



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo	<p>... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.</p> <p>... die Prinzipien der Trainingswissenschaften nennen und erklären. Diesmal: <b>Trainings- und Ernährungsplan</b></p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Zeige deine Lauf- oder Radfahrergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p><a href="https://www.runtastic.com/de/">https://www.runtastic.com/de/</a> <a href="https://www.komoot.de/discover">https://www.komoot.de/discover</a></p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p> <p>Grundlegende Fragestellung: Wie sieht ein Trainings- und Ernährungsplan aus?</p> <p>Entwicklung eines Trainings- und Ernährungsplans <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z0moObQ_Xrl">https://www.youtube.com/watch?v=z0moObQ_Xrl</a></p>	90mins		



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <small>So gut kann ich's ! J</small>
CH	<p>...gefährliche Stoffe in unserer Umgebung ( im Alltag) und am Arbeitsplatz nennen und deren Wirkung und Handhabung richtig einordnen.</p> <p>...die Begriffe AGW und BGW erklären.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies die Seiten 310-311 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite die Arbeitsblätter "Gefährliche Stoffe in unserer Umgebung" und "Spraydosen können gefährlich sein" (die Arbeitsblätter werden dir zugeschickt).</li> <li>• Zähle einige giftige Pflanzenarten auf.</li> </ul> <p>Lies anschließend die Seiten 312-313 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Aufgabe hat Chlor im Schwimmbad?</li> <li>• Welche Grenzwerte gibt es für Beschäftigte, die am Arbeitsplatz mit gefährlichen Stoffen zu tun haben? Erkläre diese!</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
EK	<p>...mit Google Earth ein Städte-Rätsel lösen.</p> <p>...das Besondere der Städte beschreiben.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies die Seiten 38-39 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finde mit Google Earth heraus, um welche Städte es sich bei M1 bis M6 handelt. Notiere die dazugehörigen Länder, Hauptstädte und Einwohnerzahlen.</li> <li>• Beschreibe das Besondere der Städte.</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	<p>...Merkmale von ausgewählten Musikrichtungen in der Pop- und Rockmusik nennen.</p> <p>...einige Künstler und deren Biographien nennen und wiedergeben.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Aufgrund des Leistungsnachweises am 1.3. werden heute 6 Referate vorgetragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychedelic Rock und Grateful Dead</li> <li>• Progressive Rock und Kansas</li> <li>• Hard Rock und AC/DC</li> <li>• Aerosmith und Kiss</li> <li>• Heavy Metal und Black Sabbath</li> <li>• Iron Maiden und Metallica</li> </ul> <p>Bereitet euch für die Präsentation der vorgegebenen Referate vor. Präsentation am 15.3.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funk und James Brown</li> <li>• Disco und Bee Gees</li> <li>• Abba und Boney M.</li> <li>• Punk und Sex Pistols</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p>Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
EVR	... mir mit Hilfe von gezielter Internetrecherche einen Überblick über eine der bekanntesten Sekten verschaffen. (B, E)		<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Scientology – Internetrecherche</b></p> <p>1) Zu den bekanntesten Psychosekten gehört Scientology. <b>Verschaffe</b> dir über diese <b>Gruppe</b> einen <b>Überblick</b>, indem du folgende Arbeitsaufträge erledigst:</p> <p>a) Erstelle einen kurzen Lebenslauf des Sektengründers L. Ron Hubbards.  b) Erkläre in groben Zügen die Lehre und den Glauben von Scientology.  c) Informiere dich über die verschiedenen Psychopraktiken von ST! Gehe dabei besonders auf das "Auditing" ein.  d) Finde mindestens fünf Staaten, in denen ST als Kirche anerkannt ist.  e) Überlege, welche Gründe dagegen sprechen ST als Kirche oder Religionsgemeinschaft anzuerkennen.  