





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>...Vokale und Konsonanten unterscheiden. ...Wörter schwingen. ...Silbenbögen einzeichnen.</p> <p>...die Handlung der Geschichte zusammenfassen. ...Informationen aus der Lektüre entnehmen und Fragen beantworten.</p>			<p>✦Lernaufgaben <u>Dienstag</u> Bearbeite das Arbeitsblatt "Silben" Schwinge die Wörter. Sortiere die Wörter in die Tabelle ein! Wie viele Silbenkönige kann es in einer Silbe geben? Bearbeite das Arbeitsblatt "Schwingen" 1.Schreibe die Wörter ab. Nutze die drei Schritte! 2.Finde die Fehler in den Wörtern und schreibe die Wörter richtig auf. Dieses Arbeitsblatt bekommst du in der Schule. Hausaufgabe: Lies das Buch "Biber Undercover". (Kapitel 5) Beantworte folgende Fragen zum Kapitel 5: (Arbeitsblatt rosa) Als Tobi den Schlüssel sucht, passiert ein Unfall. Warum verletzt er sich nicht? Wer ist Felix? Warum steckt sich Tobi 3 Holzschienen in die Tasche?</p> <p><u>Mittwoch</u> Buch Seite 311, 4,1a,b Schreibe den folgenden Trainingstext in dein Heft ab. Schreibe nur in jede zweite Zeile. Sprich die blau gedruckten Wörter deutlich, Silbe für Silbe. und 4,2a Schreibe die blau gedruckten Wörter aus dem Text in die Tabelle. Zeichne dazu eine Tabelle mit vier Spalten in dein Heft.</p> <p><u>Kapitel 6: /Arbeitsblatt grün)</u> Wie verändert sich das Verhalten von Selmas Mutter nach dem Blöckflötenunterricht? Was denkt Felix, als er das Poster eines Popstars an der Wand entdeckt? Beim Pizzaessen schreit Selma laut auf. Warum?</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
...die Rechtschreibstrategie "Wörter verlängern" anwenden.			<p>Was schmeckt Felix besser- das Holz des Kochlöffels oder das Holz der Küchentür?</p> <p>Donnerstag Wörter verlängern Buch Seite 312 Nummer 3 Nomen verlängern Buch Seite 313 Nummer 4,1 Adjektive verlängern Buch Seite 313 Nummer 5,2 Bilde von den folgenden Verben das Präteritum mit er, sie oder es. Hausaufgabe: Lies das Kapitel 7 und 8 Bearbeite das Arbeitsblatt zum Kapitel 7 (blau)</p>			
EN			<p>✦Lernaufgaben Gruppe A</p> <p>Donnerstag, 29.04.21 1) book p. 75 "Berry's homework". Translate the text into German. 2) Do book p. 75 ex. 1a,b,c in your exercise book. 3) book p. 82 "Reading signs in Plymouth", do ex. 1 4) WB p. 58, 21 <u>Homework:</u> voc p. 199 "nothing-speak" WM p. 39</p> <p>Freitag, 30.04.21 1) book p. 76 "A pet or a wild animal?". Translate the text into German. 2) Do book p. 76 ex. 1,2 and 3 in your exercise book. <u>Homework:</u> voc p. 200 "for myself-cage" (Wiederhole auch die Vokabeln von S.199 wieder) WB p. 55, 11 and 12</p> <p>Ihr arbeitet bitte selbständig an den Aufgaben dieses Wochenplans. Bei Fragen per teams schreiben.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...den Ablauf der Krabbenfischerei erklären. ...die Arbeitsschritte auf dem Krabbenkutter nennen.			<p>✦Lernaufgaben Unterwegs mit dem Krabbenkutter</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir die Buchseiten S.132 und 133 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch. Bearbeite die Aufgaben 1-3 auf der Seite 132 schriftlich. Schreibe dazu die Fragen und die Textbausteine ab! Schau dir den folgenden Film an: Föhr Krabbenfischen erklärt von und für junge Leute - YouTube <p>Viel Spaß! 😊</p>			
