



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

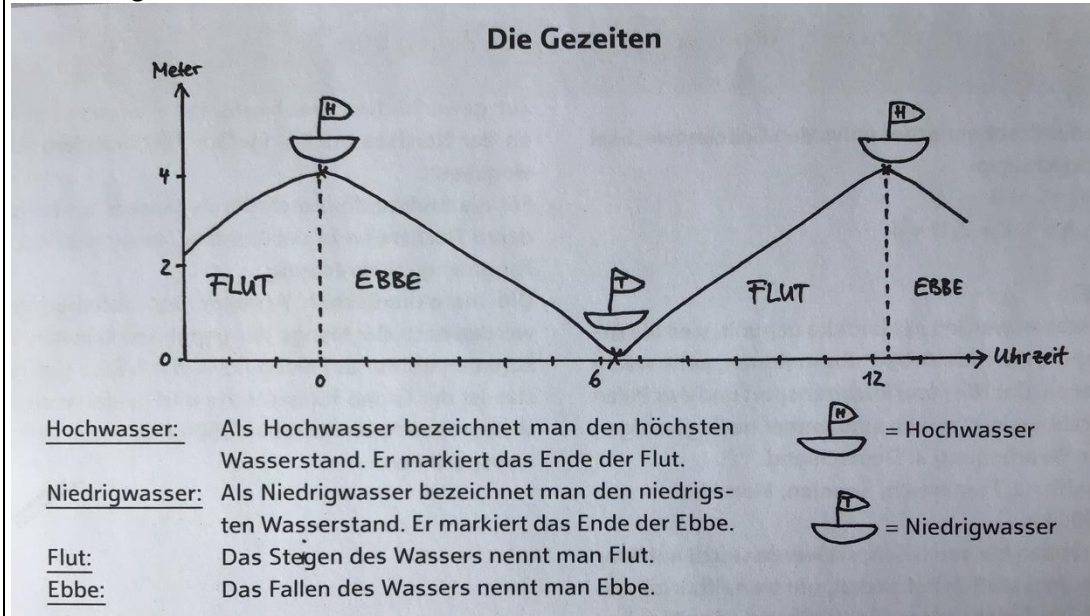
Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

EK

...mit Hilfe des Tafelbildes die Begriffe Hochwasser, Niedrigwasser, Ebbe und Flut erklären.
...Auswirkungen der Gezeiten auf den Menschen nennen.
...ich kann in einem Tidenkalender Hochwasser- und Niedrigwasserphasen ablesen.
...die Gefahren der Gezeiten abschätzen.

✦Lernaufgaben



- Übernehme das Tafelbild (siehe oben) in dein Erdkundeheft! Zeichne und schreibe es dazu ganz genau ab!
 - Bearbeite die Aufgaben auf der Seite 131 Nr.1 bis Nr.4 (Erdkundebuch) schriftlich in deinem Erdkundeheft! Lies dazu die Buchseiten S.131/132 aufmerksam durch!
- Viel Spaß und Erfolg dabei 😊



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
EN			<p>Donnerstag, 22.04.21 Gruppe B 1) book p. 72 "Life on a farm". Translate the text into German. 2) Do ex. 1 and 2a in your exercise book. 3) WB p. 52, 3 and 4 <u>Homework:</u> voc p.198 "chicken- do sport", book p. 87, 3a</p> <p>Freitag, 23.04.21 1) book p. 73 "At the weekend", do ex. 3a 2) WB p. 52, 5 "Luca's day". Write into your exercise book. 3) WB p. 50, 5a and b 4) book p. 74, 1a. Du erledigst sowohl die Aufgabe für Partner A und Partner B! (Audio über Teams) <u>Homework:</u> voc p. 199 "nothing- Not me", WB p. 53, 8 and 9a</p> <p>Ihr arbeitet bitte selbstständig an den Aufgaben dieses Wochenplans. Bei Fragen per teams schreiben.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>...den Inhalt vom Gedicht mit Hilfe von einem Bild und Schlüsselwörtern erschließen und mit meinem Verständnis des Themas in Bezug setzen.</p> <p>...ein Buch lesen und einen Steckbrief zu dem Buch erstellen. ...Substantive, Verben und Adjektive aus einem Wortgitter heraussuchen. ...Figuren beschreiben.</p> <p>...Gespräche untersuchen und Gesprächsregeln formulieren. ...meine Meinung begründen.</p>			<p>✦Lernaufgaben <u>Dienstag, den 20.4.21</u> Untersuche das Gedicht “Regen” von Alfons Schweiggert. -> Dieses bekommst du im Unterricht. Bearbeite die Aufgaben 2-10 auf dem Arbeitsblatt. Die Lösung zu diesem Gedicht bekommst du am Nachmittag über Teams geschickt. <u>Hausaufgabe:</u> Schreibe das Gedicht in Schönschrift in dein Heft und male ein Bild dazu.</p> <p><u>Mittwoch, den 21.4.21</u> Lies das erste und zweite Kapitel des Buchs “Biber Undercover” Bearbeite die Aufgaben “Wörter undercover” und “Figuren beschreiben” auf dem Arbeitsblatt. <u>Untersuche das Buch:</u> Schreibe den Autor, Verlag, Anzahl der Seiten, Zeichner, Anzahl der Kapitel und die Anzahl der Bilder auf. -> <i>Du bekommst dazu zwei Arbeitsblätter mit dem Buch.</i> Hausaufgabe: Lies das dritte Kapitel im Buch “Biber undercover”.</p> <p><u>Donnerstag, den 22.4.21</u> Eine Meinung begründen Buch Seite 15, Nr.3 Lies das Gespräch durch. Worum geht es in diesem Gespräch? Nr.4b Welches Gespräch passt zu welchem Bild auf Seite 14? Nr.4c Warum nimmt das Gespräch 2 einen anderen Verlauf als das Gespräch 1? -> Welche Gesprächsregeln sind dir wichtig? Schreibe sechs Gesprächsregeln auf. (Die Checkliste auf Seite 19 im Buch hilft dir dabei.) <u>Hausaufgabe:</u> Deine Klasse möchte Basketballkörbe auf den Schulhof anschaffen. Wie ist deine Meinung dazu? Kreuze an. (Nr.1) Nr.2 Schreibe deine Meinung mit Begründung auf. Nr.3 Ergänze den Antwort-Brief. -> Du bekommst ein Arbeitsblatt mit den Aufgaben.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