f) Scientology als Wirtschaftsunternehmen: ST ist auch in Deutschland in viele Konzerne und Geschäfte verwickelt. Finde heraus, an welchen Konzernen ST Geld verdient und erstelle eine Liste.  g) Suche mindestens 10 prominente Vertreter von ST und gib bei mindestens einem davon an, wie er sich zu dieser Gemeinschaft bekennt.  h) Überprüfe, inwieweit Scientology die Kriterien (siehe AB: Teams) für eine Sekte erfüllt.</p> <p>Quellen zur Recherche im Internet:  <a href="http://www.wikipedia.de">www.wikipedia.de</a>  <a href="http://www.relinfo.de">www.relinfo.de</a>  <a href="http://wasist.scientology.de">http://wasist.scientology.de</a>  <a href="http://www.stmi.bayern.de/sicherheit/verfassungsschutz/extremismus/detail/05320">http://www.stmi.bayern.de/sicherheit/verfassungsschutz/extremismus/detail/05320</a></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>...Inhalte eines Films erfassen. (B)</p> <p>...ein adäquates Ende für eine Geschichte schreiben. (B, E)</p> <p>... ein Film–Still mit Hilfe von gezielten Fragen analysieren. (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Mittwoch, 10.3.2021</b></p> <p>1) Watch <i>The Red Thunder</i> trailer (Link: Teams).</p> <p>2) Would you like to watch the film <i>The Red Thunder</i> ? Explain why /why not!</p> <p>3) Finish the sentences (1-3) from ex 5a) on page 69.</p> <p>4) Look at the pictures (Ex 5a p. 69) and write down a story. Find a suitable ending.</p> <p><b>Donnerstag, 12.3.2021</b></p> <p>1) Describe the film still in detail on page 133 in your book.</p> <p>2) Read SF 11 talking about visuals on page 179.</p> <p>2) Copy seven question in your book on p. 133 (more challenge 6) and answer them in complete sentences.</p> <p>3) Find a caption for the still and give reasons.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ....ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten. ...das passende Rezept aufschreiben und ansprechend gestalten.			Lernaufgaben  Thema: „Backen ist aus Teig geformte Liebe“ ;-) Suche dir ein Back-Rezept aus, schreibe das Rezept ordentlich und schön gestaltet auf und bereite es zu. Du kannst etwas Herzhaftes oder etwas Süßes backen, oder vielleicht auch mal ein Brot? Viel Spaß und lass es dir schmecken! Schicke mir ein Foto deines Rezeptes und deines Backwerkes zu. 😊			
Kath. Rel.	... das Verhältnis von Kirche und NS-Regime in der Zeit von 1933 bis 1945 in verschiedene Phasen einteilen und darstellen. (B+E) ... die massive Einflussnahme des NS-Regimes auf die Kirchen erkennen. (E)			Lernaufgaben 1) EA: Lies den Text über die Entwicklung des Verhältnisses zwischen Kirche und NS-Regime. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag).</i> 2) EA: Schlage unbekannte Wörter nach. Fasse die drei Phasen kurz in eigenen Worten zusammen. <i>(schriftlich!)</i> 3) GA: Besprich den Text und deine Ergebnisse zur Aufgabe 2 in der Gruppe. 4) GA: Bearbeitet gemeinsam Aufgabe 3 und bereitet eine kurze Präsentation eurer Ergebnisse vor.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>WuV ...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>09.03.2021 + 12.03.2021</b></p> <p><b>Themen: Globalisierung der Märkte</b></p> <p>&gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	... meinen Traumberuf vorstellen			<p>Lernaufgaben <b>Steckbrief "Traumberuf"</b> <b>Recherche:</b> Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. <b>Gestalte</b> anschließend eine Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berufstyp</li> <li>2. Ausbildungsart</li> <li>3. Ausbildungsdauer</li> <li>4. Lernorte</li> <li>5. Was macht man in diesem Beruf</li> <li>6. Wo arbeitet man?</li> <li>7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an?</li> <li>8. Was verdient man in diesem Beruf?</li> <li>9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze</li> </ol> <p>Viel Spaß dabei!</p>			
