



Zeitraum:  
19.04.2021 bis 23.04.2021

NAME:

Klasse: **5b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... die verschiedenen Winkelarten benennen und erkennen. ... Winkel zeichnen.			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p><b><u>Gruppe A arbeitet gemeinsam in der Schule.</u></b> <b><u>Gruppe B loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit!</u></b></p> <p><b><u>Montag, 19.04.2021</u></b> Wir wiederholen gemeinsam, was genau ein Winkel ist und welche Winkelarten es gibt. Dann üben wir gemeinsam: S. 185 / 1 S. 187 / 6 AB 1 und AB 2</p> <p><b><u>Mittwoch, 21.04.2021</u></b> Da wir gemeinsam den Coronatest durchführen, bleibt uns nicht viel gemeinsame Zeit. Daher gibt es eine HA: Schreibe den blauen Kasten auf S. 188 ab. Merke und Beispiele! Die Zeichnungen musst du nicht abzeichnen, schau sie dir aber ganz genau an!</p> <p><b><u>Freitag, 23.04.2021</u></b> Heute üben wir das Zeichnen von Winkeln gemeinsam. S. 188 / 1 S.189 / 2, 3</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

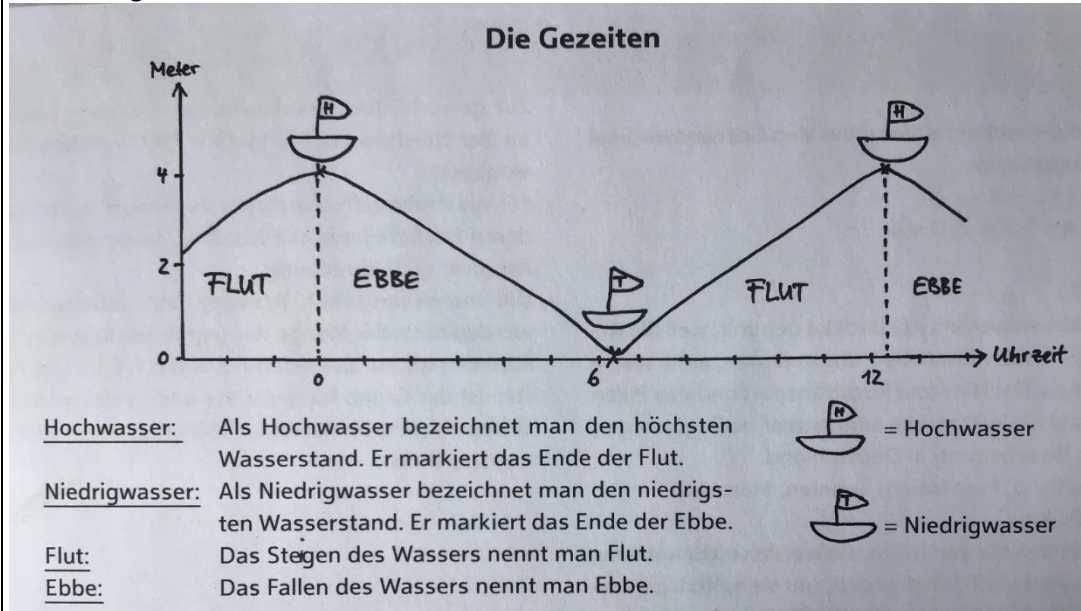
**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann ich's ! J

EK

...mit Hilfe des Tafelbildes die Begriffe Hochwasser, Niedrigwasser, Ebbe und Flut erklären.  
...Auswirkungen der Gezeiten auf den Menschen nennen.  
...ich kann in einem Tidenkalender Hochwasser- und Niedrigwasserphasen ablesen.  
...die Gefahren der Gezeiten abschätzen.

