









| Ich kann... | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|---------------------|-------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL (So gut kann ich's !) |
| <p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> | | | <p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> |  | | |
| <p>CH</p> <p>...die Wirkung von ausgewählten Giftstoffen beschreiben.</p> <p>...die Verfahrensweise zur Bestimmung der Giftigkeit für Menschen erklären.</p> <p>...den Begriff LD50 erklären.</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Lies die Seiten 314-315 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist nach Paracelsus entscheidend für die Giftwirkung eines Stoffes? • Nenne Beispiele für natürliche Stoffe, die als Gift wirken, aber auch in der Medizin eingesetzt werden können. • Suche im Internet nach Berichten über die Risiken und die Nachteile einer Botox-Behandlung. <p>Lies dann die Seiten 316-317 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wozu wird der LD50-Test eingesetzt? • Wie wird die tödliche Dosis von Giftstoffen für Menschen ermittelt? • Erkläre die Aussage: "Kugelfisch, eine tödliche Delikatesse". <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <p>Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B parallel im Online-Unterricht.</p> | | | |



| Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|--|---|-------------|--|--|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Deu | Ich kann... ... den Inhalt des Dramas "Andorra" wiedergeben. ...Konflikte zwischen den Figuren beschreiben. ... mich in die Figuren hineinversetzen. ...eine Figur charakterisieren. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Bild 7: Wir untersuchen die Rolle des Paters und verfolgen Andris Entwicklung.</p> <p>Bild 8: In diesem Bild betrachten wir die Figurenkonstellation und reflektieren das Selbstbild der Andorraner.</p> <p>Aufgaben/ Arbeitsblätter im digitalen Deutschheft.</p> | | | |
| Erdk | Ich kann... ... Migration nach Europa differenziert betrachten. ...Probleme in Herkunftsländern benennen. ...europäische Maßnahmen skizzieren | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>S. 78/79 Text zur Einführung Videos mit Beobachtungsaufträgen (Erdkundekanal) S. 79 M4: Herkunfts- und Zielländer benennen (S. 79, Aufg. 4)</p> <p>(S. 79, 5)</p> | | | |



| Ich kann... | | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|-------------|---|---------------------|-------------|--|---|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| EVR | <p>... kenne die Psychoanalyse von ST und die Methoden der weltweiten Mitgliederanwerbung von ST. (B)</p> <p>...die Methoden der Anwerbung von Jugendlichen analysieren. (B, E)</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>1) Bearbeite einen Fragebogen, der dem offiziellen Fragebogen von ST ähnelt (AB: Teams).</p> <p>2) Sieh dir einen Kurzfilm zu dem weltweiten Mitgliederfang von ST an. (Link: Teams) Beantworte dazu folgende Fragen:</p> <p>a) Wie gelingt es einer Sekte (Scientology) ihren Einfluss bis in die höchsten Kreise der Gesellschaft auszudehnen?</p> <p>b) Was versteht man unter dem Begriff <i>Narconon Programm</i>?</p> <p>c) Welche Länder haben Scientology als offizielle Religion anerkannt? Was bedeutet dies für das Bildungswesen in den Ländern?</p> <p>d) Warum wurde Scientology zunächst in Frankreich verboten?</p> <p>3) Wie lockt Scientology gezielt Jugendliche im Internet an? Recherchiere im Internet. (Link: Teams) Schreibe einen kurzen Artikel dazu.</p> | | | |
| Eth HEY | <p>... erklären, was mit Gewissen gemeint ist und wie es entsteht.</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Gewissen: was ist das?</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S.52/53 im Buch. Bearbeite die Gruppenaufgabe 1 und 3 | | | |



