



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...Nullstellen einer ganzrationalen Funktion mithilfe verschiedener Verfahren berechnen. ...Wirtschaftstheoretische Sachprobleme lösen.			📌 Lernaufgaben Kapitel 1.6.3 Situation 5 durcharbeiten! S.104 Nr.1 und S.107 Nr.1			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TI	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Freitag, 09.04.2021</b></p> <p><b>Lernbereich 1: Wiederholung Schaltungen von Widerständen</b> <b>Lernbereich 2: Datenschutz</b></p> <p>&gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek in Teams unter Kursmaterialien (TI LB1 und TI LB2). Bitte die entsprechenden Aufgaben bearbeiten.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>  Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>... einem Lesetext relevante Informationen entnehmen. ... das passende Vokabular zum Thema Klimaerwärmung anwenden. ... einen kurzen Text zum neu erworbenen Wissen verfassen und meine Meinung wiedergeben.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Nachdem wir die aktuellen Inhalte vorgezogen haben, erfolgt hier noch einmal der weggefallene Inhalt:</p> <p><b>Topic: Climate Solutions</b></p> <p><i>EF-Class: The Nobel Prize and the Global Goals: A Sustainable Future</i></p> <p><b>Bitte regelmäßig kontrollieren: diejenigen, die nicht live im Unterricht dabei sein konnten, bekommen dieselbe Aufgabe als Assignment zugeteilt. Ihr findet Sie in eurem jeweiligen EF-Account. Selbstverständlich sind diese, wie in allen Fächern, bei Abwesenheit im Unterricht trotzdem zu erledigen.</b></p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... analysieren chiffrierte Erzählungen und üben ihre Analyse- und Interpretationskompetenzen			<p> <b>Lernaufgaben</b> <b>08.04.2021</b> Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu Parabeln und bearbeite sie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Personen kommen vor?</li> <li>- Was erfährt man über die Personen?</li> <li>- Welche Themen werden genannt?</li> <li>- Wie hängen die genannten Themen zusammen?</li> <li>- Was möchte der Autor aussagen/bewirken?</li> </ul> <p>Verfasse auf Grundlage deiner Ausarbeitungen eine ausführliche Interpretation und gib am Ende deinen eigenen, durch die Bearbeitung aufgeworfenen Überlegungen und Entscheidungen Raum.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sk	... aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammenhang einordnen und diskursiv differenziert bewerten.			<p> Lernaufgaben <b>08.04.2021</b> Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek des Kursnotizbuchs in deine Ablage und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen.</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im (Online-)Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Kath. Rel.	... die vier Positionen „Agnostiker“, „Atheist“, „Theist“, „Deist“ inhaltlich unterscheiden. (B+E) ... verschiedene Aussagen zur Gottesfrage den vier Positionen zuordnen und zu jeder Position eine weitere Aussage formulieren. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sieh dir erneut deine Definitionen zu den vier Positionen (<i>Agnostiker, Atheist, Theist, Deist</i>) an.</li> <li>2) Lies die Aussagen zur Gottesfrage auf dem Arbeitsblatt und ordne sie den vier Positionen zu.</li> <li>3) Bearbeite Aufgabe 2 auf dem Arbeitsblatt. <b>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</b></li> </ol>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Rel	... das Verhältnis zwischen Glauben und Denken für mich bestimmen.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Positionen zur Gottesfrage/ der ontologische Gottesbeweis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betrachten Sie das Bild auf dem neuen Scan (in der Wochenaufgabe auf Teams/Aufgaben), beschreiben Sie es und setzen Sie es in Verbindung zu dem Gedicht von Chr. Meckel.</li> <li>• Lesen Sie den Text von A. v. Canterbury und erklären Sie dessen Gedankengang mit eigenen Worten.</li> </ul>			
Eth.	... den Begriff der Arbeit bei Hegel herausarbeiten. (E) ... Text und Zitat vergleichen. (B) ... die Argumentationsstruktur Engels erarbeiten. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Macht uns erst die Arbeit zu Menschen?</b></p> <p>Der Mensch denkt, plant und schuftet und zwar schon immer! Die Philosophen Hegel (1770–1831) und Engel (1820–1895) und der Hirnforscher Gerald Hüther (Interview aus dem Jahr 2015) sind der Überzeugung das Arbeit eine entscheidenden Rolle bei der Menschwerdung spielt.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stimmt diese Aussage Hegels mit dem Originalzitat überein?</li> <li>2. <u>Arbeiten</u> Sie tabellarisch <u>heraus</u>, wie sich nach Engels mit der Arbeit die „Menschwerdung“ des Affen vollzieht.</li> </ol> <p><i>Ich werde Gruppe B heute (08.04.2021) online nicht begleiten können und auch Gruppe A wird eine Vertretung haben, da ich meine 5. Klasse bei „Achtung Auto!“ begleiten werde. Wir werden die Inhalte dieser und der vergangen Stunde vor den Osterferien nächste Woche noch einmal wiederholen. Alle Materialien findet ihr wie immer in OneNote.</i></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
PRA	...Wochenaufgaben der außerbetrieblichen Praktikanten			<p>📌 Lernaufgaben (29.03. - 07.04.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausarbeitung / Referat zum Thema: Commodore C64, Amiga 500 und Atari 2600 – Wegbereiter der Heimcomputer-Revolution (ca. 1.500 Wörter, +/- 10%)</li> <li>• Wöchentliche Vorlage der kontaktierten Betriebe mit Bewerbungsschreiben jeweils montags</li> <li>• Wöchentlicher Termin bei der Agentur für Arbeit im Haus (Inhalt fließt in die Berichtshefte mit ein)</li> </ul> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im vor Ort nach Stundenplan</p> <p>📎 Abgabezeit und Art der Übermittlung Als PDF Datei per Mail, am letzten Tag der Bearbeitungszeit</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	... überlagerte Geschwindigkeiten erkennen und berechnen.			<p>📌 Lernaufgaben Vertiefende Aufgaben zu den bekannten Themen, inkl. Wertetabelle und der Zeichnung eines Graphs - während der Stunde per Teams-Aufgaben bereitgestellt. Jederzeit einzusehen unter OneNote im Physikordner. <b>Überlagerte, gleichförmige Bewegung</b></p> <p><b>Übungsaufgabe, über Teams bereitgestellt.</b></p> <p>Video zur Erklärung <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JG4_oxD5u-s&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=JG4_oxD5u-s&amp;t=3s</a></p> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>📄 <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p>🗨️ <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>	45mins		