



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	...eigene digitale Gewohnheiten reflektieren.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>3 Listening: Digital habits</b> (book p.77) a) Some people are talking about digital habits, so first read the tasks. Then listen and pick the correct endings.</p> <p>b) Now read these sentences. Then listen again and complete them. → Workbook p.48/no.2-4</p> <p><b>4 Young people together</b> a) Look at the photo and think about these questions: – What's happening? What are they doing? – Do they know each other? Are they friends?</p> <p>b) Describe the photos and writes 2-3 sentences about it.</p> <p>c) Think about these questions and write 2 sentences about each of them: – How do you communicate with your friends? – What kind of things do you and your friends do together?</p>			
TG SCI	...eigene Ideen zu einem nachhaltigem Umgang mit Textilien entwickeln.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Thema „Upcycling“</b> Sammele Ideen für weitere Upcycling-Produkte, die du zu Hause umsetzen kannst. Welche Textilien kommen dafür in Frage? Was könnte man mit einfachen Mitteln daraus machen? Deine Ideen besprechen wir in der nächsten Online-Stunde bzw. im Präsenzunterricht.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

SpG	... <b>Koordination</b> als eine sportmotorische Fähigkeit kennenlernen.			<p>👉 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finde eine geeignete Definition von "Koordination."</li> <li>• Unterscheide die verschiedenen koordinativen Fähigkeiten.</li> <li>• Beschreibe Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Koordinationsschulung.</li> </ul>			
TiLi	<p>...Grundlagen einer erfolgreichen Kommunikation nennen.</p> <p>...Möglichkeiten der Fernkommunikation in ihrer Anfangszeit beschreiben.</p>			<p>👉 Lernaufgaben</p> <p>Unser neues Thema befasst sich mit analogen Wurzeln der Informatik und Informationstechnologie (IT), sowie mit den Grundlagen der digitalen Kommunikation. Es geht dabei insbesondere um die Codierung und Übertragung von Informationen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a. Schau Dir den Trailer zum Film "Schmetterling und Taucherglocke" an. Link zum Trailer: <a href="http://www.filmstarts.de/kritiken/71654-Schmetterling-und-Taucherglocke.html">http://www.filmstarts.de/kritiken/71654-Schmetterling-und-Taucherglocke.html</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Gib den Inhalt des Trailers schriftlich wieder.</li> <li>c. Erkläre, was das Locked-In-Syndrom ist.</li> </ol> </li> <li>2. Öffne das Arbeitsblatt "Schau mir in die Augen" aus deinem Materialordner. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lies den Text unter der Überschrift "Hintergrund".</li> <li>b. Beantworte die Frage: Was sind Grundlagen einer jeden erfolgreichen Kommunikation"</li> </ol> </li> <li>3. Bearbeite das Arbeitsblatt "Von den Anfängen der Fernkommunikation" (Materialordner)</li> </ol>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

WuG	...die Theorie zum Thema "Stil" in einer praktischen Arbeit anwenden			<p> Lernaufgaben Praxisarbeit: Das Endergebnis, sowie die Schritte dahin werden als Arbeit bewertet! Du hast bereits begonnen.</p> <p>Arbeite weiter nach Stundenplan! (individuelle Fragen können da besprochen werden)</p> <p>Thema: Innenraum und Wohnstil Gestalte einen Innenraum zu einem bestimmten Wohnstil (siehe dazu die Angaben bei Teams)</p> <p>Gestalte als Materialcollage (A4) Material: Untergrundpappe(-Papier), Bleistift, Farben, Stoffe, Folien, Netze,.... Schere, Klebstoff</p>			
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd draußen bewegen.			<p> Lernaufgaben Alle zwei Tage 45-60 Minuten <b>mit Helm</b> radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p>			
Mu...	...Musik analysieren und beschreiben.			Wir behandeln weiterhin das Thema Leitmotivtechnik und analysieren entsprechende Beispiele anhand der Filmmusik "Herr der Ringe". Alles weitere folgt im Onlineunterricht.			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