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| E | <p>... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B)</p> <p>... Fragen zu einem Text beantworten. (E)</p> <p>... einen persönlichen Kommentar verfassen. (V)</p> <p>... mich mithilfe einer Checkliste selbstständig auf die dritte Klassenarbeit</p> | <p> Lernaufgaben Mittwoch, 17.03.21</p> <p>1) Think about the following questions and take notes: a) Do you know what a dress code is? <i>Describe!</i> b) What do you think about dress codes at school?</p> <p>2) Read the story “<i>Principals and principles</i>” in your book at page 86.</p> <p>3) Book p. 87, ex. a) Describe the narrator of the story:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What does he / she do? • Where from? • age • character • feelings/sense of humour <p>4) Book p. 87, ex. b)</p> <p>5) Book p. 87, ex. c) – write a comment on the following statement: - “<i>Students have the right to free dress.</i>” -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write about the <i>pros</i> and <i>cons</i> of rules about school clothes and uniforms. • Give your personal opinion about free dress at school. • Give examples from your experience at school. • Write about 120-150 words. <p>Freitag, 19.03.21</p> <p>1) Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die dritte Klassenarbeit vor. (Die Checkliste erhältst du per Mail)</p> <p>2) Notiere alle Fragen und Probleme, die sich dir während des selbstständigen Übens ergeben und bringe sie mit in den Präsenzunterricht. Wir werden dort alle Fragen klären und gemeinsam die Themen für die Klassenarbeit wiederholen.</p> | | | |
|---|---|---|--|--|--|



| Ich kann... | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|---|-------------|---|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J) |
| Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich | | Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | | | |
| vorbereiten. (B+E+V) | | | Hausaufgabe: Wiederhole <u>alle</u> Vokabeln von Unit 3. | | | |
| BK ...die Stilmittel eines Bildes benennen (hier: impr. + expr.) ...diese Stilmittel in einem eigenen Bild anwenden | | | 📌 Lernaufgaben Thema: Malerei des 20Jh.s Impressionismus oder Expressionismus - Wähle eine dieser besprochenen Stilrichtungen der Malerei des 20.Jh. s aus - Wie wurden die Bilder in deinem Stil gemalt? Welche Merkmale haben sie? Schreibe die Merkmale auf. - Beginne mit einem eigenen Bild. Stelle es mit impressionistischen oder expressionistischen Stilmitteln dar. A4-Papier, weiß - Farbstifte | | | |
| Frz ... Die Aufteilung der Tätigkeiten im Haushalt beschreiben. ... Über Vertrauen und Vertrauensbrüche in der Familie reden und Stellung beziehen. | | | 📌 Lernaufgaben B 84 „le subjonctif“: Schreibe Nummer drei in dein Heft ab und mache „la case bleue“. Dazu im CDA 36/2a+b, 36/3, 37/4a Wiederhole das “futur simple” und den “realen si-Satz” für die Contrôle. Mache hierfür das AB im Teams-Ordner. | | | |



| Ich kann... | | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-------------|---|---------------------|-------------|---|--|---|---------------------------------------|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| WuV | ...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden (V) | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>16.03.2021 + 19.03.2021</p> <p>Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 19.3.</p> <p>3. Klassenarbeit Gruppe A am 19.3.2021</p> | | | |
| Kath. Rel. | ... Vorwissen aktivieren. (B) ... die massive Einflussnahme des NS-Regimes auf die Kirchen erkennen. (E) | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lies die drei verschiedenen Aussagen zur christlichen Religion. Die Aussagen stammen aus unterschiedlichen Phasen des Verhältnisses zwischen Kirche und NS-Regime.</p> <p>2) Bearbeite anschließend die Aufgaben 1-4 schriftlich. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</i></p> | | | |
| TuN | ...grundlegende Befehle in HTML anwenden ... an einem Dokument Veränderungen vornehmen. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Öffne deine HTML-Editor App und erstelle ein neues Dokument. Lade den Quellcode der Bailey-Seite. Hier ist nochmal der Link zur Homepage von Bailey: https://www.infschule.de/content/1_information/1_informationsdarstellunginternet/1_vernetzwebseiten/1_einstieg_www/bailey1.html</p> <p>Nimm Veränderungen im Dokument vor: Titel, Schriftart und tausche das Bild aus. Setze eine 2. Überschrift und füge einen weiteren Absatz hinzu. Dokumentiere deine Arbeit, indem du Quellcode und die gewünschte Ansicht in deine Präsentation einfügst. Hinweise dazu erhältst du auf einem gesonderten Arbeitsblatt über Teams.</p> | | | |




| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----------|--|---|-------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Sp | ...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN | | | <p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) | | | |
| Eth/ STA | <p>... die Begriffe <i>Ich, Es</i> und <i>Über-Ich</i> erklären.</p> <p>... diese Begriffe auf Situationen im Alltag anwenden.</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p><u>Do, 18.03.2021</u></p> <p>Woran sich das Gewissen orientiert</p> <p>Lies im Buch den Text auf S. 54 Bearbeite anschließend die Aufgaben 1-3 auf S. 55.</p> | | | |




| Ich kann... | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|---|-------------|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL (So gut kann ich's !) |
| Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich | | Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | | | |
| HuS | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Teigarten: Erstelle hierzu eine Mappe/ ein Buch. Fertige ein Deckblatt an. Welche Teigarten gibt es? Recherchiere zu jeder Teigart ein Rezept, dass einfach umzusetzen ist. Schreibe zu jeder Teigart die Zutaten sowie die Zubereitung auf, sowie Beispiele an Gerichten. Fotos werden deine Arbeit auf. Erstelle ein Quellenverzeichnis woher du deine Rezepte und deine Fotos beziehst. Achte auf die Formatierung dieser Mappe. Erstelle diese Mappe ordentlich sie wird benotet (Klassenarbeit). Schicke mir deine Mappe bis 19.03.21, 13 Uhr per Teams unter Aufgabe. Hast du Fragen melde dich bei mir über Teams oder per E-Mail (kissinger@rsplus-nierstein.de)</p> | | | |



| Ich kann... | Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|---|--|-------------|--|---|---|--|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J |
| <p>...Eigene Sach- und Werturteile in Bezug auf die Auswirkungen der Herrschaftsformen begründen (E,V) ...Veränderungen in Russland beschreiben, die 1917 durch die Oktoberrevolution ausgelöst wurden Die Wechselwirkung zwischen Wirtschaft, Ideologie und staatlichem Handeln erklären (E,V) ...die Begriffe <i>Diktatur, Kommunismus, totalitärer Staat, Wirtschaftslenkung, Wirtschaftsliberalismus</i> erklären (E)</p> | | | <p>- Seite 105 Vergleiche die Rede von Adolf Hitler und Otto Wels (, Q2) Erörtere ob der Begriff Revolution für die NS Machtergreifung zutreffend ist (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies die Texte auf Seite 106 und die Quelle Q1 • Erkläre die Machtbefugnisse Hitlers in der nationalsozialistischen Diktatur (M1) • Erläutere die Beziehung von Staat und Partei • Erläutere Hitlers Verständnis von Demokratie (Beginne beispielsweise so: Hitler verwendet das Wort Demokratie, aber er beschrieb damit...) <p><u>Die Sowjetunion und USA – zwei gegensätzliche Systeme</u> Lies die Texte auf Seite 68 und 69, betrachte die Bilder (ich sehe, ich vermute...) Nenne Gründe für die wachsende Unzufriedenheit in der russischen Bevölkerung Beschreibe den Zusammenhang zwischen den Bildern M1 & M2 (V): Begründe, warum die Situation in Russland nach dem Sturz des Zaren häufig auch als Doppelherrschaft bezeichnet wird Beschreibe die Maßnahmen die Stalin zum Ausbau der Wirtschaft durchführen ließ Fertige ein Säulendiagramm zu M4 an und interpretiere es Freiwillige Zusatzaufgabe: Stalin wird heute als totalitärer Diktator, aber auch als Modernisierer der Sowjetunion angesehen. Begründe beide Sichtweisen</p> <p>Lade deine Ergebnisse im Aufgabenbereich in Teams hoch</p> | | | |
| Ma | | | <p>Am Montag übst du, wie besprochen eigenständig an den ausgegebenen Materialien. Am Donnerstag wird die KA geschrieben!</p> | | | |



| Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|--|--|--|-------------|--|---|---|---------------------------------------|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| Mu | ...mithilfe der Checkliste und den Materialien der letzten Wochen einen Fragenkatalog bearbeiten | | | Im Musikordner unter Materialien findest du eine Checkliste, sowie einen Fragenkatalog. Mithilfe der Materialien und den Präsentationen deiner Mitschüler bearbeitest du diesen Fragenkatalog über das Thema Politisches Lied. | | | |