




Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:


Klasse: **5b**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA ... Winkel messen. ... Winkel zeichnen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>Gruppe B arbeitet gemeinsam in der Schule.</u> <u>Gruppe A loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit!</u></p> <p><u>Montag, 26.04.2021</u> Wir wiederholen gemeinsam, wie genau man einen Winkel misst. Dann üben wir gemeinsam: S. 189 / A, B, 4 orange und grün S. 190 / 5 orange und grün</p> <p><u>Mittwoch, 28.04.2021</u> Da wir gemeinsam den Coronatest durchführen, bleibt uns nicht viel gemeinsame Zeit. Daher gibt es eine Hausaufgabe: Bearbeite das AB, das ihr am Freitag letzte Woche von mir bekommen habt!</p> <p><u>Freitag, 30.04.2021</u> Wir verbessern gemeinsam die Hausaufgaben. Dann üben wir weiter: S. 191 / 12 c) orange S. 198 / 6, 7</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Nawi ... den Aufbau des Hundekörpers und des Hundebiss beschreiben. ... die einzelnen Teile des Hundekörpers zuordnen und benennen. ... mich im Kontakt mit einem Hund richtig verhalten. ... kenne dich wichtigsten Regeln zum Umgang mit einem Hund. ...kann das Verhalten des Hundes und seinen Körperbau mit seiner Eigenschaft als Hetzjäger erklären.</p>			<p>✦Lernaufgaben für Gruppe A Wir treffen uns jeweils gemeinsam zu Beginn der Stunde (7.50 Uhr bei BBB) und arbeiten dann gemeinsam. Alle Materialien findest du wie immer im Materialordner oder unter Dateien bei Teams. Drucke sie bitte vorher aus. Dienstag, 27.4. Wiederholung: Besonders bei Hunden ist die Unterscheidung zwischen Nutz- und Haustier nicht einfach. Erkläre warum. Schau dir dazu S.136 Material B an und überlege dir im Kopf die Lösung zur Aufgabe. Bearbeite die Seiten S.134/135 im Buch. Bearbeite die Aufgaben 1-3 Pflicht, Aufgabe 4 Erweiterung. Vergleich einer Hundefamilie und einer Wolfamilie. Löse hierzu die Tabelle mit den Satzteilen und ordne diese zu. Der Hund ist ein Hetzjäger (Arbeitsblatt und S. 137 Material C).</p> <p>Donnerstag, 29.4. Heute wollen wir uns den Körperbau und das Gebiss des Hundes anschauen. Fülle die zwei Arbeitsblätter hierzu sorgfältig aus.</p> <p>Einige von euch haben einen Hund oder hatten schon viel Kontakt mit Hunden. Wir werden in der heutigen Stunde darüber sprechen, wie man sich im Umgang mit einem Hund verhält und welche Signale der Hund sendet. Bearbeite dazu das passende Material. Nun kannst du testen, was du alles schon über den Hund gelernt hast. Gehe einmal auf die folgende Seite: Interaktive Übungen zum Thema Hund (web-kuchi.ch) Dort findest du verschiedene interaktive Übungen, die du direkt auf dem iPad lösen kannst. Schau dir die verschiedenen Übungen an und löse möglichst viele. Wenn du möchtest, schau noch das folgende Video zum Thema Hund: Hund Information für Kinder Anna und die Haustiere - YouTube</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Sport ...verschiedene Übungen zur Kräftigung meines Körpers durchführen. ...meine Ausdauer schulen. ...mich fit halten.			<p>✦ Lernaufgaben für Gruppe A In Sport treffen wir uns nicht gemeinsam online.</p> <p>Dienstag, 27.4. Im Materialordner und bei Teams Kanal Sport unter Dateien findet ihr ein Alphabet für ein Buchstabenworkout.</p> <p>Macht die jeweiligen Übungen für die folgenden Wörter: 1.) Carl-Zuckmayer-Realschule plus und Fachoberschule Nierstein. 2.) euer Lieblingstier (also z.B. Hund)</p> <p>Donnerstag 29.4. Zuerst wärmt ihr euch heute bitte 30 Minuten auf. Geht dafür, wenn eure Eltern es erlauben, nach draußen. joggt, geht schnell spazieren oder bewegt euch wie immer ihr wollt. Wer nicht raus gehen darf, wärmt sich bitte im Haus auf. Anschließend macht ihr die Übungen für die folgenden Wörter: 1.) euren kompletten Namen (z.B. Johanna Michel) 2.) euren Wohnort (z.B. Bodenheim) 3.) euren Straßennamen (z.B. Kastanienweg)</p> <p>Viel Spaß beim Trainieren!</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's !J

