



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>...die Wirkung von ausgewählten Giftstoffen beschreiben.</p> <p>... die Begriffe Pestizide, Insektizide, Herbizide, Fungizide und Neo-Nicotinoide erklären.</p>			<p> Lernaufgaben Lies die Seite 317 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei einer Party vermutest du, dass dir jemand KO-Tropfen ins Getränk getan hat. Wie solltest du dich dann verhalten? • Die Spuren der KO-Tropfen lassen sich nur 6-12 stunden lang in Blut und Urin nachweisen. Was bedeutet das für ein KO-Tropfen-Opfer? • Worauf beruht die Giftigkeit von Schwermetallen? • Was versteht man unter der "Minamata-Krankheit"? Recherchiere im Netz. <p>Lies dann die Seiten 318-319 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite das Arbeitsblatt Pestizide – ja oder nein? • Was sind Insektizide, Herbizide, Fungizide? • Wie wirken Neo-Nicotinoide? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

E	<p>... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B)</p> <p>... Fragen zu einem Text beantworten. (E)</p> <p>... einen persönlichen Kommentar verfassen. (V)</p> <p>... mich mithilfe einer Checkliste selbstständig auf die dritte Klassenarbeit vorbereiten. (B+E+V)</p>			<p>📌 Lernaufgaben Mittwoch, 24.03.21</p> <p>1) Think about the following questions and take notes: a) Do you know what a dress code is? <i>Describe!</i> b) What do you think about dress codes at school?</p> <p>2) Read the story “<i>Principals and principles</i>” in your book at page 86.</p> <p>3) Book p. 87, ex. a) Describe the narrator of the story:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What does he / she do? • Where from? • age • character • feelings/sense of humour <p>4) Book p. 87, ex. b)</p> <p>5) Book p. 87, ex. c) – write a comment on the following statement: - “<i>Students have the right to free dress.</i>” -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write about the <i>pros</i> and <i>cons</i> of rules about school clothes and uniforms. • Give your personal opinion about free dress at school. • Give examples from your experience at school. • Write about 120-150 words. <p>Freitag, 26.03.21</p> <p>1) Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die dritte Klassenarbeit vor. (Die Checkliste erhältst du per Mail)</p> <p>2) Notiere alle Fragen und Probleme, die sich dir während des selbstständigen Übens ergeben und bringe sie mit in den Präsenzunterricht. Wir werden dort alle Fragen klären und gemeinsam die Themen für die Klassenarbeit wiederholen.</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

				Hausaufgabe: Wiederhole <u>alle</u> Vokabeln von Unit 3.		
BK	... die Gestaltungsmittel eines Malstiles in einem eigenen Bild anwenden			📌 Lernaufgaben Malstil: impressionistisch-expressionistisch Arbeite an deinem eigenen Bild weiter und stelle es in dieser Stunde fertig. A4 Farbstifte		
PH	... können einfache Maschinen nennen. (B) ... Wirkungsweise beschreiben. (B) ... Einsatzmöglichkeiten aufzählen (B). ... einfache Gesetzmäßigkeiten erklären. (E)			📌 Lernaufgaben Maschinen arbeiten für uns Für die vergesslichen gilt. Zusendung der Präsentation (mündlich und schriftlich Arbeitsanteil). Bitte Seite 50 und 51 lesen. Aufgaben A1, A2, A3 und A4 Aufgabe Seite 52 lesen und lösen. Lösungen der Aufgaben müssen mir zugesendet werden. Dies geht in Eure nächste Endnote ein. fangrath@rsplus-nierstein.de		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN	...grundlegende Befehle in HTML anwenden ... ein HTML-Dokument mit verschiedenen Schriftarten und Farben erstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeite an Deiner Präsentation über die Gestaltung einer Webseite Alle bisher genutzten grundlegenden Begriffe von HTML sollen dabei erklärt werden. Benutze dabei die Befehle aus dem jeweiligen Quellcode und setzt die Web-Ansicht zum Vergleich daneben. 