



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... analysieren chiffrierte Erzählungen und üben ihre Analyse- und Interpretationskompetenzen			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>15. + 19.03.2021</b> Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu epischen Kurzformen und bearbeite sie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Personen kommen vor?</li> <li>- Was erfährt man über die Personen?</li> <li>- Welche Themen werden genannt?</li> <li>- Wie hängen die genannten Themen zusammen?</li> <li>- Was möchte der Autor aussagen/bewirken?</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit





**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann ich's ! J

G	<p>... setzen sich mit der Ideologie der Nationalsozialisten auseinander und bereiten eine breitere Auseinandersetzung anhand Neigungen vor.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>17.03.2021</b> <b>Lies die Themenseiten 108-111 im Buch, mache Notizen zu allen Themen anhand der Aufgaben.</b> Suche dir 1 der vorgestellten Themen aus und vertiefe deine Kenntnis darüber anhand der bereitgestellten Internetlinks, die du im Kursnotizbuch findest.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
---	--	--	--	---	--	--	--



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo	... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Aufbau Trainingsplan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oFBM5zcJgnM">https://www.youtube.com/watch?v=oFBM5zcJgnM</a></p> <p>Grundübungen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gHOruX11Sxs">https://www.youtube.com/watch?v=gHOruX11Sxs</a></p> <p>Für diejenigen im Homeoffice:</p> <p>Zeige deine Lauf- oder Radfahrergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p><a href="https://www.runtastic.com/de/">https://www.runtastic.com/de/</a> <a href="https://www.komoot.de/discover">https://www.komoot.de/discover</a></p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>...mit einem Wörterbuch adäquat umgehen, um meinen Wortschatz zu erweitern und sprachliche Fehler eigenständig zu korrigieren. (B, E)</p> <p>...einen Text ins Deutsche übersetzen. (B)</p> <p>... eine schriftliche Argumentation zu einem vorgegebenen Thema verfassen. (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben <b>Mittwoch, 17.3.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Watch a video (Teams) about the usage of a dictionary.</li> <li>2) What's important when using a dictionary? Make a checklist with the information from the video.</li> <li>3) Do ex 3 a) + b) + c) on page 71 in your book.</li> <li>4) Use a dictionary to complete the text on page 71 ex 3d).</li> </ol> <p><b>Donnerstag, 18.3.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Complete the text with the correct option (p.72 ex 4).</li> <li>2) Translate the text about repair cafes into German.</li> <li>3) Is it better to recycle or buy new? Discuss in a written discussion (100-150 words). Mind the outline of a written discussion (find at least 6 arguments with examples) More help: page 73 ex 7</li> </ol> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B parallel im Online-Unterricht.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann ich's ! J

CH	<p>...die Wirkung von ausgewählten Giftstoffen beschreiben.</p> <p>...die Verfahrensweise zur Bestimmung der Giftigkeit für Menschen erklären.</p> <p>...den Begriff LD50 erklären.</p>		<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Lies die Seiten 314-315 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist nach Paracelsus entscheidend für die Giftwirkung eines Stoffes?</li> <li>• Nenne Beispiele für natürliche Stoffe, die als Gift wirken, aber auch in der Medizin eingesetzt werden können.</li> <li>• Suche im Internet nach Berichten über die Risiken und die Nachteile einer Botox-Behandlung.</li> </ul> <p>Lies dann die Seiten 316-317 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wozu wird der LD50-Test eingesetzt?</li> <li>• Wie wird die tödliche Dosis von Giftstoffen für Menschen ermittelt?</li> <li>• Erkläre die Aussage: "Kugelfisch, eine tödliche Delikatesse".</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p>Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht laut Stundenplan.</p>			
----	---	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's ! J

Mu	<p>...Merkmale von ausgewählten Musikrichtungen in der Pop-und Rockmusik nennen.</p> <p>...einige Künstler und deren Biographien nennen und wiedergeben.</p>		<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Am 15.3. werden folgende Referate vorgetragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funk und James Brown</li> <li>• Disco und Bee Gees</li> <li>• Abba und Boney M.</li> <li>• Punk und Sex Pistols</li> </ul> <p>Bereitet euch für die Präsentation der vorgegebenen Referate vor. Präsentation am 22.3.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• New Wave und Talking Heads</li> <li>• Neue Deutsche Welle und Hubert Kah</li> <li>• Grunge und Nirvana</li> <li>• (Euro)Dance und Snap</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
----	--	--	--	--	--	--