<p>Kath. Rel.</p>	<p>Ich kenne die Bedeutung von Glück. (B) ... Glücksmomente in meinem eigenen Leben benennen. (B) ... zwei Arten von Glück unterscheiden und Beispiele dazu nennen. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Stelle dir vor, du sollst jemandem erklären, was „Glück“ bedeutet. Vervollständige dazu den folgenden Satzanfang <u>mindestens</u> fünfmal: „Glück ist für mich...“ (Bsp: „Glück ist für mich, wenn die Sonne scheint.“) 2) Sieh dir nun das folgende Video zum Thema Glück an: https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck/ 3) Generell gibt es zwei Arten von Glück: Zum einen spricht man von „Glück haben“, zum anderen von „glücklich-sein“. <ol style="list-style-type: none"> a) Lies dir die folgenden Definitionen zu den <i>beiden</i> Glücksarten durch: <ol style="list-style-type: none"> 1) Glück haben: Wenn man zum Beispiel bei einer Lotterie gewinnt oder es am Wandertag nicht regnet, spricht man von einem glücklichen Zufall. Man hat selbst gar nichts für dieses Glück getan. 2) Glücklich-sein: Wenn man beispielsweise bei einer gelungenen Theateraufführung mitgemacht hat oder ein wichtiges Fußballspiel mit seiner Mannschaft gewonnen hat, fühlt man sich glücklich. Hierbei handelt es sich um einen Glückszustand, den man spüren kann. b) Schreibe die beiden Definitionen in dein Heft. (Überschrift: <i>Die zwei Arten von Glück</i>) 4) Zeichne eine Tabelle in dein Heft und ordne die folgenden Glücksbeschreibungen zu (Schreibe sie in die passende Tabellenspalte): <table border="1" data-bbox="616 1125 1624 1252"> <thead> <tr> <th>Glück haben</th> <th>Glücklich-sein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Ein gemeinsamer Spieleabend mit der Familie - Spaß mit meinen Freunden haben - Ich finde 10€ an der Bushaltestelle - Ich habe verschlafen und trotzdem noch den Bus bekommen 	Glück haben	Glücklich-sein			
Glück haben	Glücklich-sein										
...	...										



