



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>...gefährliche Stoffe in unserer Umgebung ( im Alltag ) und am Arbeitsplatz nennen und deren Wirkung und Handhabung richtig einordnen.</p> <p>...die Begriffe AGW und BGW erklären.</p>			<p>★<b>Lernaufgaben</b></p> <p>Lies die Seiten 310-311 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite die Arbeitsblätter "Gefährliche Stoffe in unserer Umgebung" und "Spraydosen können gefährlich sein" ( die Arbeitsblätter werden dir zugeschickt ).</li> <li>• Zähle einige giftige Pflanzenarten auf.</li> </ul> <p>Lies anschließend die Seiten 312-313 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Aufgabe hat Chlor im Schwimmbad?</li> <li>• Welche Grenzwerte gibt es für Beschäftigte, die am Arbeitsplatz mit gefährlichen Stoffen zu tun haben? Erkläre diese!</li> </ul> <p>🕒<b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's !!

E	<p>... den Aufbau eines formellen Beschwerdeschreibens analysieren und erklären. (B)</p> <p>... mithilfe eines vorgegebenen Modells ein Beschwerdeschreiben auf Englisch verfassen. (E)</p> <p>... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B)</p> <p>... Fragen zu einem Text beantworten. (E)</p>		<p>★Lernaufgaben <b>Mittwoch, 10.03.21</b></p> <p><b>1) Book p. 67 – How to complain effectively</b></p> <p>a) Read both emails. b) Say briefly what each writer wants and why. c) Do you think that both complaints are reasonable? Which email is more effective? Explain.</p> <p><b>2) Ex. 3c) – Analyse the first email.</b></p> <p><b>3) Ex. 3d) – Rewrite the second email. (More help: p. 174 skills file 3)</b></p> <p><b>Homework:</b> Book p. 129, More practice 7: Imagine, your new mobile doesn't work. Write a formal email to the online shop and complain about it. Write about 100-120 words. (More help: p. 174 skills file 3)</p> <p><b>Freitag, 12.03.21</b></p> <p><b>1) Reading – Book p. 79</b></p> <p>a) Read the text. Look up unknown words in a dictionary. b) Do ex. a) + b)</p> <p><b>Homework:</b> Revision: Vocabulary Unit 3 (p. 227-230)</p>			
---	---	--	---	--	--	--



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
PH	<p>.. können die Begriffe Kraft und Energie fachgerecht anwenden (B). ... verstehen die Wirkung von Kraft Maßstabsgerecht darzustellen (E). ... können die Begriffe Energieumwandlung, Energieentwertung und Energieerhaltung fachgerecht anwenden (B). ... interpretieren Darstellungen von Energieumwandlungen (E). ... stellen Energieumwandlungen mittels Flussdiagramme dar</p>			<p>✦Lernaufgaben gelten für 2 Wochen Kapitel Energiebilanzen und Wirkungsgrade Seite 44 und 45 Aufgaben 1, 2, 3, 4</p> <p>Kapitel Energieumwandlungen Seite 46 und 47 Aufgaben 1, 2, 3</p> <p>Kapitel Energieflussdiagramme Seite 48 und 49 Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Es gilt wieder einen Fehler zu finden.</p> <p>LG Fan</p>			



Zeitraum:  
08.03.2021 bis 12.03.2021

NAME:

