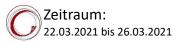
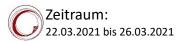


	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Eng	die Fragestellung im Englischen üben.			Lernaufgaben Worksheet:  3 Words: Explaining words Explain the following words in one or two sentences.  4 Language: A job interview Look at Megan's answers (p.40) and fill in the questions that you think the interviewer asked her.  5 Revision: An interview for the school magazine Your favourite British author is going to visit your school. You want to interview her for the school magazine. Look at your notes and write eight questions in English.  6 Writing: About my work experience You've just done a week of work experience. Write a report about it. (120-140 words)			
SpG	Schnelligkeit als konditionelle Fertigkeit analysieren.			<ul> <li>Lernaufgaben</li> <li>Finde eine geeignete Definition von "Schnelligkeit."</li> <li>Unterscheide die verschiedenen Arten von Schnelligkeit.</li> <li>Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Schnelligkeitsschulung.</li> </ul>			
TG SCI	meine eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien planen und umsetzen.			Lernaufgaben Siehe letzte Woche Thema "Upcycling" Setze nun deine eigene Idee für ein neues Upcycling-Produkt um. Gehe dabei genau so vor, wie beim letzten Projekt und erstelle ein entsprechendes Handbuch. Du hast für diese Arbeit auch mehrere Wochen Zeit, arbeite also entsprechend gründlich und detailliert. Bring zum Präsenzunterricht bitte immer die entsprechenden Materialien mit.			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	nn zung:	nn zung:	Ch kann bereits viel in dem Kompetenzbereich  So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	-
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS SCI	ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreibenentsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffenein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			<ol> <li>Lernaufgaben</li> <li>Thema "Lebensmittelzubereitung"</li> <li>Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt.</li> <li>Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand).</li> <li>Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache eine Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken).</li> <li>Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür!</li> <li>Schicke mir ein Foto deines Rezeptes bis Mittwoch 31.03.2021 per Email an schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</li> </ol>			
Bio	die verschiedenen Möglichkeiten zu Fortpflanzungsmedizin benennen.			<ul> <li>✓ Lernaufgaben</li> <li>1) Schaue die Videos an:         <ul> <li>https://youtu.be/wo951g1sZhE</li> <li>https://youtu.be/H3Jsm_CX37s</li> </ul> </li> <li>2) Lies dir die Seite durch 202-203</li> <li>3) Schreibe auf ein Blatt:         <ul> <li>a) Überschrift: Fortpflanzungsmedizin</li> <li>b) Schreibe den grünen Merksatz ab</li> <li>c) Bearbeite auf Seite 203 / 1, 2, 3, 5</li> <li>d) Teste dich schriftlich auf S.205 und überprüfe deine Lösungen</li> </ul> </li> </ul>			



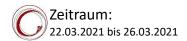
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbstein zun Ich kann bere dem Kompete	<b>ng:</b> ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:		Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN Heb	wir bereiten uns intensiv auf das BP vor			<ul> <li>▶ Lernaufgaben</li> <li>Lernaufgabe: Bearbeite bitte die Checkliste zum Betriebspraktikum Beantworte dazu die schriftlich im Heft.</li> <li>Praktikum auswählen</li> <li>Ich weiß, welchen Beruf und welche Tätigkeiten ich im Praktikum kennenlernen möchte.</li> <li>Ich bin über diesen Beruf informiert.</li> <li>Ich habe überlegt, ob meine Stärken, Interessen und Wünsche zu diesem Beruf passen.</li> <li>Ich weiß, welche Ziele und Fragen ich im Betriebspraktikum verfolgen und klären möchte.</li> <li>Ich habe aufgeschrieben, was ich vom Praktikum erwarte.</li> <li>Ich habe mich mit meinen Eltern, Freunden und Lehrkräften sowie meiner Berufsberaterin/ meinem Berufsberater über meinen Praktikumswunsch ausgetauscht.</li> </ul>			
				Ich habe mehrere Praktikumsbetriebe ausgesucht  Eine Kontrolle erfolgt in BBB und im Präsenzunterricht.			



