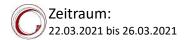
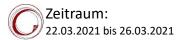


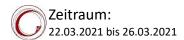
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	zu	inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
СН	die Wirkung von ausgewählten Giftstoffen beschreiben. die Begriffe Pestizide, Insektizide, Herbizide, Fungizide und Neo-Nicotinoide erklären.			 Lernaufgaben Lies die Seite 317 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: Bei einer Party vermutest du, dass dir jemand KO-Tropfen ins Getränk getan hat. Wie solltest du dich dann verhalten? Die Spuren der KO-Tropfen lassen sich nur 6-12 stunden lang in Blut und Urin nachweisen. Was bedeutet das für ein KO-Tropfen-Opfer? Worauf beruht die Giftigkeit von Schwermetallen? Was versteht man unter der "Minamata-Krankheit"? Recherchiere im Netz. Lies dann die Seiten 318-319 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben: Bearbeite das Arbeitsblatt Pestizide – ja oder nein? Was sind Insektizide, Herbizide, Fungizide? Wie wirken Neo-Nicotinoide? 			
Ph	erkennen wie der Touchscreen Sensor im Handy funktioniert.			★ Lernaufgaben Bearbeitet bitte die Seiten 94-95 "Der Touchscreenim Handy" im neuen Physik 3 Buch Aufgaben 1 bis 2 auf den beiden Seiten (jeweils ②) Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu. Eine Hilfe findet ihr hier: https://www.youtube.com/watch?v=aCWXa1qv6Z8			
SP	mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten.			★ Lernaufgaben Alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm ©).			



	Ich kann Basis (B);	ZU Ich kann be	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit					
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J			
HuS SCI	im Internet zielgerichtet recherchierenGütesiegel aus einem bestimmten Bereich benennen und deren Funktion erläutern.			 Lernaufgaben Thema "Gütesiegel" Suche nun speziell nach <u>Umweltschutz</u>-Siegeln und <u>Textil</u>-Siegeln. Verwende dafür folgende Quellen: https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/283493/welche-guetesiegel-gibt-es https://www.in-form.de/wissen/guetesiegel-und-was-dahinter-steckt/ https://www.verbraucherzentrale.de/wissen/lebensmittel/kennzeichnung-und-inhaltsstoffe/lebensmittel-zahlen-zeichen-codes-und-siegel-8382 Suche aus beiden Bereichen je 3 Siegel aus und erstelle Steckbriefe nach folgenden Vorgaben: pro Siegel ca. ½ Seite Abbildung oder Zeichnung des Siegels genaue Bezeichnung Entstehungsjahr Sinn und Zweck/Funktion Pflicht oder freiwillig? Kritik Alle Aufgaben zum Thema Gütesiegel heftest du bitte in deine Mappe "Lebensmittelkennzeichnung" und bringst diese mit in den Präsenzunterricht. 						
Bio SCI	bisher Gelerntes wiederholen und mich für eine schriftliche Überprüfung vorbereiten.			Lernaufgaben Thema "Vorbereitung SÜ" Bereite dich auf eine schriftliche Überprüfung nach den Ferien vor. Abgefragt werden folgende Themen: 1. Schwangerschaft - Anzeichen und Tests (6. Wochenplan 15 19.02.2021) 2. Entwicklung des Embryos im Mutterleib (7. + 8. Wochenplan 22.02 05.03.2021) 3. Geburt - Phasen und Schmerzlinderung (9. Wochenplan 08 12.03.2021) 4. Pränataldiagnostik - Methoden und Diagnosen (10. Wochenplan 15 19.03.2021)						



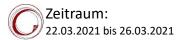
Ich kann Basis (B);	Sis (B); So kann ich selbstständig üben und arbeiten: veiterung (E); (aber) (aber) (b) So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	zung:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	-	
Erweiterung (E) Vertiefung(V)			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J		
Kath verschiede Rel. Formen des Widerstands (NS-Regime be und an Beispi erklären. (B+E	gegen das nennen elen		 Lernaufgaben Lies den Text über die verschiedenen Formen des Widerstands gegen die NS-Diktatur. (Das Material erhältst du am Unterrichtstag). Schlage unbekannte Wörter nach. Ordne die Abschnitte 1-4 den vier Stufen des Widerstands (unter dem Text aufgelistet) zu. Bearbeite Aufgabe 3 auf dem Arbeitsblatt. Bitte bringe deine Ergebnisse mit in den Präsenzunterricht nach den Ferien. Wir werden deine Ergebnisse besprechen und das Thema vertiefen. 			
Emit einem Wörterbuch a umgehen, um Wortschatz zu erweitern und sprachliche Fe eigenständig i korrigieren. (Eeinen Text i Deutsche übe (B) eine schrift Argumentatic zu einem vorgegebener	meinen Hehler Hehler		 ✓ Lernaufgaben Mittwoch, 22.03.2021 1) Watch a video (Teams) about the usage of a dictionary. 2) What's important when using a dictionary? Make a checklist with the information from the video. 3) Do ex 3 a) + b) + c) on TB p. 71 in your book. 4) Use a dictionary to complete the text on TB p. 71 ex 3d). Donnerstag, 24.03.2021 1) Complete the text with the correct option (TB p.72 ex 4). 2) Translate the text about repair cafes into German. 3) Is it better to reycle or buy new? Discuss in a written discussion (100-150 words). Mind the outline of a written discussion (find at least 6 arguments with examples) More help: TB p. 73 ex 7 			