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
EVR	... kenne die Psychoanalyse von ST und die Methoden der weltweiten Mitgliederanwerbung von ST. (B)  ...die Methoden der Anwerbung von Jugendlichen analysieren. (B, E)			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>1) Bearbeite einen Fragebogen, der dem offiziellen Fragebogen von ST ähnelt (AB: Teams). 2) Sieh dir einen Kurzfilm zu dem weltweiten Mitgliederfang von ST an. (Link: Teams) Beantworte dazu folgende Fragen: a) Wie gelingt es einer Sekte (Scientology) ihren Einfluss bis in die höchsten Kreise der Gesellschaft auszudehnen? b) Was versteht man unter dem Begriff <i>Narconon Programm</i>? c) Welche Länder haben Scientology als offizielle Religion anerkannt? Was bedeutet dies für das Bildungswesen in den Ländern? d) Warum wurde Scientology zunächst in Frankreich verboten? 3) Wie lockt Scientology gezielt Jugendliche im Internet an? Recherchiere im Internet. (Link: Teams) Schreibe einen kurzen Artikel dazu.</p>			
EK	...eine Karikatur auswerten.  ...die Bedeutung der B10 beschreiben.  ...Argumente für und gegen den Ausbau der B10 nennen.			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Lies die Seiten 40-41 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werte die Karikatur M1 aus.</li> <li>• Beschreibe die regionale und überregionale Bedeutung der M10 (M3, M4).</li> <li>• Nenne Argumente für und gegen den Ausbau der B10.</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p>Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
Eth	... erklären, was mit Gewissen gemeint ist und wie es entsteht.			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p><b>Gewissen: was ist das?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S.52/53 im Buch.</li> <li>• Bearbeite die Gruppenaufgabe 1 und 3</li> </ul>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	... ein Tiny House aus einem Schuhkarton bauen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe <b>A</b> bringt ihre bisherigen Arbeitsaufträge mit in den Präsenzunterricht (Grundriss / Zimmer). Sie werden benotet. Des Weiteren bringen sie alle Materialien mit, die sie zum Bau ihres Tiny Houses benötigen.</p> <p>Gruppe <b>B</b> baut zu Hause an ihrem Tiny House weiter.</p>			
Frz	... Die Aufteilung der Tätigkeiten im Haushalt beschreiben. ... Über Vertrauen und Vertrauensbrüche in der Familie reden und Stellung beziehen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>B 84 „le subjonctif“: Schreibe Nummer drei in dein Heft ab und mache „la case bleue“. Dazu im CDA 36/2a+b, 36/3, 37/4a</p> <p>Wiederhole das “futur simple” und den “realen si-Satz” für die Contrôle. Mache hierfür das AB im Teams-Ordner.</p>			
WuV	...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>16.03.2021 + 19.03.2021</b></p> <p>Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 19.3.</p> <p>3. Klassenarbeit Gruppe A am 19.3.2021</p>			





	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN	...grundlegende Befehle in HTML anwenden  ... an einem Dokument Veränderungen vornehmen.			<p> Lernaufgaben Öffne deine HTML-Editor App und erstelle ein neues Dokument. Lade den Quellcode der Bailey-Seite. Hier ist nochmal der Link zur Homepage von Bailey: <a href="https://www.infschule.de/content/1_information/1_informationsdarstellunginternet/1_vernetzwebseiten/1_einstieg_www/bailey1.html">https://www.infschule.de/content/1_information/1_informationsdarstellunginternet/1_vernetzwebseiten/1_einstieg_www/bailey1.html</a></p> <p>Nimm Veränderungen im Dokument vor: Titel, Schriftart und tausche das Bild aus. Setze eine 2. Überschrift und füge einen weiteren Absatz hinzu. Dokumentiere deine Arbeit, indem du Quellcode und die gewünschte Ansicht in deine Präsentation einfügst. Hinweise dazu erhältst du auf einem gesonderten Arbeitsblatt über Teams.</p>			
Kath. Rel.	... Vorwissen aktivieren. (B) ... die massive Einflussnahme des NS-Regimes auf die Kirchen erkennen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies die drei verschiedenen Aussagen zur christlichen Religion. Die Aussagen stammen aus unterschiedlichen Phasen des Verhältnisses zwischen Kirche und NS-Regime.</li> <li>Bearbeite anschließend die Aufgaben 1-4 schriftlich. (Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</li> </ol>			
TuN HUC	... meinen Traumberuf vorstellen ... mich auf ein Bewerbungsgespräch vorbereiten ... saubere Lötstellen herstellen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Präsenz: Vorträge zum Traumberuf + Lötarbeiten Online: Wie bereitest du dich auf ein Vorstellungsgespräch vor? -Welche Information besorgst du dir vorher? -Auf was solltest du während des Gesprächs achten? =&gt;Entwirf eine Liste mit Dos und Donts -Nachbereitung des Gesprächs Hilfen: <a href="https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungs-abc.html">https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungs-abc.html</a> Bring deine Ergebnisse dann zum nächsten Präsenzunterricht mit</p>	120		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
P ... Beispiele für moderne Sensortechnik und deren Anwendungsbereiche nennen ... moderne Sensorenanwendungen unter Berücksichtigung physikalischer, ökonomischer und sozialer Aspekte bewerten ... einen Versuch dokumentieren und auswerten			<ul style="list-style-type: none"> <li> Lernaufgaben</li> <li>-gemeinsame Besprechung der letzten Wochenaufgabe</li> <li>-Versuch: Aufnahme einer Diodenkennlinie (das Experiment wird dann in BBB übertragen, bzw. wenn das nicht funktionieren sollte, dann kommen weitere Anweisungen per Teams...)</li> <li>=&gt; Erstelle eine Versuchsprotokoll</li> </ul>	90		