✦Lernaufgaben




1. Übernehme das Tafelbild (siehe oben) in dein Erdkundeheft! Zeichne und schreibe es dazu ganz genau ab!
  2. Bearbeite die Aufgaben auf der Seite 131 Nr.1 bis Nr.4 (Erdkundebuch) schriftlich in deinem Erdkundeheft! Lies dazu die Buchseiten S.131/132 aufmerksam durch!
- Viel Spaß und Erfolg dabei ☺



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EvR SCH	...mich selbstständig mit biblischen Inhalten auseinandersetzen. ...die Geschichten um Paulus, Surafel oder Martha benennen.			<p>✦Lernaufgaben Thema: Mit der Bibel um die Welt. Du darfst dir in dem Heft „Mit der Bibel um die Welt“, das du von mir bekommen hast, eine Doppelseite aussuchen und diese bearbeiten. Arbeite sorgfältig und genau.</p>			
Sport	...meine eigene Meinung zum Thema FairPlay äußern und mir Gedanken über Fairness im Sport machen. ... kenne dich wichtigsten Handballregeln und die Bewegungsabläufe beim Torwurf und Prellen.			<p>✦Lernaufgaben <b>für Gruppe B</b> In Sport findet keine gemeinsame Videokonferenz statt</p> <p>Heute erhaltet ihr zwei theoretische Sportaufgaben. Erledigt diese bitte am Dienstag und Donnerstag während dem Sportunterricht. Thema ist zum einen Handball und zum anderen etwas zum Thema Fair Play. Die Aufgaben findet ihr im Materialordner und bei Teams, ich werde sie auch noch einmal kurz vor dem Unterricht per Mail schicken. Die Antworten schreibt ihr entweder direkt auf die Arbeitsblätter oder wenn ihr keinen Drucker habt, auf ein Blatt Papier.</p> <p><b>Abgabe:</b> Schickt mir am Donnerstag, 22.4. bis 14 Uhr eure erledigten Aufgaben (Foto oder die bearbeiteten Blätter). Ich werde diese Aufgaben benoten.</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Nawi	<p>... den Unterschied zwischen Haus- und Nutztier kennen. .... verschiedene Tiere den beiden Gruppen zuordnen. ... einen Steckbrief zu einem selbst gewählten Haustier erstellen. ... im Internet Informationen über das Haustier finden.</p>		<p>✦ <b>Lernaufgaben für Gruppe B</b> <b>Dienstag, 20.4. - wir treffen uns heute nicht gemeinsam bei BBB, ich bin auf einer Fortbildung.</b> Heute wollen wir uns mit dem Zusammenleben von Mensch und Tier beschäftigen. Lies dazu S.130/131 im Buch genau durch und beantworte die Fragen 1-3 in dein Heft.</p> <p>Im Materialordner und bei Teams unter Dateien findest du ein Arbeitsblatt zum Thema Haustier und Nutztier (habe ich letzte Woche aus ausgeteilt). Erledige alle Aufgaben auf dem Arbeitsblatt oder alternativ in dein Heft.</p> <p>Überlege: Besonders bei Hunden ist die Unterscheidung zwischen Nutz- und Haustier nicht einfach. Erkläre warum. Nenne jeweils Beispiele, die du kennst und schreibe sie auf die Rückseite deines Arbeitsblattes.</p> <p>Wenn du schon fertig bist: Buch Seite 127, löse alle Aufgaben in dein Heft.</p> <p><b>Donnerstag, 22.4. - Wir treffen uns zu Beginn der Stunde bei BBB.</b> Erstelle nun einen Steckbrief zu einem Haustier. Suche dazu im Internet oder wenn du hast, in Büchern nach Informationen. Die Vorlage für den Steckbrief findest du im Materialordner oder bei Teams. Solltest du keinen Drucker haben, so schreibe den Steckbrief in dein Heft ab. <b>Schicke mir bitte ein Foto deines Steckbriefs per Mail zu (bis Donnerstag 9.20 Uhr)</b></p> <p>Teste nun dein Wissen: Haustier oder Nutztier?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://learningapps.org/10941207">https://learningapps.org/10941207</a></li> <li>• <a href="https://learningapps.org/9009434">https://learningapps.org/9009434</a></li> <li>• <a href="https://learningapps.org/6442535">https://learningapps.org/6442535</a></li> </ul>			




