ausgerichtet und setzten sich unter anderem für die Rechte von Frauen, die Einhaltung der Pressefreiheit oder gegen Korruption ein. <ol style="list-style-type: none"> <u>Recherchiert</u>, welche bekannten Menschenrechtsorganisationen es gibt. <u>Suche</u> dir eine <u>aus</u> und <u>erstelle</u> eine PP-Präsentation, die beispielhaft die Arbeit der Organisation vorstellt. <p>Die Arbeitsblätter für diese Woche schicke ich euch in unserem Ethik-Team.</p>			





	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ge	... die Begriffe Blitzkrieg, Stellungskrieg, Materialschlacht und technischer Krieg erklären.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Notiere dir verständliche Erklärungen zu den Begriffen, die die "Kriegsrealität" des 1. Weltkrieges kennzeichnen.</p> <p>Überprüfe, ob du zu den vorherigen Themen sichere Kenntnisse hast. Wenn notwendig, notiere dir Fragen. Bereite dich auf eine schriftliche Überprüfung nach den Osterferien vor.</p> <p>Gruppe B: Bitte an vollständigen Ge Ordner denken!!!!</p>			
Sk	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 28 (TEAMS), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.</p> <p>Notiere die wichtigsten Fakten zum Wahlergebnis der Landtagswahlen.</p> <p>Gruppe B: Bitte an vollständigen Sozi Ordner denken!!!!</p>			
M	...mit der Formel $a' = k \cdot a$ umgehen ... eine zentrische Streckung durchführen			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>-nach A1 bis A10 nach eigenem Ermessen (Wiederholung Ähnlichkeit): https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/aehnlicheFiguren.shtml</p> <p>-A13 + A14 ausführlich ins Heft (Überschrift: Rechnen mit Maßstäben)</p> <p>-neue Überschrift im Heft: Die zentrische Streckung =>den Kasten vom Arbeitsheft S.48 oben rechts ins Heft übernehmen</p> <p>-Arbeitsheft S.48 komplett</p>			
Mu	...Leitmotive analysieren.			Kontrolliere Deine Unterlagen wie im Präsenzunterricht besprochen auf Vollständigkeit und wiederhole den Stoff der letzten 6 Unterrichtsstunden. Dies gilt für Gruppe A, alles Weitere für Gruppe B besprechen wir vor Ort.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TiLi	...einfache Codes zur Kommunikation anwenden ...Formen optischer Sprachübermittlung anwenden ...die Funktion einer Morseanlage erklären ...den Morsecode anwenden			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe B (Präsenz) Alle treffen sich bei Herrn Germer! Öffne das Arbeitsblatt 1 "Schau mir in die Augen". Lies den Informationstext und bearbeite die Aufgaben 1-4. Halte die Ergebnisse schriftlich fest. Lies den Informationstext auf dem Arbeitsblatt "Armsprache". Löse die Aufgaben und protokolliere sie. Das Arbeitsblatt hast Du über Teams bekommen.</p> <p>Gruppe A (online) Alle loggen sich bitte unter folgendem Link ein: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-4n8-6st-bne Bearbeite das Arbeitsblatt "Der Morseapparat". Du hast es über Teams bekommen.</p>			
WuV	... Unternehmensformen unterscheiden.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Arbeite an deiner Präsentation weiter zu deiner gewählten Unternehmensform. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplus-nierstein.de melden.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
kRel	<p>...mich in Jüngere hineinversetzen</p> <p>...ein Rätsel lösen</p> <p>...den Begriff „Ostern“ erklären</p> <p>... die Feiertage der Karwoche und deren Bedeutung benennen</p> <p>...den Sinn der Fastenzeit erklären</p> <p>(...im Internet recherchieren)</p>			<p>Exkurs: Ostern steht kurz bevor!</p> <p>Ich las im Kindergarten meiner Tochter ein Plakat, auf dem die Kinder zusammen getragen hatten, was der Osterhase im letzten Jahr so alles gebracht hat...</p> <p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Liste auf, was Deiner Meinung nach alles auf dem Plakat gestanden hat. Löse das Rätsel „Das Ostergeschenk“ (AB in Reliteams Dateien) „Ohne Ostern kein Christum“ Bearbeite schriftlich die 5 Aufgaben von dem AB dazu! (AB in Reliteams Dateien) Freiwillig: Woher kommt der Brauch, dass der Osterhase uns an Ostern etwas bringt? Recherchiere im Internet und schreibe einen kurzen Text in eigenen Worten, was Du herausgefunden hast. <p>Sende am Ende der 4. Stunde Deine Lösungen über Teams Aufgabenstellung an mich!</p> <p>Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50min		
F	...die Inhalte der 3.KA anwenden			Die Aufgaben und Materialien gebe ich euch im Teamskanal Französisch bekannt. Schaut dort bitte zu Beginn jeder Stunde nach.			