Klasse: **10a**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Deu	Ich kann... ... den Inhalt des Dramas Andorra wiedergeben. ...die zunehmende Dramatik des Stückes darlegen. ... Konflikte beschreiben			✦Lernaufgaben 4. Bild: Entwicklung der Beziehung Andri-Lehrer-Mutter  5./6. Bild "Gerücheküche" Figur des Lehrers unter die Lupe nehmen – Suche nach der Wahrheit Barblin – Peider  7. Bild: Die Rolle des Paters			
Erdk	Ich kann... ...Ausmaß und Verteilung der weltweiten Migration skizzieren ... Migration nach Europa differenziert betrachten			✦Lernaufgaben  S. 78/79 Texte und Materialien Aufgaben 1, 4, 5			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich				Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
		(eher) Ja	(eher) nein				
Kath. Rel.	... das Verhältnis von Kirche und NS-Regime in der Zeit von 1933 bis 1945 in verschiedene Phasen einteilen und darstellen. (B+E) ... die massive Einflussnahme des NS-Regimes auf die Kirchen erkennen. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) EA: Lies den Text über die Entwicklung des Verhältnisses zwischen Kirche und NS-Regime. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag).</i></li> <li>2) EA: Schlage unbekannte Wörter nach. Fasse die drei Phasen kurz in eigenen Worten zusammen. <i>(schriftlich!)</i></li> <li>3) GA: Besprich den Text und deine Ergebnisse zur Aufgabe 2 in der Gruppe.</li> <li>4) GA: Bearbeitet gemeinsam Aufgabe 3 und bereitet eine kurze Präsentation eurer Ergebnisse vor.</li> </ol>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
EVR	... mir mit Hilfe von gezielter Internetrecherche einen Überblick über eine der bekanntesten Sekten verschaffen. (B, E)		<p>✦Lernaufgaben <b>Scientology – Internetrecherche</b> 1) Zu den bekanntesten Psychosekten gehört Scientology. <b>Verschaffe</b> dir über diese <b>Gruppe</b> einen <b>Überblick</b>, indem du folgende Arbeitsaufträge erledigst: a) Erstelle einen kurzen Lebenslauf des Sektengründers L. Ron Hubbards. b) Erkläre in groben Zügen die Lehre und den Glauben von Scientology. c) Informiere dich über die verschiedenen Psychopraktiken von ST! Gehe dabei besonders auf das "Auditing" ein. d) Finde mindestens fünf Staaten, in denen ST als Kirche anerkannt ist. e) Überlege, welche Gründe dagegen sprechen ST als Kirche oder Religionsgemeinschaft anzuerkennen. f) Scientology als Wirtschaftsunternehmen: ST ist auch in Deutschland in viele Konzerne und Geschäfte verwickelt. Finde heraus, an welchen Konzernen ST Geld verdient und erstelle eine Liste. g) Suche mindestens 10 prominente Vertreter von ST und gib bei mindestens einem davon an, wie er sich zu dieser Gemeinschaft bekennt. h) Überprüfe, inwieweit Scientology die Kriterien (siehe AB: Teams) für eine Sekte erfüllt.</p> <p>Quellen zur Recherche im Internet: <a href="http://www.wikipedia.de">www.wikipedia.de</a> <a href="http://www.relinfo.de">www.relinfo.de</a> <a href="http://wasist.scientology.de">http://wasist.scientology.de</a> <a href="http://www.stmi.bayern.de/sicherheit/verfassungsschutz/extremismus/detail/05320">http://www.stmi.bayern.de/sicherheit/verfassungsschutz/extremismus/detail/05320</a></p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	... kenne die Unterschiede von Teigarten. ... können Rezepte, Zubereitung und Gerichtsbeispiele nennen.			<p>✦Lernaufgaben Teigarten: Erstelle hierzu eine Mappe/ ein Buch. Fertige ein Deckblatt an. Welche Teigarten gibt es? Recherchiere zu jeder Teigart ein Rezept, dass einfach umzusetzen ist. Schreibe zu jeder Teigart die Zutaten sowie die Zubereitung auf, sowie Beispiele an Gerichten. Fotos werten deine Arbeit auf. Erstelle ein Quellenverzeichnis woher du deine Rezepte und deine Fotos beziehst. Achte auf die Formatierung dieser Mappe. Erstelle diese Mappe ordentlich sie wird benotet (Klassenarbeit). Schicke mir deine Mappe bis 12.03.21, 13 Uhr per Teams unter Aufgabe. Hast du Fragen melde dich bei mir über Teams oder per E-Mail (<a href="mailto:kissinger@rsplus-nierstein.de">kissinger@rsplus-nierstein.de</a>)</p>			
Sp	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
