



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>... einem Fachtext gezielt Informationen entnehmen. (B) ... arbeitsteilig einen Text so zusammenfassen, dass meine Mitschüler den Inhalt auch ohne entsprechendes Vokabular verstehen. (B) ... das Prinzip der Nachhaltigkeit auf die Essensproduktion beziehen. (V) ... die 3 Säulen der Nachhaltigkeit nennen und beschreiben. (B)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Klassenarbeit 12.03. 3.-6. Stunde</p> <p>Nachhaltigkeit – Nachhaltige Produktion – Essen und Ernährung</p> <p>Wir diskutieren die Probleme der Essensproduktion und vergleichen diese mit der Essensproduktion in der Vergangenheit. Außerdem müssen wir die verschiedenen Vorstellungen diskutieren, die für jeden eine nachhaltige Essensproduktion ausmachen.</p> <p>Padlet der letzten Woche: https://padlet.com/ries3/pgmjtk05hvu2yx8</p> <p>#1: Textbasis: Get lean and go green: Role for “Eat-ology” behavior modification https://www.jfmpc.com/temp/JFamMedPrimaryCare851546-323912_085951.pdf</p> <p>#2: Textbasis: Food Sustainability in the Context of Human Behavior https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6020726/#:~:text=Regardless%20of%20definitions%20and%20beliefs,nutrients%2C%20and%20an%20adequate%20climate.</p> <p>Erinnerung: Dokumentarfilm Food Inc.: https://www.youtube.com/watch?v=eHJiNC_7wuw (Trailer)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Spo	<p>... mich, trotz der Einschränkungen des öffentlichen Lebens, gesund ernähren und bewegen.</p> <p>... die Prinzipien der Trainingswissenschaft en nennen und erklären. Diesmal: Trainings- und Ernährungsplan</p>			<p>📌 Lernaufgaben Zeige deine Lauf- oder Radfahrergebnisse mit der Adidas-Running-App (oder einem anderen tracking-Programm, z.B. komoot)</p> <p>https://www.runtastic.com/de/ https://www.komoot.de/discover</p> <p>Wir schauen uns in den kommenden Wochen ein paar Themen der Trainingswissenschaften an, gehen aber auch mal vor die Tür.</p> <p>Grundlegende Fragestellung: Wie sieht ein Trainings- und Ernährungsplan aus?</p> <p>Entwicklung eines Trainings- und Ernährungsplans</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IKx_wHjq5r0&t=816s</p> <p>Grundübungen https://www.youtube.com/watch?v=gHOruX11Sxs</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TI	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>08.03.2021 + 09.03.2021 + 10.03.2021 + 12.03.2021</p> <p>Lernbereich 3: Das Internet Lernbereich 5: Programmierung in Java; UML Skript Lernbereich 7: Datenbanken</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag im OneDrive Ordner unter TI_LB3, TI_LB5 und TI_LB7.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BWL	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 10.03.2021</p> <p>Thema: Lohn- und Gehaltsformen</p> <p>> die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in der Inhaltsbibliothek im Kursnotizbuch in der Ablage BWL und im OneDrive Ordner unter dem Tagesdatum finden.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Ev Rel	... Regeln für den interreligiösen Dialog aufstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Regeln für den interreligiösen Dialog</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen Sie auf dem Scan (in Teams/Aufgaben) die drei kleinen Texte auf den Seiten 14/15. • Erläutern Sie die Dialogregeln und formulieren Sie eigene. • Erläutern Sie die drei Formen des Dialogs, von denen Buber spricht. • Erläutern Sie, welche Lehren Ihrer Meinung nach aus den Fallbeispielen zu ziehen sind. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... Gewissensentscheidungen in Alltagssituationen erkennen und eigene Gewissensentscheidungen reflektieren. (B) ... meine Gedanken zur Frage nach dem Gewissen äußern. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Überlege dir, in welchen Situationen deines Lebens du dich zwischen ja oder nein, richtig oder falsch, usw. entscheiden musstest. Wie hast du deine Entscheidungen getroffen bzw. woran hast du dich orientiert? <i>Beantworte schriftlich!</i></p> <p>2) Gewissen – Was ist das? In schwierigen Entscheidungssituationen brauchen wir eine Orientierung bzw. Maßstäbe, die uns dabei helfen, eine Entscheidung zu treffen. Ein solcher Maßstab ist das „Gewissen“.</p> <p>a) Halte deine Assoziationen und Meinungen zum Thema „<i>Gewissen</i>“ in einer Mindmap fest.</p> <p>b) Diskutiere die folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ist Gewissen angeboren oder erworben? ➤ Würde ein Mensch ohne jegliche Erziehung einen Sinn für Gut und Böse entwickeln? 			