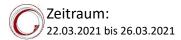
Ich kann Basis (B);	Selbste ZUI Ich kann be dem Kompe	<b>ng:</b> ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:		Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
WuGdie Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden			Ziel der heu Thema: Material:	gaben  :: - Das Endergebnis, sowie die Schritte dahin werden als <b>Arbeit</b> bewertet!  Du hast die Grundlage bereits fertig gestellt.  - Arbeite weiter nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da immer noch besprochen werden)  itigen Stunde:  Detaillearbeit  "Sag mir, wie du wohnst" -Wohnstil im Innenraum  Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil  (siehe dazu auch die Angaben bei Teams)  Gestalte als Materialcollage(A4)  Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,  Schere, Klebstoff  die Schule kommen: Arbeit und Material nicht vergessen !!! <b>Bewertung</b> !!			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	<b>ZU</b> Ich kann be	rinschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	•
		(eher) Ja	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Ch	können erklären wieso sich Salze in Wasser lösen kennen Wasser als polares Lösemittel können aufgrund der EN bestimmen um welchen Bindungstyp es sich handelt.			Gruppe B: Wir sehen uns im Präsenzunterricht  Gruppe A  Lernaufgaben  - Schau dir zuerst dieses Video an:			
SpM	lernen, mich in Disziplin zu üben.			Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!			
SpJ	vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<ul> <li>Lernaufgaben</li> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			



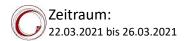
	Ich kann Basis (B);	kann zun	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	<b>zung:</b> Ich kann bereits viel in		zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich  So kann ich selbstständig üben und arbeiten:		Selbsto Feed	-
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J		
De	alle Arbeitsschritte zur Interpretation Lyrik an meinem Beispiel anwenden.			Lernaufgaben Generalprobe <u>für Gruppe B</u> – versuche, an dem von dir gewähltem Beispiel, alle Arbeitsschritte zu erledigen. Notiere dir Fragen, die du dann im Unterricht noch klären möchtest.					
	die Arbeitsschritte zur Zeichensetzung in zusammengesetzten Sätzen sicher anwenden.			Wiederhole diese Arbeitsschritte, schreibe einen Text (mindestens 10 Sätze, Thema frei wählbar), verwende nur zusammengesetzte Sätze und übe an diesen die Arbeitsschritte. Bearbeite den Text auch so, dass du ihn zum nächsten Präsenzunterricht <b>fehlerfrei</b> abgeben kannst!!					
Eth	den Inhalt von Schlagzeilen vergleichen und die Gemeinsamkeit herausfinden. (B) zum Thema NGOs recherchieren. (B) eine PP-Präsentation selbstständig zu einem vorgegebenen Thema erstellen. (B/E)			<ul> <li>▶ Lernaufgaben</li> <li>Die Säulen der Freiheit - Menschrenrechte</li> <li>1. Vergleiche: Was haben die unterschiedlichen Schlagzeilen und ihr jeweiliger Vorspann gemeinsam?</li> <li>2. Schau den Film zur Geschichte der Menschenrecht:         <ul> <li>Die Geschichte der Menschenrechte - YouTube</li> </ul> </li> <li>3. Lies den Text zu den wichtigsten Menschenrechten.</li> <li>4. Deine Kentnisse zum Thema Menschenrechte kannst du prüfen, indem du den "Menschenrechts-Führerschein" machst: Menschenrechte: Menschenrechts-Führerschein (jugendnetz.de)</li> <li>5. Weltweit kämpfen NGOs(=non government organisation) für die Durchsetzung der Menschrechte. Die nicht-saatlichen Organisationen finanzieren sich durch Spenden, sind nicht auf Gewinn ausgerichtet und setzten sich unter anderem für die Rechte von Frauen, die Einhaltung der Pressefreiheit oder gegen Korruption ein.         <ul> <li>a. Recherchiert, welche bekannten Menschenrechtsorganisationen es gibt.</li> <li>b. Suche dir eine aus und erstelle eine PP-Präsentation, die beispielhaft die Arbeit der Organiosation vorstellt.</li> </ul> </li> <li>Die Arbeitsblätter für diese Woche schicke ich euch in unserem Ethik-Team.</li> </ul>					