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><i>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</i> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>MA ... den Sinussatz anwenden.  ...den Kosinussatz anwenden.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Online-Unterrichtsplanung: 15.03.(Mo), 17.03.(Mi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Buch S. 155:</b> Wiederhole die Merksätze/Formeln--&gt; Sinus- und Kosinussatz</li> <li>Bearbeite das <b>Arbeitsheft S. 49 Nr. 1 und 2 (Sinussatz), 50 (Kosinussatz) Nr. 1 und 2.</b></li> <li><b>Hilfestellung --&gt; Schau dir die Erklärvideos mehrmals an:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sinussatz: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O2ZY6htEY4k&amp;list=PLa0u3J0uzAzllHjv0J_R8slj-xn8cVs0J&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=O2ZY6htEY4k&amp;list=PLa0u3J0uzAzllHjv0J_R8slj-xn8cVs0J&amp;index=7</a></li> <li>Kosinussatz: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5LcCfPSLbpE">https://www.youtube.com/watch?v=5LcCfPSLbpE</a></li> </ul> </li> <li>Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams.</li> </ol>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

HuS SCH	<p>...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...erklären, was Gütesiegel sind. ...Gütesiegel aus einem bestimmten Bereich benennen und deren Funktion erläutern.</p>		<p><b>Thema „Gütesiegel“</b> In den letzten Wochen hast du dich intensiv mit dem Thema Lebensmittelkennzeichnung beschäftigt. Dabei ist dir sicher aufgefallen, dass auf vielen Verpackungen Siegel oder Logos abgebildet sind. Aber was hat es damit auf sich?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recherchiere im Internet zum Thema Gütesiegel und verfasse zunächst eine <b>Definition</b> für diesen Begriff.</li> <li>2. Suche nun speziell nach Bio-Siegeln und Tierschutz-Siegeln. Verwende dafür folgende Quellen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/283493/welche-quetesiegel-gibt-es">https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/283493/welche-quetesiegel-gibt-es</a></li> <li>• <a href="https://www.in-form.de/wissen/quetesiegel-und-was-dahinter-steckt/">https://www.in-form.de/wissen/quetesiegel-und-was-dahinter-steckt/</a></li> <li>• <a href="https://www.verbraucherzentrale.de/wissen/lebensmittel/kennzeichnung-und-inhaltsstoffe/lebensmittel-zahlen-zeichen-codes-und-siegel-8382">https://www.verbraucherzentrale.de/wissen/lebensmittel/kennzeichnung-und-inhaltsstoffe/lebensmittel-zahlen-zeichen-codes-und-siegel-8382</a></li> </ul> </li> <li>3. Suche aus beiden Bereichen je 3 Siegel aus und erstelle Steckbriefe nach folgenden Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pro Siegel ca. ½ Seite</li> <li>• Abbildung oder Zeichnung des Siegels</li> <li>• genaue Bezeichnung</li> <li>• Entstehungsjahr</li> <li>• Sinn und Zweck/Funktion</li> <li>• Pflicht oder freiwillig?</li> <li>• Kritik</li> </ul> </li> </ol> <p>Alle Aufgaben zum Thema Gütesiegel heftest du bitte in deine Mappe „Lebensmittelkennzeichnung“ und bringst diese mit in den Präsenzunterricht.</p>			
------------	--	--	--	--	--	--