EVR	<p>... den Glauben an die Wiedergeburt im Hinduismus. (B, E)</p> <p>... die drei Wege, um die Seele des Menschen aus dem Kreislauf der Wiedergeburten zu befreien. (B)</p> <p>... den christlichen Glauben zu dem Leben nach dem Tod. (B)</p> <p>...meine eigene Meinung zu dem Leben nach dem Tod formulieren und mit den Vorstellungen des Hinduismus und Christentums in Bezug setzen. (B, E)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Der Glaube an die Wiedergeburt</b></p> <p>1) Ergänze den Lückentext (AB 2: Teams) mithilfe einer Spielanleitung (Teams) zu einem Wiedergeburtsspiel (Teams).</p> <p>2) Übernehme die folgende Tabelle in deinen Ordner.</p> <p><u>Die christliche und hinduistische Auffassung vom Leben nach dem Tod</u></p> <table border="1" data-bbox="562 655 1653 847"> <thead> <tr> <th>Diese Vorstellung...</th> <th>Trifft zu</th> <th>Weder noch</th> <th>Trifft voll und ganz zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...macht mir Angst</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...vermittelt Trost</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...ist für mein Leben gleichgültig</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>... ist für mein Leben hilfreich</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3) Trage in die Tabelle ein, ob die Vorstellungen des Hinduismus und des Christentums für dich <i>nicht zutreffen</i>, <i>weder noch zutreffen</i> oder <i>voll und ganz zutreffen</i>. Trage dazu H (Hinduismus) und C (Christentum) in jeder Zeile ein. Wenn du dir nicht sicher bist, was Christen über das Leben nach dem Tod glauben, kannst du im Lexikon zum Christentum (Teams) nachschauen.</p> <p>4) Begründe deine Einordnung in einem Text. Wenn du möchtest, kannst du auch auf deine eigene Einstellung zum Leben nach dem Tod eingehen.</p>	Diese Vorstellung...	Trifft zu	Weder noch	Trifft voll und ganz zu	...macht mir Angst				...vermittelt Trost				...ist für mein Leben gleichgültig				... ist für mein Leben hilfreich						
Diese Vorstellung...	Trifft zu	Weder noch	Trifft voll und ganz zu																							
...macht mir Angst																										
...vermittelt Trost																										
...ist für mein Leben gleichgültig																										
... ist für mein Leben hilfreich																										



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

kRel	<p>...den Sündenfall in eigenen Worten wiedergeben</p> <p>...Umgang mit Sexualität beschreiben</p>		<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Vorbereitung:</p> <p>Habe Deine Aufgaben der letzten Relistunde vom 02.03.21 griffbereit neben Dir liegen:</p> <p>HA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gib Deine bearbeitete Lernaufgabe 3 über die Teamsaufgabenstellung im Reliteams bis spätestens Sonntag, 07.03.21 ab! Schreibe direkt dort in das Dokument!</li> <li>Habe das AB griffbereit in der kommenden Woche.</li> </ol> <p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Besprechung der Lernaufgaben der letzten Stunde</li> <li>Kirche und Sexualität</li> </ol> <p>Lies die S.66 und 67 im Relibuch und beantworte schriftlich dazu die Aufgaben 1 und 2 von der Seite 67</p> <p>Sende Deine Lösungen zu Aufgabe S.67 Nr.2 über Teams Aufgabenstellung! Achte auf das Fälligkeitsdatum!</p> <p>Die Buchseiten findest Du im Materialordner der Klasse oder unter Dateien in der Reliteamsgruppe..</p> <p>Falls es technische Schwierigkeiten gibt, bin ich über Mail zu erreichen und die Aufgaben werden dann dort erklärt.</p> <p><b>Link zum Online-Unterricht:</b> immer noch in den Beiträgen der Reli-Teamsgruppe!</p>	50 min		
------	--	--	---	--------	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			<p> Lernaufgaben <b>Thema „Lebensmittelzubereitung“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt.</li> <li>2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand).</li> <li>3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache eine Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken).</li> <li>4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür!</li> <li>5. Schicke mir ein Foto deines Rezeptes bis Mittwoch 17.03.2021 per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a></li> </ol>			
TuN	.. sich auf ein Vorstellungsgespräch vorzubereiten			<p> Lernaufgaben <a href="https://bwt.planet-beruf.de/vorstellungsgespraech.html">https://bwt.planet-beruf.de/vorstellungsgespraech.html</a> Bereite dich bitte auf ein Vorstellungsgespräch vor.</p> <p>Beantworte die Fragen zu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung</li> <li>• Dos und Donts</li> <li>• Gesprächsverlauf</li> <li>• Nachbereitung</li> </ul> <p>Nenne 5 Beispiele, welche Fragen an Dich <b>nicht</b> erlaubt sind Bitte zusenden und für den Präsenzunterricht mitbringen</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's !!

WuV	... Unternehmensformen benennen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Wir besprechen verschiedene Unternehmensformen. Welche Unternehmensformen gibt es? Welche Form ist dein Betrieb, in dem du Blockpraktikum machst?</p>			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
Bio	...verschiedene mögliche einer ungewollten Schwangerschaft nennen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schaue die Videos an: <a href="https://youtu.be/rMhktMFqC6I">https://youtu.be/rMhktMFqC6I</a> <a href="https://youtu.be/XZmD2yR-Yao">https://youtu.be/XZmD2yR-Yao</a> <a href="https://youtu.be/ee4dh64Q7hg">https://youtu.be/ee4dh64Q7hg</a></li> <li>Lies dir die Seite 200-201 durch</li> <li>Schreibe auf ein Blatt: <ol style="list-style-type: none"> <li>Überschrift: Schwanger was nun?</li> <li>Schreibe die Schritte der Urteilsfindung S.200 Abbildung 1 ab</li> <li>Bearbeite auf Seite 201 / 1 und 2</li> </ol> </li> </ol>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