Eth	... eine Fantasiereise hören und dazu passende Bilder in der richtigen Reihenfolge ordnen. (B) ... mit Hilfe der Bilder die Geschichte kurz in eigenen Worten nacherzählen. (E)			<p>✦Lernaufgaben Führe mein Volk aus Ägypten</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Höre</u> die Fantasiereise „Führe mein Volk aus Ägypten“. <u>Bringe</u> die Bilder über den Auszug aus Ägypten in die richtige Reihenfolge. (Arbeitsblatt M3) <u>Fasse</u> nun die Geschichte in eigenen Worten <u>zusammen</u>. <u>Schreibe</u> zu jedem Bild ein bis zwei Sätze. <p>Das Arbeitsblatt M3 „Auszug aus Ägypten“ und die Audiodatei „Fantasiereise“ findest du wie immer in unserem Ethikteam. Bitte schickt mir eure Ergebnisse am Ende der Doppelstunde. Denkt bitte auch an das Informationsplakat zum Umgang mit Tieren, das ich benoten werde.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Kath. Rel.	<p>Ich kenne die Bedeutung von Glück. (B) ... Glücksmomente in meinem eigenen Leben benennen. (B) ... zwei Arten von Glück unterscheiden und Beispiele dazu nennen. (E)</p>		<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Stelle dir vor, du sollst jemandem erklären, was „Glück“ bedeutet. Vervollständige dazu den folgenden Satzanfang <u>mindestens fünfmal</u>: „Glück ist für mich...“ (Bsp: „Glück ist für mich, wenn die Sonne scheint.“)</p> <p>2) Sieh dir nun das folgende Video zum Thema Glück an: https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck/</p> <p>3) Generell gibt es zwei Arten von Glück: Zum einen spricht man von „Glück haben“, zum anderen von „glücklich-sein“.</p> <p>a) Lies dir die folgenden Definitionen zu den <i>beiden Glücksarten</i> durch:</p> <p>1) Glück haben: Wenn man zum Beispiel bei einer Lotterie gewinnt oder es am Wandertag nicht regnet, spricht man von einem glücklichen Zufall. Man hat selbst gar nichts für dieses Glück getan.</p> <p>2) Glücklich-sein: Wenn man beispielsweise bei einer gelungenen Theateraufführung mitgemacht hat oder ein wichtiges Fußballspiel mit seiner Mannschaft gewonnen hat, fühlt man sich glücklich. Hierbei handelt es sich um einen Glückszustand, den man spüren kann.</p> <p>b) Schreibe die beiden Definitionen in dein Heft. (Überschrift: <u>Die zwei Arten von Glück</u>)</p> <p>4) Zeichne eine Tabelle in dein Heft und ordne die folgenden Glücksbeschreibungen zu (Schreibe sie in die passende Tabellenspalte):</p> <table border="1" data-bbox="613 1206 1626 1331"> <thead> <tr> <th>Glück haben</th> <th>Glücklich-sein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <p>- <i>Ein gemeinsamer Spieleabend mit der Familie</i></p>	Glück haben	Glücklich-sein			
Glück haben	Glücklich-sein									
...	...									




