



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...Nullstellen einer ganzrationalen Funktion mithilfe verschiedener Verfahren berechnen.			Lernaufgaben Kapitel 1.6.3 Situation 3 und 4 durcharbeiten! S.104 Nr.1 und S.107 Nr.1 https://youtu.be/OdLYNZXjmWA			
E	... einem Lesetext relevante Informationen entnehmen. ... das passende Vokabular zum Thema Klimaerwärmung anwenden. ... einen kurzen Text zum neu erworbenen Wissen verfassen und meine Meinung wiedergeben.			Lernaufgaben Reading Comprehension / Writing Topic: Climate Solutions <i>EF-Class: The Nobel Prize and the Global Goals: A Sustainable Future</i> Bitte regelmäßig kontrollieren: diejenigen, die nicht live im Unterricht dabei sein konnten, bekommen dieselbe Aufgabe als Assignment zugeteilt. Ihr findet Sie in eurem jeweiligen EF-Account. Selbstverständlich sind diese, wie in allen Fächern, bei Abwesenheit im Unterricht trotzdem zu erledigen. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.	90		



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth.	... mich in die Position unbeteiligter Passanten versetzen. (B) ... Fragen zum Text beantworten. (B/E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Richard Dawkins: There is probably no God</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Betrachten</u> Sie das Bild auf dem Arbeitsblatt „M6 There is probably no God“ <u>Versetzen Sie sich</u> in die Situation eines Passanten/einer Passantin, der/die zufällig an die-sem Bus vorbeikommt. Welche Eindrücke verknüpfen Sie mit der Szenerie? <u>Schreiben</u> Sie einen Kurztext für Ihr soziales Netzwerk. <u>Lesen</u> Sie das Interview mit Richard Dawkins „M7 Wir sind alle Cousins“. <u>Bearbeiten</u> Sie dann die Fragen zum Text auf dem Arbeitsblatt „M8 Rekonstruktion wesentlicher Inhalte, Transfer und Deutung“. 			
Ev Rel	... kann über meine Erfahrungen mit dem Thema "Gott" berichten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wir beginnen mit einem neuen Thema: Atheismus und Gotteserfahrung</p> <ul style="list-style-type: none"> Schauen Sie sich auf der Titelseite des neuen Scans (bei Wochenaufgabe in Teams/Aufgaben) das Foto mit seiner provozierenden Aussage an und äußern Sie Ihre Meinung zu der Aussage "Gott ist tot". Erläutern Sie zur nächsten Seite, welche Erfahrung mit Gott im Text zum Ausdruck kommt. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... verschiedene Aussagen zur Gottesfrage bewerten und meine persönliche Meinung formulieren. (B+E) ... die vier Positionen „Agnostiker“, „Atheist“, „Theist“, „Deist“ inhaltlich unterscheiden. (B+E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lies die verschiedenen Aussagen zur Gottesfrage und bearbeite die Aufgaben 1 und 2 auf dem Arbeitsblatt. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</i></p> <p>2) Recherchiere im Internet die folgenden vier Positionen und erkläre sie schriftlich in eigenen Worten: <i>(1) Agnostiker, (2) Atheist, (3) Theist, (4) Deist.</i></p> <p>3) Kannst du dich einer Position zuordnen? Begründe!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TI	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Freitag, 26.03.2021</p> <p>Lernbereich 1: Wiederholung Schaltungen von Widerständen Lernbereich 2: Unterschied zwischen IT-Sicherheit, Datensicherheit, Datenschutz & Informationssicherheit</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek in Teams unter Kursmaterialien (TI LB1 und TI LB2). Bitte die entsprechenden Aufgaben bearbeiten.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	... das Konzept der überlagerten Geschwindigkeit anhand eines Beispiels erläutern. ... gleichförmige und gleichmäßig beschleunigte Bewegungen erkennen und berechnen. ... die grundlegenden Formeln dafür nennen und die einzelnen Bestandteile erläutern. ... km/h und m/s in Relation setzen.			<p> Lernaufgaben Vertiefende Aufgaben zu den bekannten Themen, inkl. Wertetabelle und der Zeichnung eines Graphs - während der Stunde per Teams-Aufgaben bereitgestellt. Jederzeit einzusehen unter OneNote im Physikordner. Überlagerte, gleichförmige Bewegung</p> <p>Übungsaufgabe, über Teams bereitgestellt.</p> <p>Video zur Erklärung https://www.youtube.com/watch?v=JG4_oxD5u-s&t=3s</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
PRA	...Wochenaufgaben der außerbetrieblichen Praktikanten			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausarbeitung / Referat zum Thema: Konrad Zuse – Erfinder des Computers (ca. 1.500 Wörter, +/- 10%) • Wöchentliche Vorlage der kontaktierten Betriebe mit Bewerbungsschreiben jeweils montags • Wöchentlicher Termin bei der Agentur für Arbeit im Haus (Inhalt fließt in die Berichtshefte mit ein) <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im vor Ort nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im vor Ort jeweils montags</p>			