Ch	<p>...können die Oberflächenspannung erklären (V) ...erkennen warum Wasser ein Dipol ist (E) ...können Wasserstoffbrückenbindungen zeichnerisch darstellen. (B) ...wissen was die Anomalie des Wassers ist (B) ...können Gründe benennen warum die Dichteanomalie wichtig für die Natur ist. (E)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drucke die Arbeitsblätter "Wasser eine polare Verbindung" im Teams Ordner 9f -&gt; Chemie -&gt; Dateien oder deinem Materialordner aus.</li> <li>- Schau dir beide Filme an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HFZxuFUZW3g">https://www.youtube.com/watch?v=HFZxuFUZW3g</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0poYU0orOyc">https://www.youtube.com/watch?v=0poYU0orOyc</a></li> <li>- Beantworte die Aufgaben des ABs mit Hilfe des Buchs S. 190-192</li> <li>- Beantworte die Fragen auf S. 192 Nr. 2 a),b)</li> <li>- Erkläre warum Eis oben schwimmt.</li> </ul> <p>Wenn du Fragen hast, melde dich einfach bei mir per Mail <a href="mailto:Tzschierter@rsplus-nierstein.de">Tzschierter@rsplus-nierstein.de</a> oder in Teams</p>			
----	--	--	--	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... die Formeln der Tageszinsen, Zinseszinsrechnung sowie zum Zuwachssparen auswendig notieren und anwenden (auch Umkehraufgaben). ... Sachaufgaben zu den Themen der Zinsrechnung lösen.			Lernaufgaben -Buch S.77/1+2+3 (links und rechts) -nach eigenem Ermessen: <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/zins/monats--und-tageszins.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/zins/monats--und-tageszins.shtml</a> <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/zins/zinseszins.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/zins/zinseszins.shtml</a>	150		
Sk	... meine Ergebnisse zum Thema "Wahlkampf" präsentieren.			Lernaufgaben Ergänze deine Sammlung zum Thema "Wahlkampf", untersuche auch deine Ergebnisse genauer!! (Mittel – Wirkung!!!) Notiere deine Ergebnisse, dass du diese am 12.03. im Online Unterricht vortragen kannst.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... erklären, worin die in den Werbe-filmen besproche-ne Freiheit be-steht. (B) ... begründet ent-scheiden, ob durch Konsum in gewissem Maß tatsächlich Freiheit erlangt werden kann. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Freiheit durch Konsum? Die verkaufte Freiheit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schau dir folgende Werbefilme an: DPD Werbespot: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l_M26geHVds">https://www.youtube.com/watch?v=l_M26geHVds</a> Nestea Werbung: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iz89kO4S2ds">https://www.youtube.com/watch?v=iz89kO4S2ds</a> ABOUT YOU: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ugzuOTX0tTY">https://www.youtube.com/watch?v=ugzuOTX0tTY</a> Samsung Galaxy Note: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8iznu2H4vgk">https://www.youtube.com/watch?v=8iznu2H4vgk</a> Josko Fenster &amp; Türen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k9_BZ2K6P3M">https://www.youtube.com/watch?v=k9_BZ2K6P3M</a> Ford B-MAX: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=redwWO53T-k">https://www.youtube.com/watch?v=redwWO53T-k</a> Cordless Alliance System: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7RgTVKBwKQw">https://www.youtube.com/watch?v=7RgTVKBwKQw</a></li> <li><u>Suche</u> dir einen davon aus und <u>überlege</u>, worin die versprochene Freiheit in den Werbesprüchen bestehen soll.</li> <li>Haben die Konsumenten eine echte Chance auf Freiheit? <u>Begründe</u> deine Entscheidung.</li> <li>Wieso wird so häufig in der Werbung für Alkohol und Zigaretten gern mit Begriffen wie „Freiheit“ und „Abenteurer“ gearbeitet?</li> <li>Was hältst du von dem Slogan „feel free to say no?“ Ist wirkliche Freiheit die Freiheit, nein zu sagen?</li> </ol>			
Ge	...die Begriffe Blitzkrieg, Stellungskrieg und technischer Krieg erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mache dir zum Video Notizen zu den Begriffen, die die Realität des 1. Weltkrieges kennzeichnen. Vergleich deine Ergebnisse mit der allgemeinen Kriegsbegeisterung bei Kriegsausbruch.</p>			
De	...alle Teile zur Analyse von Lyrik anwenden.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Arbeitsschritte <b>1.,2. und 3.</b> (siehe Arbeitsblatt!!) am Beispiel "Reklame" und an deinem selbstgewählten lyrischen Text!!</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...über Berufswünsche sprechen ...Vor- und Nachteile abwägen  ... Aussagen zu einem Text machen			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>8.3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livre p.70/1a+c, 2,3</li> <li>➤ Mache eine Sprachaufnahme von p.71/ 3a und schicke sie mir zu (bitte mit der App Sprachmemos)</li> <li>➤ Schreibe die Vokablen von unité 4 approches ab und lerne sie</li> </ul> <p><b>11.3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livre p.72 Text lesen und übersetzen</li> <li>➤ Livre p. 72/1+2</li> <li>➤ Schreibe die Vokablen von unité 4A ab und lerne sie</li> </ul>			