



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>...die Wirkung von ausgewählten Giftstoffen beschreiben.</p> <p>... die Begriffe Pestizide, Insektizide, Herbizide, Fungizide und Neo-Nicotinoide erklären.</p>			<p> Lernaufgaben Lies die Seite 317 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei einer Party vermutest du, dass dir jemand KO-Tropfen ins Getränk getan hat. Wie solltest du dich dann verhalten? • Die Spuren der KO-Tropfen lassen sich nur 6-12 stunden lang in Blut und Urin nachweisen. Was bedeutet das für ein KO-Tropfen-Opfer? • Worauf beruht die Giftigkeit von Schwermetallen? • Was versteht man unter der "Minamata-Krankheit"? Recherchiere im Netz. <p>Lies dann die Seiten 318-319 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite das Arbeitsblatt Pestizide – ja oder nein? • Was sind Insektizide, Herbizide, Fungizide? • Wie wirken Neo-Nicotinoide? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	<p>...Merkmale von ausgewählten Musikrichtungen in der Pop-und Rockmusik nennen.</p> <p>...einige Künstler und deren Biographien nennen und wiedergeben.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Am 22.3.2021 werden folgende Referate vorgetragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • New Wave und Talking Heads • Neue Deutsche Welle und Hubert Kah • Grunge und Nirvana • (Euro)Dance und Snap <p>Bereitet euch für die Präsentation der vorgegebenen Themen vor. Präsentation am 12.4.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hip Hop/Rap und 2Pac • Techno und Westbam • Queen • Michael Jackson <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Vor- und Nachteile des Ausbaus der B50 beschreiben.			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 42-43 in deinem Erdkundebuch und beantworte folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibe, welche Vorteile der Ausbau der B50 Autofahrern bringen könnte (M4) • Nenne Vorteile des Ausbaus, die der Landesbetrieb Mobilität anführt (M2). • Stelle Vermutungen an, welche Einwände die Ausbaueegner vorbringen könnten. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Online-Unterricht.</p>			
TuN HUC	... meinen Traumberuf vorstellen. ... mich auf ein Bewerbungsgespräch vorbereiten. ... saubere Lötstellen herstellen.			<p> Lernaufgaben Präsenz: Vorträge zum Traumberuf + Lötarbeiten Online: Wie bereitest du dich auf ein Vorstellungsgespräch vor? -Welche Information besorgst du dir vorher? -Auf was solltest du während des Gesprächs achten? =>Entwirf eine Liste mit Dos und Don`ts -Nachbereitung des Gesprächs Hilfen: https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungs-abc.html Bring deine Ergebnisse dann zum nächsten Präsenzunterricht mit</p>			
P	...ein Versuchsprotokoll anfertigen ... das Basiskonzept System an einem Beispiel erklären			<p> Lernaufgaben -Teamsaufgabe zum Protokoll beachten -Überschrift im Heft: Basiskonzepte: System => S.128 Einführungstext übernehmen, S. 128/129 lesen, A1 bis A4 bearbeiten -S.130+131 bearbeiten</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo	... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.			<p>Für diejenigen im Homeoffice:</p> <p>Zeige deine Lauf- oder Radfahrergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p>https://www.runtastic.com/de/ https://www.komoot.de/discover</p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>...einen Text ins Englische übersetzen, der sowohl im Inhalt als auch im Sinn dem originalen Text entspricht. (B, E)</p> <p>... einem englischsprachigen Freund Fragen zu einem deutschen Text beantworten (<i>mediation</i>). (B, E)</p> <p>... Kurzfilme zu einem bestimmten Thema verstehen, vergleichen und mir eine Meinung zu dem Thema bilden. (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben Mittwoch, 24.3.2021</p> <p>1) Translate the text <i>Wegwerfen? Nein Danke!</i> into English (book p. 73). 2) Answer Eino's chat questions in complete sentences (p. 73 ex 6). 3) Have you ever repaired anything instead of throwing it away? Take a picture of the object and write a short text (100 words) about it.</p> <p>Donnerstag, 25.3.2021</p> <p>1) Watch three interesting clips about upcycling (link: Teams). 2) Watch the clips again and take notes while watching the clips. 2) What are the clips about? Write a short summary for each clip. 3) Which clip do you like best? Explain.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Eth HEY	<p>... philosophische Aussagen (Kant/Nietsche/Freud) zum Gewissen mit eigenen Worten erklären.</p>			<p> Lernaufgaben Woran orientiert sich das Gewissen?</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 54/55. Beantworte die Aufgabe 4. Die Aufgabe 5 ist freiwillig. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... verschiedene Formen des Widerstands gegen das NS-Regime benennen und an Beispielen erklären. (B+E)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies den Text über die verschiedenen Formen des Widerstands gegen die NS-Diktatur. (<i>Das Material erhältst du am Unterrichtstag.</i>) 2) Schlage unbekannte Wörter nach. Ordne die Abschnitte 1-4 den vier Stufen des Widerstands (<i>unter dem Text aufgelistet</i>) zu. 3) Bearbeite Aufgabe 3 auf dem Arbeitsblatt. 4) Bitte bringe deine Ergebnisse mit in den Präsenzunterricht nach den Ferien. Wir werden deine Ergebnisse besprechen und das Thema vertiefen. 			