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
				<ul style="list-style-type: none"> - Ich habe Aufgaben in der Klassenarbeit richtig beantworten können, obwohl ich nicht gelernt habe - Meine Oma freut sich über das Geschenk von mir <p>5) Ergänze die Tabelle um weitere Beispiele.</p> <p>Hausaufgabe: Überlege: Wann hattest du schon einmal richtig Glück in deinem Leben? Mache dir Notizen zu deinem „Glückstreffer“ in dein Heft. (Bsp.: In der fünften Klasse wurdest du mit deinem besten Freund / deiner besten Freundin in dieselbe Klasse eingeteilt.)</p>			
BK	...Dinge aus der Natur zeichnerisch darstellen			<p>✦Lernaufgaben "Mein Fantasiegarten" Erfinde einen Fantasiegarten. In der Stunde werden wir gemeinsam besprechen, welche Besonderheiten er haben soll. Das Ergebnis dazu findest du zeitgleich dann auch bei Teams. Material: A3-Papier oder Pappe, Farben nach Wahl</p>			
MU	... kenne den Komponisten Antonio Vivaldi. ... kenne seine Komposition "Der Frühling". ... höre die Abschnitte in "Der Frühling" und erkenne sie auch im Notenbild.			<p>✦Lernaufgaben homeschooling Übertrage das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk" handschriftlich in dein Musikheft. Bearbeite auf dem Arbeitsblatt "02 Gedicht – Bildpartitur" die Aufgaben 1 und 2</p> <p>Präsenzunterricht Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Antonio Vivaldi</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
E			<p>✦ Lernaufgaben Gruppe A</p> <p>Dienstag, 27.04.21</p> <p>1) book p. 75 "Berry's homework". Translate the text into German. 2) Do book p. 75 ex. 1a,b,c in your exercise book. <u>Homework:</u> voc p. 199 "nothing-speak"</p> <p>Mittwoch, 28.04.21</p> <p>1) book p. 82 "Reading signs in Plymouth", do ex. 1 2) WB p. 58, 21 <u>Homework:</u> WM p. 39</p> <p>Freitag, 30.04.21</p> <p>1) book p. 76 "A pet or a wild animal?". Translate the text into German. 2) Do book p. 76 ex. 1,2 and 3 in your exercise book. <u>Homework:</u> voc p. 200 "for myself-cage" (Wiederhole auch die Vokabeln von S.199 wieder) WB p. 55, 11 and 12</p> <p>Ihr arbeitet bitte selbstständig an den Aufgaben dieses Wochenplans. Bei Fragen per teams schreiben.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...den Ablauf der Krabbenfischerei erklären. ...die Arbeitsschritte auf dem Krabbenkutter nennen.			<p>✦Lernaufgaben Unterwegs mit dem Krabbenkutter</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies dir die Buchseiten S.132 und 133 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch. Bearbeite die Aufgaben 1-3 auf der Seite 132 schriftlich. Schreibe dazu die Fragen und die Textbausteine ab! Schau dir den folgenden Film an: Föhr Krabbenfischen erklärt von und für junge Leute - YouTube <p>Viel Spaß! 😊</p>			
Inf	... Informatische Modelle zu gegebenem Sachverhalten erstellen ... Modelle mit geeigneten Werkzeugen implementieren			<p>Gruppe A: Wir sehen uns alle im Onlineunterricht</p> <p>✦Lernaufgaben Erstelle eine Muttertagskarte mit Scratch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lass jemanden etwas sagen - mind. eine Figur soll sich bewegen - Füge einen Hintergrund hinzu - Lass eine Melodie spielen 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... inhaltliche Fragen zu einem Märchen schriftlich beantworten.</p> <p>... eine Tabelle vollständig und sorgfältig übertragen.</p> <p>... Märchenmerkmale zuordnen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) DB, S. 150, Nr. 5-8 Überschrift: <u>Die Handlungsbausteine eines Märchens – Der Brunnengeist</u> _Schreibe die Fragen (5-8) in dein Heft und beantworte sie auch im Heft (du brauchst keine Karteikarten zu verwenden).</p> <p>2) <u>Was sind Märchen?</u> (DB, S.155) Erstelle eine Übersicht und fange am besten mit einer freien Seite an. Übertrage die Übersicht mit den Merkmalen und den Beispielen in dein Deutschheft. Achte auf eine sorgfältige Gestaltung und überprüfe, ob du die Wörter richtig und lesbar geschrieben hast. Unterstreiche die fett gedruckten Schlüsselwörter.</p> <p>3) Überlege. Welche Märchenmerkmale tauchen im Brunnengeist auf? Suche nach Beispielen und schreibe sie auf.</p> <p><i>*freiwillig*</i></p> <p>4) Versuche mit Hilfe deiner Tabelle herauszufinden, warum Ronja Räubertochter kein Märchen ist. Schreibe die Antwort in dein Heft.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... auf einer Internetseite gezielt nach Informationen suchen. ... eine Heftseite übersichtlich und mit Sorgfalt gestalten.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Der Ramadan endet mit dem Zuckerfest</p> <p>Aufgaben:</p> <p>_1) Öffne die Seite: https://www.helles-koepfchen.de und suche nach Informationen zum Zuckerfest.</p> <p>2) Mache dir zuerst Notizen auf einem 'Schmierzettel'.</p> <p>3) Lege in deinem Ethikheft eine Seite mit der Überschrift <u>Das Zuckerfest</u> an.</p> <p>4) Schreibe die Fragen und deine Antworten auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist das Zuckerfest im Islam? - Wie feiern die Muslime das Zuckerfest? - Wie heißt das Zuckerfest noch? <p>5) Was hast du noch Interessantes oder Wissenswertes herausgefunden? Ergänze es in deinem Heft.</p>			
Mu Bläser	...musizieren.			Schicke mir eine Audiodatei, Rückmeldung und neue Überaufträge erfolgen im Musikunterricht.			



Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: **5b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EvR SCH	...mich selbstständig mit biblischen Inhalten auseinandersetzen. ...die Geschichten um Paulus, Surafel oder Martha benennen. ...die BibelApp für Kinder anwenden.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Thema: Mit der Bibel um die Welt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Du darfst dir in dem Heft „Mit der Bibel um die Welt“, das du von mir bekommen hast, eine Doppelseite aussuchen und diese bearbeiten. Arbeite sorgfältig und genau. 2. Arbeite ca. 15 Minuten mit der Bibel App für Kinder. 			