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
			<ul style="list-style-type: none"> - Spaß mit meinen Freunden haben - Ich finde 10€ an der Bushaltestelle - Ich habe verschlafen und trotzdem noch den Bus bekommen - Ich habe Aufgaben in der Klassenarbeit richtig beantworten können, obwohl ich nicht gelernt habe - Meine Oma freut sich über das Geschenk von mir <p>5) Ergänze die Tabelle um weitere Beispiele.</p> <p>Hausaufgabe: Überlege: Wann hattest du schon einmal richtig Glück in deinem Leben? Mache dir Notizen zu deinem „Glückstreffer“ in dein Heft. (Bsp.: In der fünften Klasse wurdest du mit deinem besten Freund / deiner besten Freundin in dieselbe Klasse eingeteilt.)</p>			
EVR	... kenne die Pflingstgeschichte. (B) ... mithilfe eines GefühlsbarometersGefühle von Menschen darstellen. (B, E) ... Gründe, warum Menschen sich taufen lassen. (B, V)		<p>✦Lernaufgabe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies die Geschichte <i>Pfingsten: sich begeistern lassen</i> auf der S. 107 in deinem Buch. 2) Zeichne ein Gefühlsbarometer und trage mit unterschiedlichen Farben ein, wie sich die Gefühle der Menschen in der Geschichte ändern. 3) Erkläre, warum die Jünger am Ende andere Menschen mit ihrer Begeisterung anstecken. 4) Warum lassen sich Menschen taufen? Beantworte die Frage schriftlich in einem kurzen Text in deinem Ordner. 5) Lies in deinem Religionsbuch auf der Seite 108 nach, was sich für Petrus von Karfreitag bis Pfingsten geändert hat. Gestalte dazu ein Bild. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	..Dinge aus der Natur zeichnerisch darstellen			<p>✦Lernaufgaben "Mein Fantasiegarten"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erfinde einen Fantasiegarten. - In der Stunde werden wir gemeinsam besprechen, welche Besonderheiten er haben soll. Das Ergebnis dazu findest du zeitgleich dann auch bei Teams. - Material: A3-Papier oder Pappe, Farben nach Wahl 			
MU	... kenne den Komponisten Antonio Vivaldi. ... kenne seine Komposition "Der Frühling". ... höre die Abschnitte in "Der Frühling" und erkenne sie auch im Notenbild.			<p>✦Lernaufgaben homeschooling Übertrage das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk" handschriftlich in dein Musikheft. Bearbeite auf dem Arbeitsblatt "02 Gedicht – Bildpartitur" die Aufgaben 1 und 2</p> <p>Präsenzunterricht Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Antonio Vivaldi</p>			
Mu Bläser	...musizieren.			Schicke mir eine Audioaufnahme, Rückmeldung und neue Übeaufträge erfolgen digital in den Musikstunden.			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
NW	...die Anpassungseffekte des Körpers durch regelmäßige Bewegung erklären.			<p>✦Lernaufgaben Montag 3./4. Stunde Buch S. 116/117 Lies den Text aufmerksam durch. Aufgabe 1: Nenne drei positive Anpassungseffekte, die durch regelmäßigen Sport eintreten. Antworte in drei ganzen Sätzen. Aufgabe 2: Erkläre das Sprichwort: „ Wer rastet der rostet“ mit deinen eigenen Worten.</p> <p>Freitag 3./4 Stunde https://www.swr.de/wissen/odyso/aexavarticle-swr-15754.html Schau den Film zum Thema Bewegungsmangel an. Bearbeite Im Buch auf S. 119 die Aufgaben unter Material C.</p> <p>Bitte die Ergebnisse per Teams an mich versenden.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...die Grundrechenarten anwenden.			<p>✦ Lernaufgaben <u>Dienstag 1./2. Stunde</u> Buch S. 56: Schreibe den blauen Kasten ab. Wiederhole dabei das Verfahren der schriftlichen Addition. Folgendes Lernvideo hilft dir zusätzlich: https://youtu.be/3Jd-xW5dKaY</p> <p>Aufgabe: Buch S. 57 Nr.3,4,5</p> <p><u>Freitag 1./2. Stunde</u> Buch S. 60: Schreibe den blauen Kasten ab. Wiederhole dabei das Verfahren der schriftlichen Subtraktion. Folgendes Lernvideo hilft dir zusätzlich: https://youtu.be/U7H76rpe1p8</p> <p>Aufgabe: Buch S. 61 Nr. 3,4</p> <p>Bitte die Lösungen per Teams an mich versenden.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	...eigenständig ein Workout absolvieren			<p>Montag 5./6 Stunde http://sportunterricht.de/fitness-zuhause/meinprogramm1.html</p> <p>Führt das angegeben Fintnessprogramm zu Hause durch.</p> <p>Mittwoch zu Klassenleiterstunde: https://youtu.be/qv17jnzWfC4</p> <p>Führt das angegeben Fintnessprogramm zu Hause durch.</p>			
Inf	... Informatische Modelle zu gegebenen Sachverhalten erstellen ... Modelle mit geeigneten Werkzeugen implementieren			<p>Gruppe A: Wir sehen uns alle im Onlineunterricht</p> <p>✦ Lernaufgaben Erstelle eine Muttertagskarte mit Scratch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lass jemanden etwas sagen - mind. eine Figur soll sich bewegen - Füge einen Hintergrund hinzu <p>Lass eine Melodie spielen</p>			