



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|----|---|--|-------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| EK | ...Urlabsaktivitäten auf Norderney benennen. ...die Route von RLP nach Norderney beschreiben. ...mit Hilfe des Maßstabs, die ungefähre Länge der Wegstrecke (s.o.) bestimmen. ...die ostfriesischen Inseln benennen. | | | <p>✦Lernaufgaben</p>  <p>Urlaub an der Nordsee</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies die Seite 128 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch. Beantworte die Aufgaben Nr.1, 2 und Nr. 4 schriftlich! Für die Schnellen: Beantworte die Aufgabe Nr.3 schriftlich! <p>Bitte schreibe jeweils die Fragen mit ab! Viel Erfolg!</p> | | | |
| M | | | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Dienstag 1./2. Stunde Wiederholung und Vorbereitung auf die Klassenarbeit: Ihr bekommt per Teams eine Testklausur als Probe für die Klassenarbeit. Anschließend korrigieren wir die Aufgaben gemeinsam.</p> <p>Freitag 1./2. Stunde Klassenarbeit. Die Gruppe, die zu Hause ist, wiederholt und übt eigenständig für die Klassenarbeit.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----|--|---|-------------|---|--|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| NW | | | | ✦Lernaufgaben Freitag 3./4. Stunde https://youtu.be/avGwmqflxw4 <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir den Film zum Thema Skelett an. • Lies dir die Seiten 104 und 105 im Buch gründlich durch. • Schreibe den roten Text auf S. 105 ab • Beantworte Frage 1 auf S. 105 • | | | |
| SP | ...eigenständig ein Workout absolvieren | | | ✦Lernaufgaben Dienstag, 3. Stunde: https://youtu.be/Gk1bli0Mv80 Mittwoch zur Klassenleiterstunde: https://youtu.be/Qac5Gs1LVjM | | | |
| BK | ... ein Bild der Kunstgeschichte genau beschreiben. ..dazu verschiedene Gedanken entwickeln | | | ✦Lernaufgaben Wir tauchen ab ins Mittelalter-Betrachte das Bild "Paradiesgärtlein" (ich zeige es in der Stunde) <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibe es so genau wie möglich. Was siehst du? Notiere. - -Erzähle, was dir zu diesem Bild einfällt | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|---|---|-------------|---|---|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Inf | ... können einfache Algorithmen entwerfen und testen. | | | <p>Gruppe A: Wir sehen uns alle im Onlineunterricht</p> <p><u>Alle Arbeitsblätter</u> findest du wie gewohnt in <u>Teams</u></p> <p>★Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gehe auf die Seite: https://scratch.mit.edu/ - Klicke auf "Anmelden" und melde dich an. - Schau dir dieses Video an: https://player.vimeo.com/video/310652868 - Wenn du es noch nicht gemacht hast, drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_1_Geburtstagskarte aus. - Bearbeite alle vier Lernkarten - Schau dir dieses Video an: https://player.vimeo.com/video/310932395 - Wenn du es noch nicht gemacht hast, drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_2_Unterwasserwelt aus. - Bearbeite alle sechs Lernkarten | | | |



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|
| Eth | <p>... die Informationen der letzten Ethikstunden mit Hilfe des Arbeitsblattes sammeln/sortieren. (B)</p> <p>...ein Plakat gestalten, das diese Informationen über den Umgang mit Tieren darstellt. (E)</p> | | | <p>★Lernaufgaben</p> <p>Ein Plakat erstellen – Wie gehe ich mit Tieren richtig um?</p> <p>Die letzten Wochen haben Hannah und Paul viel über den Umgang mit Tieren gelernt. In ihrem Leben werden sie nun einiges an ihrem Umgang mit Tieren und ihrem Fleischkonsum ändern. Doch wie kann es gelingen, andere an ihrem Wissen teilhaben zu lassen und sie dazu zu bewegen, etwas an ihrem Verhalten zu ändern? Hannah hat eine Idee: Sie möchte ein Plakat gestalten, auf dem alle wichtigen Informationen über den Umgang mit Tieren gebündelt sind. Dieses Plakat könnte sie in der Schule aufhängen, sodass alle von ihrem Wissen profitieren können.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestalte dieses Plakat! Gehe auf folgende Themen ein: <ul style="list-style-type: none"> • Der richtige Umgang mit Haustieren – Tipps und Tricks für die Tierhaltung • Artgerechte Tierhaltung – Wie kann das gelingen? • Fleischkonsum – Pro- und Kontra-Argumente • Zoo- oder Zirkusbesuch – Sinnvoll oder nicht? | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|