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E):	kann zun	ch kann zung:	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich  So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ge	die Begriffe Blitzkrieg, Stellungskrieg, Materialschlacht und technischer Krieg erklären.			Lernaufgaben Notiere dir verständliche Erklärungen zu den Begriffen, die die "Kriegsrealität" des 1. Weltkrieges kennzeichnen. Überprüfe, ob du zu den vorherigen Themen sichere Kenntnisse hast. Wenn notwendig, notiere dir Fragen. Bereite dich auf eine schriftliche Überprüfung nach den Osterferien vor. Gruppe B: Bitte an vollständigen Ge Ordner denken!!!!			
Sk	mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.			Lernaufgaben Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 28 (TEAMs), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Notiere die wichtigsten Fakten zum Wahlergebnis der Landtagswahlen. Gruppe B: Bitte an vollständigen Sozi Ordner denken!!!!			
M	mit der Formel $a` = k \cdot a$ umgehen eine zentrische Streckung durchführen			Lernaufgaben -nach A1 bis A10 nach eigenem Ermessen (Wiederholung Ähnlichkeit): https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/aehnlicheFiguren.shtml -A13 + A14 ausführlich ins Heft (Überschrift: Rechen mit Maßstäben) -neue Überschrift im Heft: Die zentrische Streckung =>den Kasten vom Arbeitsheft S.48 oben rechts ins Heft übernehmen -Arbeitsheft S.48 komplett			
Mu	Leitmotive analysieren.			Kontrolliere Deine Unterlagen wie im Präsenzunterricht besprochen auf Vollständigkeit und wiederhole den Stoff der letzten 6 Unterrichtsstunden. Dies gilt für Gruppe A, alles Weitere für Gruppe B besprechen wir vor Ort.			



	Ich kann  Basis (B);  Erweiteruna (E):	(E);  (cher)  (cher)	zung: Ich kann bereits viel in		zung: Ich kann bereits viel in		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:		Selbstcheck / Feedback	
			Arbeitszeit	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J					
TiLi	einfache Codes zur Kommunikation anwenden Formen optischer Sprachübermittlung anwenden die Funktion einer Morseanlage erklären den Morsecode anwenden			Gruppe B (Präsenz) Alle treffen sich bei Herrn Germer! Öffne das Arbeitsblatt 1 "Schau mir in die Augen". Lies den Informationstext und bearbeite die Aufgaben 1-4. Halte die Ergebnisse schriftlich fest. Lies den Informationstext auf dem Arbeitsblatt "Armsprache". Löse die Aufgaben und protokolliere sie. Das Arbeitsblatt hast Du über Teams bekommen.  Gruppe A (online) Alle loggen sich bitte unter folgendem Link ein: <a href="https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-4n8-6st-bne">https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-4n8-6st-bne</a> Bearbeite das Arbeitsblatt "Der Morseapparat". Du hast es über Teams bekommen.						
WuV	 Unternehmensformen unterscheiden.			Lernaufgaben Arbeite an deiner Präsentation weiter zu deiner gewählten Unternehmensform. Bei Fragen kannst du dich gerne bei mir über Teams oder per E-Mail an kissinger@rsplusnierstein.de melden.						



	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in	zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich  So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
kRel	mich in Jüngere hineinversetzenein Rätsel lösenden Begriff "Ostern" erklären die Feiertage der Karwoche und deren Bedeutung benennenden Sinn der Fastenzeit erklären  (im Internet recherchieren)			Exkurs: Ostern steht kurz bevor!  Ich las im Kindergarten meiner Tochter ein Plakat, auf dem die Kinder zusammen getragen hatten, was der Osterhase im letzten Jahr so alles gebracht hat  ▶ Lernaufgaben  1. Liste auf, was Deiner Meinung nach alles auf dem Plakat gestanden hat.  2. Löse das Rätsel "Das Ostergeschenk" (AB in Reliteams Dateien)  3. "Ohne Ostern kein Christum" Bearbeite schriftlich die 5 Aufgaben von dem AB dazu! (AB in Reliteams Dateien)  4. Freiwillig: Woher kommt der Brauch, dass der Osterhase uns an Ostern etwas bringt? Recherchiere im Internet und schreibe einen kurzen Text in eigenen Worten, was Du herausgefunden hast.  Sende am Ende der 4. Stunde Deine Lösungen über Teams Aufgabenstellung an mich!  Link zum Online-Unterricht: immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!	50min		
F	die Inhalte der 3.KA anwenden			Die Aufgaben und Materialien gebe ich euch im Teamskanal Französisch bekannt. Schaut dort bitte zu Beginn jeder Stunde nach.			