NW	<p>...den Aufbau und die Funktion der Wirbelsäule erklären.</p> <p>...den Aufbau und die Funktion eines Gelenks erklären.</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Dienstag 1./2. Stunde (Stundenwechsel: statt der NaWi Stunde von Montag 3./4.) Schau den Film zum Aufbau der Wirbelsäule an. https://www1.wdr.de/mediathek/video/sendungen/planet-wissen-wdr/video-system-ruecken-100.html Lies dir den Text auf S. 108/109 im Buch aufmerksam durch. Übertrage die Zeichnung vom Aufbau der Wirbelsäule (S.108) in dein Heft.</p> <p>Freitag 3./4. Stunde Schau dir den Film zum Thema Gelenke an: https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule-wissen-und-technik/baukasten-mensch-gelenke/swr-fernsehen/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzg1MTJfdmlkZW8/ Lies dir den Text auf S. 112/113 aufmerksam durch. Übertrage die Zeichnung vom Aufbau eines Gelenks in dein Heft.</p>			
----	---	--	--	---	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Eth	<p>... im Internet zu einem vorgegebenen Thema recherchieren. (B) ... den Begriff Monotheismus erklären. (B) ... aus einem Text die Gemeinsamkeiten zwischen Juden, Christen und muslimen herausarbeiten. (E) ... erklären, welche zwei Möglichkeiten es gibt Jude zu werden. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben Was heißt es, jüdisch zu sein? Arbeitsblatt M1 Schalom, Harry Potter!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennt ihr die abgebildeten Personen? Was wisst ihr über sie? 2. <u>Recherchiert</u> weitere berühmte jüdische Persönlichkeiten. Findet fünf weitere heraus. <p>Arbeitsblatt M2 Was heißt es, jüdisch zu sein?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lies dir</u> den Text sorgfältig durch. 2. <u>Erkläre</u>, was mit dem Begriff „Monotheismus“ gemeint ist. 3. <u>Nenne</u> Gemeinsamkeiten zwischen Juden, Christen und Muslimen. 4. <u>Notiere</u>, wer als „Jude“ bezeichnet wird und welche zwei Möglichkeiten es gibt, Jude zu werden. <p>Die Arbeitsblätter „M1 Schalom, Harry Potter!“ und „M2 Was heißt es, jüdisch zu sein?“ findest du wie immer in unserem Ethikteam.</p>				
Mu Bläser	<p>...musizieren.</p>			<p>Schickt mir mindestens eine Audioaufnahme, Übeaufträge erfolgen individuell über Teams.</p>				



