



Zeitraum:  
07.04.2021 bis 09.04.2021

NAME:

Klasse: **10a**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Deu	Ich kann... ...das Selbstbild der Andorraner mit ihrem Verhalten abgleichen und mit der Persönlichkeitsentwicklung Andris verknüpfen. ...erläutern, welche Rolle Vorurteile in diesem Drama spielen und in die Realität übertragen.			 Lernaufgaben  <b><u>Freitag, 09.04.2021</u></b>  Wir besprechen das Ende des Stückes. Entsprechende Arbeitsblätter wie immer im digitalen Deutschheft und aktuelle Informationen im Deutschteam.			
HuS	... mich selbstreflektieren.			 Lernaufgaben Stellt euer Lieblingsrezept und das Gericht vor. Wo gab es Schwierigkeiten und wieso habt ihr es gewählt.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>... einem Hörtext Informationen entnehmen. (B)</p> <p>... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B)</p> <p>... ich kann Informationen schriftlich in beide Richtungen (Englisch -&gt; Deutsch und Deutsch -&gt; Englisch) vermitteln. (B)</p> <p>... mich mithilfe einer Checkliste selbstständig auf die dritte Klassenarbeit vorbereiten. (B+E+V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b><u>Mittwoch, 07.04.21</u></b></p> <p><b>1) Workbook p. 35, ex. 1</b> Listen to the interview and tick the correct box or fill in the information. <i>(Die Internetseite und den Code zum Hörbeispiel findest du in deinem Workbook).</i></p> <p><b>2) Workbook p. 64-65</b> Read the text „Three American presidents“. Do ex. 2a) + 2b) on page 65.</p> <p><b>3) Workbook p. 74, ex. 3a) + 3b)</b></p> <p><b><u>Freitag, 09.04.21</u></b></p> <p>1) Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die <b>dritte Klassenarbeit am Mittwoch, den 28.04.21</b> vor. Notiere alle Fragen und Probleme, die sich dir während des selbstständigen Übens ergeben und bringe sie mit in den Präsenzunterricht. Wir werden dort alle Fragen klären und gemeinsam die Themen für die Klassenarbeit wiederholen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth HEY	... erklären, was ein Gewissenskonflikt ist.			<p> <b>Lernaufgaben</b> <b>Gewissenskonflikte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S. 56/57 im Buch.</li> <li>Bearbeite Nr. 1 und 2.</li> </ul>			
Kath. Rel.	... beschreiben, wie das NS-Regime den Alltag von jungen Christen und Jugendlichen zu kontrollieren versuchte. (B)			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies die Texte auf dem Arbeitsblatt „<i>Der religiöse Alltag verändert sich</i>“. Sieh dir auch die Fotos an. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</i></li> <li>Bearbeite Aufgabe 2 schriftlich.</li> <li>Mache dir Gedanken zur folgenden Frage: <i>„Stell dir vor, irgendeine Ideologie oder Weltanschauung wollte durch staatliche Macht dein ganzes Leben kontrollieren, auch wie und was du glaubst. Wie würdest du dich fühlen/wie würdest du reagieren?“</i> Halte deine Gedanken schriftlich fest.</li> </ol>			
CH	...ausgewählte Aufgaben zu den Themenfeldern “Den Stoffen auf der Spur” und “Gefährliche Stoffe” selbständig erarbeiten, wiederholen und vertiefen.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Zur Vorbereitung unseres Leistungsnachweises bearbeitest du die “Trainer-Aufgaben” zu unseren Themen: -Den Stoffen auf der Spur -Gefährliche Stoffe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seite 306-307 Nr.: 1,2,5,6,9,10,11,12</li> <li>Seite 327 Nr.: 1-5</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	...eine Präsentation zu einem ausgewählten Thema erstellen. (B, E)			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>1) Erstelle zu einer Sekte/Religionsgemeinschaft deiner Wahl eine Präsentation. Genauere Angaben dazu findest du in Teams.</p> <p>2) Erstelle ebenfalls ein Handout zu deiner Präsentation.</p>			
BK	...ein Bild der Kunstgeschichte beschreiben ...die Stilmittel des Bildes benennen ...das Bild interpretieren			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Thema: PopArt – eine Bildbetrachtung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibe das Bild “maybe” von Roy Lichtenstein (Wirkung, Farbe, Form)</li> <li>- Notiere die Stilmittel</li> <li>- Versuche, dieses Bild zu interpretieren. Nutze dazu die Faktoren, die du vorher beschrieben hast.</li> <li>- Erfinde einen passenden Werbeslogan oder/und eine kurze Geschichte dazu</li> </ul>			



Zeitraum:  
07.04.2021 bis 09.04.2021

NAME:

Klasse: **10a**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
WuV ...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>09.04.2021</b></p> <p><b>Thema: Globalisierung – Verflechtung des internationalen Handels</b></p> <p>&gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...grundlegende Befehle in HTML anwenden  ...in einem HTML-Dokument die Farben von Schrift und Hintergrund ändern			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arbeite weiter an Deiner Präsentation über die Gestaltung einer Webseite. Alle bisher genutzten grundlegenden Begriffe von HTML sollen dabei erklärt werden. Benutze dabei die Befehle aus dem jeweiligen Quellcode und setzt die Web-Ansicht zum Vergleich daneben.</li> <li>2. Öffne deine HTML-Editor App und füge ein beliebiges Dokument ein. Du kannst wieder Bailey nehmen, oder eine andere Seite.</li> </ol> <p>Nimm Veränderungen im Dokument vor: ändere die Schriftfarbe und den Hintergrund.</p> <p><b>Hinweise dazu erhältst du auf einem gesonderten Arbeitsblatt über Teams.</b></p>			
Eth/STA	... zwei Prinzipien der Gerechtigkeit unterscheiden.			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Do, 08.04.2021</u></p> <p><b>Was ist gerecht und was ist fair?</b> Lies im Buch den Text auf S. 58 und bearbeite anschließend die Aufgaben 1-3.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...Notwendigkeiten und Wünsche ausdrücken, auf Probleme reagieren und aus eigenen Erfahrungen berichten.			Frische Dossier 4B „On m’espionne“ auf. Lies dafür den Text Seite 76 und bearbeite im Buch Seite 84 „le subjonctif“: Schreibe Nummer drei in dein Heft ab und mache „la case bleue“. Dazu im CDA 36/2a+b, 36/3, 37/4a.			
M	...mich auf Einstellungstests vorbereiten.			Lernaufgaben <b>Aufgaben fertig stellen:</b> <b>Arbeitsheft:</b> <b>S.6 Nr.1 und Nr.2 /</b> <b>S.7 Nr.1 - Nr.4 /</b> <b>S.8 Nr.1 - Nr.8 /</b> <b>S.9 Nr.1 - Nr.4 /</b> <b>S.12 Nr.1 -Nr.6 (Basis/Pflicht).</b>			