2. Öffne deine HTML-Editor App und füge ein beliebiges Dokument ein. Du kannst ewieder Bailey nehmen, oder eine andere Seite. <p>Nimm Veränderungen im Dokument vor: ändere die Schriftart und die Farben. Hinweise dazu erhältst du auf einem gesonderten Arbeitsblatt über Teams.</p>			
EVR	... warum Menschen Sekten verlassen und welche Folgen dies für ehemalige Mitglieder haben kann. (B, E)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Manche Religionsgemeinschaften und Sekten machen es ihren Mitgliedern schwer oder gar unmöglich auszusteigen. Lies dazu zwei Texte (AB: Teams) und beantworte folgende Fragen: <ol style="list-style-type: none"> a) Warum beschließen die jeweiligen Personen auszusteigen? b) Wie geht man mit ihnen bei ihrem Ausstieg um? c) Welchen Stellenwert haben die einzelnen Mitglieder der Gruppe offenbar? 2) Überlege, warum Sekten ihren Mitgliedern das Aussteigen möglichst schwer machen wollen. Formuliere dazu schriftliche Vermutungen. 3) Die Zeugen Jehovas <ol style="list-style-type: none"> a) Erstelle einen Steckbrief zu dieser Gemeinschaft (Gründer, Mitgliederzahl, Glaube) b) Ist ein Ausstieg aus der Gemeinschaft jederzeit möglich? Erkläre. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Eth HEY	... philosophische Aussagen (Kant/Nietsche/Freud) zum Gewissen mit eigenen Worten erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Woran orientiert sich das Gewissen?</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 54/55. Beantworte die Aufgabe 4. Die Aufgabe 5 ist freiwillig. 			
Kath. Rel.	... verschiedene Formen des Widerstands gegen das NS-Regime benennen und an Beispielen erklären. (B+E)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text über die verschiedenen Formen des Widerstands gegen die NS-Diktatur. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag).</i> Schlage unbekannte Wörter nach. Ordne die Abschnitte 1-4 den vier Stufen des Widerstands <i>(unter dem Text aufgelistet)</i> zu. Bearbeite Aufgabe 3 auf dem Arbeitsblatt. Bitte bringe deine Ergebnisse mit in den Präsenzunterricht nach den Ferien. Wir werden deine Ergebnisse besprechen und das Thema vertiefen. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Deu	Ich kann... ... den Inhalt des Dramas "Andorra" wiedergeben. ...Konflikte zwischen den Figuren beschreiben. ... mich in die Figuren hineinversetzen. ...eine Figur charakterisieren und ihre Entwicklung beschreiben. ...eine Szene analysieren.			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Gruppe B</u> vor Ort mit Lektüre und iPad!</p> <p><u>Gruppe A</u>: Anwesenheitskontrolle über BBB zu Beginn der Stunde. Aufgaben über das Deutschteam.</p> <p>Bild 9 Dialog Andri – Senora / Andris Selbstbild und seine Entwicklung bis zu diesem Punkt Szenenanalyse</p> <p>Bild 10 Andri – Lehrer: Die Wahrheit Die Schwarzen kommen.</p> <p>Am Freitag, 26.03.2021 erhalten alle die Aufgaben, die bis zum 09.04.2021 zu bearbeiten sind und anstatt einer 3. Klassenarbeit bewertet werden, über unser digitales Deutschheft im Deutschteam. Diese Abgabefrist wird nicht verlängert werden.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Erdk	Ich kann... ... Migration nach Europa differenziert betrachten. ...Probleme in Herkunftsländern benennen (Beisp. Nigeria u.a.) ...über die Problematik von Asylanträgen diskutieren.			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Gruppe B:</u> Vor Ort, vorbereitet mit Aufgaben der letzten Woche.</p> <p><u>Gruppe A:</u> Anwesenheitskontrolle über BBB zu Beginn der Stunde. Aufgaben: S. 79, 5 und 6 (hier: Wähle 2 Länder aus, über deren Situation du dich informieren möchtest) Weitere Infos auf dem Erdkundekanal.</p>			