Eth	... erklären, was mit "Gewissen" gemeint ist und wie es entsteht.			<p> Lernaufgaben <b>Gewissen: Was ist das?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies im Buch S. 52/53.</li> <li>• Bearbeite die Gruppenaufgaben 1 und 3. Wir werden in der Online-Stunde darüber diskutieren.</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN SCM	...die Struktur eines HTML-Dokumentes beschreiben  ... die Bedeutung von Bestandteilen eines Quelltextes herausfinden			Lernaufgaben  Themen dieser Woche sind <b>Gliederung</b> bzw. <b>Strukturierung</b> eine Webseite und des dazugehörigen HTML-Dokumentes. Zur Erarbeitung sende ich Dir ein entsprechendes Arbeitsblatt über Teams. Wir werden ein einfaches HTML- Dokument erstellen und daran die Bedeutung verschiedener Tags erarbeiten.  <b>Dazu benötigst Du einen Text-Editor:</b> <b>Lade den Rich Text Editor aus dem Apple Store auf Dein iPad!</b>			
P	... Beispiele für moderne Sensortechnik und deren Anwendungsbereiche nennen ... bewerten Anwendungen moderner Sensoren unter Berücksichtigung physikalischer, ökonomischer und sozialer Aspekte			Lernaufgaben Sieh dir das folgende Video an. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MEqWpsi0OIl&amp;ab_channel=RodrigoJeffry">https://www.youtube.com/watch?v=MEqWpsi0OIl&amp;ab_channel=RodrigoJeffry</a> => Welche Sensoren werden hier vorgestellt und in welchen Bereichen werden sie eingesetzt. => Moderne Sensortechnik bietet viele Chancen, birgt aber auch Gefahren bzw. ruft Ethikwissenschaftler auf den Plan... Nimm schriftlich Stellung dazu.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>MA ... den Sinussatz in einem beliebigen Dreieck anwenden.</p> <p>...den Kosinussatz in einem beliebigen Dreieck anwenden.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Online-Unterrichtsplanung: 08.03.(Mo), 10.03.(Mi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Buch S. 155:</b> Wiederhole die Merksätze/Formeln--&gt; Sinus- und Kosinussatz</li> <li>Bearbeite das <b>Arbeitsheft S. 49 Nr. 1 und 2 (Sinussatz), 50 (Kosinussatz) Nr. 1 und 2.</b></li> <li><b>Hilfestellung --&gt; Schau dir die Erklärvideos mehrmals an:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sinussatz: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O2ZY6htEY4k&amp;list=PLa0u3J0uzAzIIHjv0J_R8slj-xn8cVs0J&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=O2ZY6htEY4k&amp;list=PLa0u3J0uzAzIIHjv0J_R8slj-xn8cVs0J&amp;index=7</a></li> <li>Kosinussatz: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5LcCfPSLbpE">https://www.youtube.com/watch?v=5LcCfPSLbpE</a></li> </ul> </li> <li>Weitere Aufgaben bzw. Hausaufgaben und Informationen/Erklärungen/Hilfestellungen bekommt ihr im Online-Unterricht bzw. (nach dem Unterricht) in Teams.</li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... analysieren chiffrierte Erzählungen und üben ihre Analyse- und Interpretationskompetenzen			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>08. + 12.03.2021</b> Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu epischen Kurzformen und bearbeite sie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Personen kommen vor?</li> <li>- Was erfährt man über die Personen?</li> <li>- Welche Themen werden genannt?</li> <li>- Wie hängen die genannten Themen zusammen?</li> <li>- Was möchte der Autor aussagen/bewirken?</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
G	... setzen sich mit den innenpolitischen Maßnahmen der Nazis von 1933 – 1939 auseinander, prüfen sie kritisch auf Motivation hin und bewerten diese hinsichtlich Kontinuitäten und Brüchen.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>10.03.2021</b> Erarbeite die innenpolitischen Maßnahmen der Hitler-Regierung bis zum Sommer 1939. Gibt es neben Kontinuitäten auch Brüche? Welche? Bewerte!</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			