| Ich kann... | Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|---|--|-------------|--|---|---|---------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| Kath. Rel. ... die Begriffe „Piktogramm“, „Zeichen“ und „Symbol“ erklären und unterscheiden. (B + E) ... Symbole verstehen und richtig deuten (V) | | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Lies den Text in deinem Buch auf Seite 110 und schreibe ihn anschließend in dein Heft. (Überschrift: <i>Piktogramme – Zeichen – Symbole</i>) <u>Tipp:</u> Du kannst zusätzlich im Internet recherchieren, falls dir die Erklärungen zu den Begriffen im Buch nicht ausreichen.</p> <p>2) Betrachte die Abbildungen in deinem Buch Seite 110-111. Welche Abbildungen sind Piktogramme, welche sind Zeichen oder Symbole? Schreibe mit Bleistift ein <i>P, Z, oder S</i> neben die Abbildungen in deinem Buch. <u>Hinweis:</u> Nicht immer lassen sich die Beispiele eindeutig zuordnen.</p> <p>3) Welche Bedeutung/Botschaft steckt hinter den einzelnen Abbildungen. Suche dir sechs Abbildungen aus und schreibe deren Bedeutungen in dein Heft <u>Bsp.:</u> Seite 111 – Kreis mit weißem Querbalken in der Mitte = Verbot der Einfahrt</p> | | | |
| EVR ...in einer Turmbaugeschichte der Gegenwart biblische Motive entdecken. (B, E) ...die Drei-Schritt-Methode zur Bildbetrachtung anwenden. (E) | | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Betrachte das Bild von dem Bauwerk (Burj Kalifa, Dubai) in deinem Religionsbuch auf Seite 106 und beschreibe es.</p> <p>2) Warum haben Menschen ein Bauwerk wie den Burj Kalifa errichtet?</p> <p>3) Welche Schwierigkeiten und Probleme bringt der Bau eines solchen Gebäudes mit sich?</p> <p>4) Vergleiche das Foto des Burj Kalifa mit dem Gemälde von Pieter Bruegel auf S. 104-105.</p> <p>5) Gibt es eine Situation in der du dich schon einmal überschätzt oder dir etwas nicht zugetraut hast? Schildere diese Situation in einem Brief an einen guten Freund.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----------|--|---|-------------|---|--|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| D | ...einen Abschreibtext sauber und fehlerfrei abschreiben. ...eine Lektüre lesen und schriftlich Aufgaben zum Text bearbeiten. | | | <p>✦Lernaufgaben Schreibe die Texte "Bäume im Winter" und "Der Winter ist schön." auf das Blatt ab. Diese Texte bringst du in der nächsten Woche mit.</p> <p>Ein Leseprojekt: "Das fliegende Klassenzimmer" Bearbeite die Aufgaben fertig. Die Mappe sollst du am Mittwoch, den 21.April abgeben.</p> | | | |
| Mu Bläser | ...musizieren. | | | Ich erwarte Audioaufnahmen von Euren individuellen Übeaufträgen. | | | |
| EN | ...Tiere auf Englisch benennen | | | <p>✦Lernaufgaben Gruppe A Donnerstag und Freitag, 15.04.21 und 16.04.21</p> <p>1) book p.70/71: Schau dir die Bilder auf beiden Seiten an und lies die kleinen Texte dazu 2) Write down which animals you can see on the pages (Schreibe in dein Heft welche Tiere du sehen kannst) 3) Write an learn the vocab p.198 "world-chicken" 4) workbook p.51 5) wordmaster p.38</p> | | | |