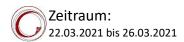
	Ich kann Basis (B);	Selbste ZUI Ich kann be dem Kompe	reits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
EK	Aufgaben nennen, welche vor einer längeren "Auswanderung" in das Ausland zu erledigen sindAspekte beschreiben, die an einer Auswanderung in das Ausland besonders interessant sindbegründen, warum ein solches Abenteuer für mich vorstellbar bzw. nicht vorstellbar wäre.			Lernaufgaben Globalisierung − ganz privat 1. Lies dir die Seite 141 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch. 2. Beantworte die Fragen Nr.1 − Nr.3 schriftlich in deinem Erdkundeheft! Viel Spaß			
M	Trigonometrie:Sinus, Kosinus und Tangens an rechtwinkligen und allgemeinen Dreiecken anwendenSachaufgaben berechnenden Sinussatz anwendenden Kosinussatz anwenden.			Lernaufgaben Arbeitsheft: S.53/55 Buch S.157 Nr.6/7/11			



	Ich kann Basis (B);	ZUI	-	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	hentliche Feedback beitszeit	
	Erweiteruna (E):	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN HUC	meinen Traumberuf vorstellen. mich auf ein Bewerbungsgespräch vorbereiten. saubere Lötstellen herstellen.			Fräsenz: Vorträge zum Traumberuf + Lötarbeiten Online: Wie bereitest du dich auf ein Vorstellungsgespräch vor? -Welche Information besorgst du dir vorher? -Auf was solltest du während des Gesprächs achten? =>Entwirf eine Liste mit Dos und Don`ts -Nachbereitung des Gesprächs Hilfen: https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungs-abc.html Bring deine Ergebnisse dann zum nächsten Präsenzunterricht mit			
EVR	warum Menschen Sekten verlassen und welche Folgen dies für ehemalige Mitglieder haben kann. (B, E)			 ∠ Lernaufgaben 1) Manche Religionsgemeinschaften und Sekten machen es ihren Mitgliedern schwer oder gar unmöglich auszusteigen. Lies dazu zwei Texte (AB: Teams) und beantworte folgende Fragen: a) Warum beschließen die jeweiligen Personen auszusteigen? b) Wie geht man mit ihnen bei ihrem Ausstieg um? c) Welchen Stellenwert haben die einzelnen Mitglieder der Gruppe offenbar? 2) Überlege, warum Sekten ihren Mitgliedern das Aussteigen möglichst schwer machen wollen. Formuliere dazu schriftliche Vermutungen. 3) Die Zeugen Jehovas a) Erstelle einen Steckbrief zu dieser Gemeinschaft (Gründer, Mitgliederzahl, Glaube) b) Ist ein Ausstieg aus der Gemeinschaft jederzeit möglich? Erkläre. 			



	Ich kann Basis (B);	ZUI	inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	röchentliche Feed		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Ge	den Begriff "Gleichschaltung" erklären wichtige Informationen zur Gedenkstätte Osthofen vortragen.			Lernaufgaben Versuche, den Begriff "Gleichschaltung" übersichtlich (Mind-Map) zu erklären, beziehe dabei die verschiedenen Bereiche des Lebens der Menschen ein. Informiere dich online, oder vielleicht ist auch ein Besuch möglich???, über die Gedenkstätte in Osthofen. Bereite deine Ergebnisse so vor, dass du diese im Präsenzunterricht nach den Osterferien vortragen kannst.				
Wu\	/mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden.(V)			 ★ Lernaufgaben Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 23.3. Klassenarbeit Gruppe B am 26.3.2021 				
Frz	Handlungsweisen vergleichenüber einen Flashmob berichten.			Rendez-vous au mont Royal! Bearbeite im Buch Seite 81/ex2 bis ex5				
Eth	einen Gewissenskonflikt beschreiben Pro- und Contra- Argumente bei einer ethischen Entscheidung abwägen.			Sokrates und der Giftbecher Lies im Buch den Text auf S. 56 und bearbeite anschließend die Aufgaben 1-3 auf S. 57.				



Ich kann Basis (B);	ZUI	-	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
SK aktuelle Informationen eines EU-Landes mit einer Internetrecherche sammeln. (B) die Struktur, Werte, Ziele der EU aus der politischen Seite interpretieren. (E) einen Mitgliedsstaat nach den Kriterien recherchieren und vorstellen. (E)			 ✓ Lernaufgaben Aktuelle Stunde/Thema Europäische Union: 3-4 Nachrichten vorstellen Präsentation:			