M	...mich dem tatsächlichen Flächeninhalt unter einer Kurve mit der Ober- bzw. Untersumme annähern. ...mithilfe der Grenzwertbestimmung den tatsächlichen Flächeninhalt unter einer Kurve berechnen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Verbesserung der Kursarbeit Nr.3 S.408 Nr.1 -3 Kapitel 6.1.3 “Das bestimmte Integral”</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Eth. ... beschreiben, worin die Sinnentäuschungen bestehen. (B) ... erklären, wie die Sinnestäuschungen ihre Wirkung erzielen. (E) ... erörtern, was die verschiedenen optischen Täuschungen über das Verhältnis von Wahrnehmung und Realität aussagen. (E) ... zur Definition des naiven Realismus auf der Basis der „neuen“ Erkenntnisse Stellung nehmen. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wie entsteht unser Bild von der Welt? – Kritik am naiven Realismus</p> <p>Gehen wir der Frage „Wie entsteht unser Bild von der Welt?“ nach, so bemerken wir schnell, dass unsere Sinnesorgane die Welt nur unzureichend abbilden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Beschreiben</u> Sie, worin die Sinnestäuschung in den drei nachfolgenden Abbildungen besteht. 2. <u>Erlären</u> Sie, wie die verschiedenen Sinnestäuschungen ihre täuschenden Wirkungen jeweils erzielen. 3. Wie entsteht unser Bild von der Welt? <u>Lesen</u> die Antworten a-c und <u>entscheiden</u> Sie sich für die Ihrer Meinung nach zutreffender Antwort. 4. <u>Erörtern</u> Sie: Was sagen die verschiedenen zuvor betrachteten optischen Täuschungen über das Verhältnis von Wahrnehmung und Realität aus? 5. <u>Nehmen Sie Stellung</u> zur Definition des naiven Realismus im Advance Organizer. <u>Verfassen</u> Sie eine kurze, prägnante Kritik <p>Das Arbeitsblatt „M3 Kritik am naiven Realismus“ finden Sie im Kursnotizbuch.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...die Begriffe beaucoup de/ trp de/ un peu de / ne ..pas de anwenden ...die Verben auf –er konjugieren und Sätze damit bilden			Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> ➤ Livre p.96/4 + CdA p.68/7 ➤ CdA p.69/11 ➤ Révisions (Wiederholung): livre p.99/1,2,3 			
Sk	... aktuelle politische Geschehnisse in einen größeren Zusammenhang einordnen und diskursiv differenziert bewerten.			Lernaufgaben 11.03.2021 Lade die bereitgestellten Materialien aus der Inhaltsbibliothek des Kursnotizbuchs in deine Ablage und bearbeite sie. Sie werden zum Unterrichtsstart dort bereitliegen. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... wiederholen die Grundlagen menschlicher Kommunikation			<p> Lernaufgaben</p> <p>11. + 12.03.2021 Bereite die Modelle von Shannon/Weaver und Schulz von Thun für die Anwendung im Unterricht vor. Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien und bearbeite sie.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Online-Unterricht nach Stundenplan</p>			
Phy	-			E-KA!			