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	...kenne die Bedeutung der biblischen Turmbaugeschichte. (B,E) ...mithilfe eines Gefühlsbarometers die Gefühle von Menschen darstellen. (B, E)			✦Lernaufgaben 1) Lies den Text über den Turmbau zu Babylon auf S. 107 in deinem Buch. 2) Notiere in einem Satz, was für dich die Absicht des Textes ist. 3) Schildere Situationen in denen Menschen sich überschätzt haben. 4) Zeichne ein Gefühlsbarometer und trage mit unterschiedlichen Farben ein, wie sich die Gefühle der Menschen in der Geschichte verändern. Info Methode <i>Gefühlsbarometer</i> : Buch S. 178			
MU	... kenne den Komponisten Antonio Vivaldi. ... kenne seine Komposition "Der Frühling". ... höre die Abschnitte in "Der Frühling" und erkenne sie auch im Notenbild.			✦Lernaufgaben homeschooling Übertrage das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk" handschriftlich in dein Musikheft. Bearbeite auf dem Arbeitsblatt "02 Gedicht – Bildpartitur" die Aufgaben 1 und 2 Präsenzunterricht Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Antonio Vivaldi			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	<p>Ich kenne die sieben Sakramente der katholischen Kirche. (B)</p> <p>... die Sakramente als wirksame Zeichen der Nähe Gottes an entscheidenden Lebenssituationen verstehen. (E)</p> <p>... von den Sakramenten berichten, die ich bereits empfangen habe. (V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Sakramente begleiten uns auf unserem Weg</p> <p>Auf dem Weg durch das Leben gibt es Situationen, in denen Gott uns seine Begleitung und seine besondere Hilfe anbietet. Dies sind die sogenannten „Sakramente“. Sie sind Symbole für die Liebe Gottes.</p> <p>a) In der katholischen Kirche gibt es <u>sieben Sakramente</u>. Überfliege die Seiten 112-113 in deinem Buch und schreibe die Namen der sieben Sakramente in dein Heft.</p> <p>b) Lies nun die Texte zu den sieben Sakramenten auf Seite 112-113. Welche Zeichen und Worte werden bei welchem Sakrament verwendet? Erstelle eine Übersicht auf einer freien Seite in deinem Reli-Heft. <i>(Überschrift: „Die sieben Sakramente“)</i></p> <p><u>Beispiel: Die Taufe:</u> Zeichen: Wasser <i>(Symbol für das Leben, dass dem Kind geschenkt wird)</i>, weißes Kleid Worte: „<i>Ich taufe dich im Namen des Vaters und des Sohnes und des Heiligen Geistes.</i>“</p> <p>2) Drei Sakramente hast du bereits empfangen: Die Taufe, die Eucharistie <i>(Kommunion)</i> und die Buße <i>(Beichtgespräch vor der Kommunion)</i>. Erzähle von diesen Ereignissen. Wie hast du die Sakramente erlebt? Mache dir Notizen in dein Heft.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	... eine Pflanze in der Kontur zeichnen ... die Pflanze mit vielen Details darstellen ...die Darstellung u.a. durch Verzierungen kostbar erscheinen lassen			✦Lernaufgaben "Eine kostbare Seite aus einem alten Pflanzenlexikon" - Wähle eine Pflanze (eine Auswahl dafür gibt es in der BK-Stunde) - Zeichne sie so genau wie möglich in der Kontur - Fülle sie mit möglichst vielen Details - Gestalte sie farbig. - Gestalte die ganze Seite passend für ein altes Blumenlexikon A4, weißes Papier – Bleistift - Farbstifte			
Inf	... können einfache Algorithmen entwerfen und testen.			Gruppe B: Wir sehen uns alle im Onlineunterricht <u>Alle Arbeitsblätter findest du wie gewohnt in Teams</u> ✦Lernaufgaben - Gehe auf die Seite: https://scratch.mit.edu/ - Klicke auf "Anmelden" und melde dich an. - Schau dir dieses Video an: https://player.vimeo.com/video/310652868 - Wenn du es noch nicht gemacht hast, drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_1_Geburtstagskarte aus. - Bearbeite alle vier Lernkarten - Schau dir dieses Video an: https://player.vimeo.com/video/310932395 - Wenn du es noch nicht gemacht hast, drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_2_Unterwasserwelt aus. - Bearbeite alle sechs Lernkarten			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M				<p>★Lernaufgaben Montag 3./4. (Stundenwechsel statt der Mathematik Stunde am Dienstag 1./2. Stunde) Wiederholung und Vorbereitung auf die Klassenarbeit: Die Gruppe A (in der Schule) schreibt eine Testklausur als Probe für die Klassenarbeit. Anschließend besprechen und korrigieren wir die Aufgaben. Die Gruppe B (zu Hause) kriegt per Teams eine Übung zum Kopfrechnen und eine Knobelaufgabe.</p> <p>Freitag 1./2. Stunde Klassenarbeit. Die Gruppe B (zu Hause) kriegt per Teams eine Übung zum Kopfrechenttraining und eine Knobelaufgabe. Bitte wählt euch heute in Mathematik nicht über bbb ein, da die Gruppe A die Klassenarbeit schreibt. Wir treffen uns erst um 09.40 Uhr in NaWi.</p> <p>Wir bearbeiten in dieser Woche in Mathematik keine neuen Inhalte, da heute erst die Gruppe A ihre Klassenarbeit schreibt.</p>			
SP	...eigenständig ein Workout absolvieren.			<p>★Lernaufgaben Montag 5./6. Stunde Ihr benötigt eine Matte und ein Handtuch: https://youtu.be/VfHITD2bX-s?list=PL2Rn54bVHp6qmxlHgWdfURmrbCjocTYLq Mittwoch 5./6. zur Klassenleiterstunde Ihr benötigt eine Matte und ein Handtuch: https://youtu.be/SocVsTAVsPo</p> <p>Achtet weiterhin darauf, dass ihr euch möglichst täglich bewegt und ausreichend oft an die frische Luft geht!</p>			