



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... If-Sätze anwenden. ... einen freien Text schreiben.			<p> Lernaufgaben KLASSENARBEIT 11.03.2021 Mit Socrative und Textabgabe über Teams - Aufgaben</p> <p>Bitte regelmäßig kontrollieren: diejenigen, die nicht live im Unterricht dabei sein konnten, bekommen dieselbe Aufgabe als Assignment zugeteilt. Ihr findet Sie in eurem jeweiligen EF-Account. Selbstverständlich sind diese, wie in allen Fächern, bei Abwesenheit im Unterricht trotzdem zu erledigen.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>	90		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	<p>... das Konzept der überlagerten Geschwindigkeit anhand eines Beispiels erläutern. ... gleichförmige und gleichmäßig beschleunigte Bewegungen erkennen und berechnen. ... die grundlegenden Formeln dafür nennen und die einzelnen Bestandteile erläutern. ... km/h und m/s in Relation setzen.</p>			<p> Lernaufgaben Vertiefende Aufgaben zu den bekannten Themen, inkl. Wertetabelle und der Zeichnung eines Graphs - während der Stunde per Teams-Aufgaben bereitgestellt. Jederzeit einzusehen unter OneNote im Physikordner.</p> <p>Diese Woche: Überlagerte, gleichförmige Bewegung</p> <p>Video zur Erklärung https://www.youtube.com/watch?v=JG4_oxD5u-s&t=3s</p> <p>Anschließend Übungsaufgaben berechnen</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Alternativ wie immer per Teams eine kurze Nachricht.</p>	45		



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel. ... erklären, was die Bibel mit „Vergötzung“ meint und wovor das zweite Gebot die Menschen bewahren möchte. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Gottesbilder und das zweite Gebot:</p> <p>a) Lies folgende Texte in der Bibel: Ex 32, 1-8 und Ex. 20, 2-6</p> <p>b) Fasse die wichtigsten Informationen der alttestamentlichen Texte zusammen.</p> <p>c) Darf sich der Mensch Gedanken darüber machen, wie Gott ist?</p> <p>d) Wovor möchte das zweite Gebot die Menschen bewahren?</p>			
Eth. ... in eigenen Worten die in der Grafik zu beobachtende Regelmäßigkeit, das Wirkungsprinzip von Mutation (Variation) und natürlicher Selektion formulieren. (B) ... die im Informationskasten erläuterten Begriffe auf die zuvor betrachtete Grafik anwenden. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wie funktioniert Evolution? – Darwins Schaben</p> <p>1. <u>Beschreiben</u> Sie die Abbildung.</p> <p>2. <u>Formulieren</u> Sie anschließend in einem Satz, welcher Grundsatz aus dem dargestellten Vorgang abzuleiten ist.</p> <p>3. <u>Wenden</u> Sie anschließend die nachfolgend skizzierten evolutionstheoretischen Wirkungsprinzipien auf das Beispiel in der Abbildung oben <u>an</u>.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TI	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Freitag, 12.03.2021</p> <p>Lernbereich 1: Elektrische Energie und elektrische Leistung Lernbereich 2: Hardware</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek in Teams unter Kursmaterialien (TI LB1 und TI LB2).</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
M	...Nullstellen einer ganzrationalen Funktion mithilfe verschiedener Verfahren berechnen.			<p> Lernaufgaben Buch S.104 Nr.1</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Rel	... erklären, was ein Hospiz von einem Krankenhaus unterscheidet. ... die Möglichkeit des Hospizes mit aktiver Sterbehilfe vergleichen.			Lernaufgaben Kann man würdevoll sterben? <ul style="list-style-type: none"> • Lesen Sie den Text von F. Zschocke unter der Fragestellung, was ein Hospiz von gewöhnlichen Krankenhäusern unterscheidet. • Diskutieren Sie, ob bzw. inwiefern Hospize eine Antwort auf die Problematik der aktiven Sterbehilfe sind. • Beantworten Sie diese Aufgaben schriftlich in Teams/Aufgaben. 			
Sk	... aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammenhang einordnen und diskursiv differenziert bewerten.			Lernaufgaben 11.03.2021 Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek des Kursnotizbuchs in deine Ablage und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... analysieren chiffrierte Erzählungen und üben ihre Analyse- und Interpretationskompetenzen			<p> Lernaufgaben</p> <p>11.03.2021 Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu Parabeln und bearbeite sie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Personen kommen vor? - Was erfährt man über die Personen? - Welche Themen werden genannt? - Wie hängen die genannten Themen zusammen? - Was möchte der Autor aussagen/bewirken? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			