Zeitraum:  
19.04.2021 bis 23.04.2021

NAME:


Klasse: **5b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU	... kenne den Komponisten Antonio Vivaldi. ... kenne seine Komposition "Der Frühling". ... höre die Abschnitte in "Der Frühling" und erkenne sie auch im Notenbild.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>homeschooling</b> Übertrage das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk" handschriftlich in dein Musikheft. Bearbeite auf dem Arbeitsblatt "02 Gedicht – Bildpartitur" die Aufgaben 1 und 2</p> <p><b>Präsenzunterricht</b> Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Antonio Vivaldi</p>			




Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	<p>Ich kenne die sieben Sakramente der katholischen Kirche. (B) ... die Sakramente als wirksame Zeichen der Nähe Gottes an entscheidenden Lebenssituationen verstehen. (E) ... von den Sakramenten berichten, die ich bereits empfangen habe. (V)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>1) Sakramente begleiten uns auf unserem Weg</b> Auf dem Weg durch das Leben gibt es Situationen, in denen Gott uns seine Begleitung und seine besondere Hilfe anbietet. Dies sind die sogenannten „<b>Sakramente</b>“. Sie sind Symbole für die Liebe Gottes.</p> <p>a) In der katholischen Kirche gibt es <u>sieben Sakramente</u>. <b>Überfliege</b> die <b>Seiten 112-113</b> in deinem Buch und schreibe die Namen der sieben Sakramente in dein Heft.</p> <p>b) <b>Lies nun die Texte</b> zu den sieben Sakramenten auf Seite 112-113. Welche Zeichen und Worte werden bei welchem Sakrament verwendet? <b>Erstelle eine Übersicht</b> auf einer freien Seite in deinem Reli-Heft. <i>(Überschrift: „Die sieben Sakramente“)</i> <u>Beispiel: Die Taufe:</u> Zeichen: Wasser (<i>Symbol für das Leben, dass dem Kind geschenkt wird</i>), weißes Kleid Worte: „<i>Ich taufe dich im Namen des Vaters und des Sohnes und des Heiligen Geistes.</i>“</p> <p>2) Drei Sakramente hast du bereits empfangen: Die Taufe, die Eucharistie (<i>Kommunion</i>) und die Buße (<i>Beichtgespräch vor der Kommunion</i>). Erzähle von diesen Ereignissen. Wie hast du die Sakramente erlebt? <b>Mache dir Notizen in dein Heft.</b></p>			




	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	... eine Pflanze in der Kontur zeichnen ... die Pflanze mit vielen Details darstellen ...die Darstellung u.a. durch Verzierungen kostbar erscheinen lassen			<p>✦Lernaufgaben "Eine kostbare Seite aus einem alten Pflanzenlexikon"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wähle eine Pflanze (eine Auswahl dafür gibt es in der BK-Stunde)</li> <li>- Zeichne sie so genau wie möglich in der Kontur</li> <li>- Fülle sie mit möglichst vielen Details</li> <li>- Gestalte sie farbig.</li> <li>- Gestalte die ganze Seite passend für ein altes Blumenlexikon</li> </ul> <p>A4, weißes Papier – Bleistift - Farbstifte</p>			
Inf	... können einfache Algorithmen entwerfen und testen.			<p>Gruppe A: Wir sehen uns alle im Onlineunterricht</p> <p><u>Alle Arbeitsblätter</u> findest du wie gewohnt in <u>Teams</u></p> <p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gehe auf die Seite: <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a></li> <li>- Klicke auf "Anmelden" und melde dich an.</li>   <li>- Schau dir dieses Video an: <a href="https://player.vimeo.com/video/310652868">https://player.vimeo.com/video/310652868</a></li> <li>- Wenn du es noch nicht gemacht hast, drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_1_Geburtstagskarte aus.</li> <li>- Bearbeite alle vier Lernkarten</li>   <li>- Schau dir dieses Video an: <a href="https://player.vimeo.com/video/310932395">https://player.vimeo.com/video/310932395</a></li> <li>- Wenn du es noch nicht gemacht hast, drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_2_Unterwasserwelt aus.</li> <li>- Bearbeite alle sechs Lernkarten</li> </ul>			