EVR	... warum Menschen Sekten verlassen und welche Folgen dies für ehemalige Mitglieder haben kann. (B, E)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Manche Religionsgemeinschaften und Sekten machen es ihren Mitgliedern schwer oder gar unmöglich auszusteigen. Lies dazu zwei Texte (AB: Teams) und beantworte folgende Fragen: <ol style="list-style-type: none"> a) Warum beschließen die jeweiligen Personen auszusteigen? b) Wie geht man mit ihnen bei ihrem Ausstieg um? c) Welchen Stellenwert haben die einzelnen Mitglieder der Gruppe offenbar? 2) Überlege, warum Sekten ihren Mitgliedern das Aussteigen möglichst schwer machen wollen. Formuliere dazu schriftliche Vermutungen. 3) Die Zeugen Jehovas <ol style="list-style-type: none"> a) Erstelle einen Steckbrief zu dieser Gemeinschaft (Gründer, Mitgliederzahl, Glaube) b) Ist ein Ausstieg aus der Gemeinschaft jederzeit möglich? Erkläre. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
WuV	...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden (V)			Lernaufgaben 23.03.2021 + 26.03.2021 Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 23.3. 3. Klassenarbeit Gruppe B am 26.3.2021			
Frz	...Handlungsweisen vergleichen. ...über einen Flashmob berichten.			Lernaufgaben Rendez-vous au mont Royal ! Bearbeite im Buch Seite 81/ex2 bis ex5			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>MA</p> <p>aus Sinus-, Kosinus- und Tangenswerten die zugehörigen Winkelgrößen berechnen.</p> <p>mithilfe von Sinussatz und Kosinussatz fehlende Seiten bzw. Winkel in allgemeinen Dreiecken berechnen.</p> <p>einen Lösungsplan erstellen und komplexe Aufgaben lösen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Online-Unterrichtsplanung: 22.03.(Mo), 24.03.(Mi)</p> <ol style="list-style-type: none"> Buch S. 173: Wiederhole die Merksätze/Formeln--> sin, cos, tan, Sinus- und Kosinussatz Bearbeite im Buch S.179 Nr.2, Nr.5 Bearbeite im Buch S.179 Nr.4 Weitere Arbeitsaufträge bekommst du im Online-Unterricht. Hilfestellung --> Schau dir die Erklärvideos mehrmals an: <ul style="list-style-type: none"> Sinussatz: https://www.youtube.com/watch?v=O2ZY6htEY4k&list=PLa0u3J0uzAzIIHjv0J_R8slj-xn8cVs0J&index=7 Kosinussatz: https://www.youtube.com/watch?v=5LcCfPSLbpE 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...erklären, was Gütesiegel sind. ...Gütesiegel aus einem bestimmten Bereich benennen und deren Funktion erläutern.			Thema „Gütesiegel“ In den letzten Wochen hast du dich intensiv mit dem Thema Lebensmittelkennzeichnung beschäftigt. Dabei ist dir sicher aufgefallen, dass auf vielen Verpackungen Siegel oder Logos abgebildet sind. Aber was hat es damit auf sich? 1. Suche nun speziell nach Umwelt-Siegeln und Textil-Siegeln. Verwende dafür folgende Quellen: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.bpb.de/dialog/netzdebatte/283493/welche-quetesiegel-gibt-es • https://www.in-form.de/wissen/quetesiegel-und-was-dahinter-steckt/ • https://www.verbraucherzentrale.de/wissen/lebensmittel/kennzeichnung-und-inhaltsstoffe/lebensmittel-zahlen-zeichen-codes-und-siegel-8382 2. Suche aus beiden Bereichen je 3 Siegel aus und erstelle Steckbriefe nachfolgenden Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> • pro Siegel ca. ½ Seite • Abbildung oder Zeichnung des Siegels • genaue Bezeichnung • Entstehungsjahr • Sinn und Zweck/Funktion • Pflicht oder freiwillig? • Kritik Alle Aufgaben zum Thema Gütesiegel heftest du bitte in deine Mappe „Lebensmittelkennzeichnung“ und bringst diese mit in den Präsenzunterricht.			