Sp	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden (V)			Lernaufgaben 23.03.2021 + 26.03.2021 Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 23.3. 3. Klassenarbeit Gruppe B am 26.3.2021			
HuS	... mein Wissen über Teigarten gezielt anwenden.			Lernaufgaben Suche dir eine Teigart aus. Backe/ Koche ein Gericht passend zu dieser Teigart. Dienstag: Begründe die Auswahl deiner Teigart Freitag: Backen Schicke mir das Foto bis 16.03.21, 20 Uhr per Teams unter Aufgabe. Hast du Fragen melde dich bei mir über Teams oder per E-Mail (kissinger@rsplus-nierstein.de)			
Frz	...Handlungsweisen vergleichen. ...über einen Flashmob berichten.			Rendez-vous au mont Royal ! Bearbeite im Buch Seite 81/ex2 bis ex5			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth/STA	... einen Gewissenskonflikt beschreiben. ... Pro- und Contra-Argumente bei einer ethischen Entscheidung abwägen.			 Lernaufgaben <u>Do, 25.03.2021</u> Sokrates und der Giftbecher Lies im Buch den Text auf S. 56 und bearbeite anschließend die Aufgaben 1-3 auf S. 57.			
Ma	...mich mithilfe der Checkliste, der Merkblätter und dem Skript auf die KA vorbereiten. ... mein Mathematikwissen in versch. Einstellungstests anwenden.			Am Montag übst du, wie besprochen eigenständig an den ausgegebenen Materialien. Am Donnerstag wird die KA geschrieben! Die Zuhausegebliebenen testen ihr Wissen in folgenden Einstellungstests. <ul style="list-style-type: none"> - https://www.ausbildungspark.com/einstellungstest/aufgaben-mathematik/ - https://www.mathe4job.de/berufe/ : Wähle einen Beruf deiner Wahl und führe den Test durch. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	... einer Präsentation einer Mitschülerin Informationen entnehmen. ... die Hintergründe der deutschen Nationalhymne wiedergeben. ...mithilfe der Inhaltsvorgabe eine Präsentation über eine Nationalhymne vorbereiten			Zu Beginn der Musikstunde kommen ALLE über Teams online! Alle weiteren Infos erhaltet ihr im Unterricht.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GES	... Eigene Sach- und Werturteile in Bezug auf die Auswirkungen der Herrschaftsformen begründen (E,V) Maßnahmen des NS-Staates zu zur Gleichschaltung der Gesellschaft darstellen und beurteilen ...einen Transfer auf die heutige Medienlandschaft leisten			<ul style="list-style-type: none"> • Seite 105: Vergleiche die Rede von Adolf Hitler und Otto Wels (Q2). Erörtere, ob der Begriff Revolution für die NS Machtergreifung zutreffend ist (V) • Lies die Texte auf Seite 106 und die Quellen Q1 • Erkläre die Machtbefugnisse Hitlers in der nationalsozialistischen Diktatur (M1) • Erläutere die Beziehung von Staat und Partei • Erläutere Hitlers Verständnis von Demokratie (Beginne beispielsweise so: Hitler verwendet das Wort Demokratie, aber er beschrieb damit...) <ul style="list-style-type: none"> • Stelle die Maßnahmen des NS-Staates zur Gleichschaltung der Gesellschaft dar • Erkläre mithilfe von Q1 die Ziele der NS Gleichschaltungspolitik • "Gleichschaltung endet im gleichen Schlachtfeld" (Karikatur M2, S. 107) - Werte die Karikatur aus und kommentiere das Deutschlandbild, das die Schweizer Zeitschrift mit Blick auf die Gleichschaltung zeichnet. 			