GES	<p>... Die Entwicklung und Veränderung von Herrschaft beschreiben (E)</p> <p>...Herrschaftsformen in Bezug auf Legitimation und Partizipation untersuchen (E)</p> <p>...Eigene Sach- und Werturteile in Bezug auf die Auswirkungen der Herrschaftsformen begründen (E,V)</p>			<p>✦ <b>Lernaufgaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies die Texte auf Seite 106 und die Quelle Q1</li> <li>• Erkläre die Machtbefugnisse Hitlers in der nationalsozialistischen Diktatur (M1)</li> <li>• Erläutere die Beziehung von Staat und Partei</li> <li>• Erläutere Hitlers Verständnis von Demokratie (Beginne beispielsweise so: Hitler verwendet das Wort Demokratie, aber er beschrieb damit...)</li> </ul>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p>★Lernaufgaben</p> <p><b>09.03.2021 + 12.03.2021</b></p> <p><b>Themen: Globalisierung der Märkte</b></p> <p>&gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>📅Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>🗣️👉 Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Eth HEY	... erklären, was mit "Gewissen" gemeint ist und wie es entsteht.			<p>★Lernaufgaben</p> <p><b>Gewissen: Was ist das?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies im Buch S. 52/53.</li> <li>• Bearbeite die Gruppenaufgaben 1 und 3. Wir werden in der Online-Stunde darüber diskutieren.</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...wichtige Stilrichtungen der Malerei des 20.Jh`s benennen ...jeder Stilrichtung einen Künstler und ein Beispielbild zuordnen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Heute verschaffen wir uns einen <u>Überblick über die Malerei im 20.Jh.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schau dir dazu den Film unter folgendem link an ab Minute 17.33 <a href="https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1064&amp;film=8317">https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1064&amp;film=8317</a></li> <li>Beantworte folgende Fragen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie heißen die genannten Stilrichtungen ?</li> <li>Wie heißen die Künstler, die zu der Stilrichtung genannt wurden ?</li> <li>Wie heißt das Beispielbild der jeweiligen Stilrichtung?</li> <li>Notiere dazu die Jahreszahl , in der das Bild entstanden ist.</li> </ul> </li> </ol> <p>Schreibe die Antworten in eine Tabelle.</p>			
Frz	...die Aufteilung der Tätigkeiten im Haushalt beschreiben. ...über Vertrauen und Vertrauensbrüche innerhalb der Familie reden und Stellung beziehen.			<p>B 84 „ le subjonctif“ : Schreibe die Nummer drei in dein Heft ab und mache die Übungen aus dem blauen Kästchen. Dazu die Übungen cda 36/2a+b, 36/3, 37/4a</p> <p>B 77/3 „message de Derya“ : schreibe die Aufgabe ins Heft. Dazu cda 37/5</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN SCM	...die Struktur eines HTML-Dokumentes beschreiben  ... die Bedeutung von Bestandteilen eines Quelltextes herausfinden			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Themen dieser Woche sind <b>Gliederung</b> bzw. <b>Strukturierung</b> eine Webseite und des dazugehörigen HTML-Dokumentes. Zur Erarbeitung sende ich Dir ein entsprechendes Arbeitsblatt über Teams. Wir werden ein einfaches HTML- Dokument erstellen und daran die Bedeutung verschiedener Tags erarbeiten.</p> <p><b>Dazu benötigst Du einen Text-Editor:</b> <b>Lade den Rich Text Editor aus dem Apple Store auf Dein iPad!</b></p>			
Eth STA	... erläutern, wie sich das Gewissen im Laufe des Lebens entwickelt.  ... erkennen, welche Faktoren das Gewissen beeinflussen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b><u>Do, 11.03.2021</u></b> <b>Gewissen was ist das?</b></p> <p><b>Es sieht doch keiner!</b> <b>Buch, S. 52, Nr. 1 + 2</b></p> <p><b>Wie sich das Gewissen entwickelt</b> Buch, S. 53, Text M2 Überlege dir für die fett gedruckten Begriffe passende Lebenssituationen und schreibe sie auf.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	...vermischte Aufgaben ohne Taschenrechner lösen. ...mithilfe der Checkliste und meines Merkblattes die Aufgaben zur Vorbereitung für KA bearbeiten.			<p>✦Lernaufgaben Du findest in Teams ein AB (im Ordner: Vorb. auf die KA), das du ohne TR lösen solltest, sowie die Checkliste für die KA. Wir treffen uns am Montag und am Donnerstag Online.</p>			
Mu	... Informationen aus Präsentationen von MitschülerInnen zum Thema HipHop entnehmen. ... die Bestandteile der Hip-Hop-Kultur benennen.			<p>✦Lernaufgaben Wir treffen uns zu Beginn der Stunde online und bekommen die Präsentationen von Mateusz und Stella vorgestellt. Im Anschluss daran erhaltet ihr noch zusätzliche Informationen über die Entstehung der Hip-Hop- Kultur.</p>			