	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... erklären, welche Bedeutung der Ramadan im Islam hat.  ... nachvollziehen, warum Rücksichtnahme eine wichtige menschliche Leistung ist			<p>✦ <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Es ist Ramadan - „Hassan berichtet vom Ramadan“ (Die A-Gruppe bekommt Informationen dazu im Präsenzunterricht)</p> <p><b>Aufgaben:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nenne Gründe, weshalb Muslime fasten.</li> <li>Benenne die Schwierigkeiten, mit denen Hassan zu kämpfen hat.</li> <li>Erkläre, warum sich die Zeit für den Ramadan in jedem Jahr ändert.</li> <li>Stelle dir vor: Es ist Ramadan. Ein Mitschüler fastet und in dieser Woche sollen im Sportunterricht Noten gemacht werden – auf Dauerlauf! Wie soll mit dieser Situation umgegangen werden?</li> </ol>			





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>Dienstag, 20.04.21 Gruppe B</b></p> <p>1) book p. 72 "Life on a farm". Translate the text into German. 2) Do p.72 ex. 1</p> <p><b>Mittwoch, 21.04.21</b></p> <p>1) book p.72 ex.2a in your exercise book. 2) WB p. 52, 3 and 4 <u>Homework:</u> voc p.198 "chicken- do sport", book p. 87, 3a</p> <p><b>Freitag, 23.04.21</b></p> <p>1) book p. 73 "At the weekend", do ex. 3a 2) WB p. 52, 5 "Luca's day". Write into your exercise book. 3) WB p. 50, 5a and b 4) book p. 74, 1a. Du erledigst sowohl die Aufgabe für Partner A und Partner B! (Audio über Teams) <u>Homework:</u> voc p. 199 "nothing- Not me", WB p. 53, 8 and 9a</p> <p>Ihr arbeitet bitte selbstständig an den Aufgaben dieses Wochenplans. Bei Fragen per teams schreiben.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
D	<p>... mich auf eine Buchvorstellung vorbereiten (B/E/V).</p> <p>... ein Märchen bzw. eine Szene bildlich darstellen (B/E/V).</p> <p>... das Vorlesen eines Märchens vorbereiten (B).</p> <p>... die Figuren und die Handlung eines Märchens kurz beschreiben (B).</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Übe deine Buchvorstellung!</p> <p><b><u>Märchen lesen und erzählen</u></b></p> <p>a) Schreibe in dein Deutschheft eine neue Überschrift „<b>Märchen lesen und erzählen</b>“ (Die einzelnen Buchstaben darfst du in verschiedenen Farben schreiben, so, dass es richtig schön aussieht.)</p> <p>b) Welche Märchen kennst du? Schreibe sie auf.</p> <p>c) Welche haben dir besonders gut gefallen? Hast du ein Lieblingsmärchen?</p> <p>d) Male ein Bild zu deinem Lieblingsmärchen (Nimm dafür eine ganze DIN A 4 - Seite und male es so, dass möglichst keine weiße Fläche mehr zu sehen ist.)</p> <p>e) Der Brunnengeist (DB, S. 148 + 149) Lies das Märchen und übe so lange, bis du es laut vorlesen kannst. Beantworte die Fragen der Aufgabe 4) auf S. 149.</p> <p>Mache auf Antolin auch das Quiz zum <i>Brunnengeist</i> und sammle Punkte für deine Klasse!!</p>			
Mu Bläser	...musizieren.			Schickt mir mindestens eine Audioaufnahme, Übeaufträge erfolgen individuell über Teams.			