






Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>MA ... Winkel zeichnen und die Teile eines Winkels benennen. ... die verschiedenen Winkelarten unterscheiden.</p>			<p>📌Lernaufgaben</p> <p>Wir treffen uns immer zu Beginn der Stunde in BBB.</p> <p><b><u>Mittwoch, 14.04.2021</u></b> Schreibe den blauen Kasten auf S. 183 zum Thema "Winkel" in dein Heft (Merke und Beispiele). Bearbeite dann die folgenden Aufgaben: S. 183 / 1, A S. 183 / 2 und 3 orange</p> <p><b><u>Freitag, 16.04.2021</u></b> Es gibt verschiedene Winkelarten. Schau dir dazu bitte das folgende Video einmal ganz an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VSAN_OKcXbw">https://www.youtube.com/watch?v=VSAN_OKcXbw</a></p> <p>Zu Beginn wird noch einmal das Thema von Mittwoch erklärt - was ein Winkel ist und wie er aufgebaut ist. Dann geht um die 7 verschiedenen Winkelarten. Schau das Video noch einmal. Stoppe immer bei einer Winkelart und schreibe ins Heft: 1. Nullwinkel <math>0^\circ</math> und dann zeichnest du einen Nullwinkel (mit Bleistift und Lineal) 2. spitzer Winkel <math>0^\circ &lt; \alpha &lt; 90^\circ</math> und dann zeichnest du einen spitzen Winkel 3. rechter Winkel <math>90^\circ</math> usw.</p> <p>Bearbeite dann auf S. 185 die Aufgabe 1. Schreibe so: a) <math>40^\circ</math> spitzer Winkel b) <math>190^\circ</math> überstumpfer Winkel usw.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...Urlabsaktivitäten auf Norderney benennen. ...die Route von RLP nach Norderney beschreiben. ...mit Hilfe des Maßstabs, die ungefähre Länge der Wegstrecke (s.o.) bestimmen. ...die ostfriesischen Inseln benennen.			<p>✦Lernaufgaben</p>  <p><b>Urlaub an der Nordsee</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lies die Seite 128 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch.</b></li> <li><b>Beantworte die Aufgaben Nr.1, 2 und Nr. 4 schriftlich!</b></li> <li><b>Für die Schnellen: Beantworte die Aufgabe Nr.3 schriftlich!</b></li> </ol> <p><b>Bitte schreibe jeweils die Fragen mit ab! Viel Erfolg!</b></p>			
Mu Bläser	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen von Euren individuellen Übeaufträgen.			
BK	... ein Bild der Kunstgeschichte genau beschreiben. ...dazu verschiedene Gedanken entwickeln			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir tauchen ab ins Mittelalter-Betrachte das Bild "Paradiesgärtlein" (ich zeige es in der Stunde)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibe es so genau wie möglich. Was siehst du? Notiere.</li> <li>- -Erzähle, was dir zu diesem Bild einfällt</li> </ul>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p><b>Nawi</b></p> <p>... eine Wortwolke zu einem Thema erstellen. ... erste Eindrücke und Ideen zu unserem neuen Thema sammeln. ... die Kennzeichen des Lebendigen herausarbeiten und lernen. ... festlegen ob etwas lebendig ist oder nicht.</p>			<p>👉Lernaufgaben für Gruppe A</p> <p>Wir treffen uns jeweils um 7.50 Uhr online bei BBB.</p> <p><b>Dienstag, 13.4.2021</b></p> <p>Wir beginnen heute ein neues Thema in Nawi. Unser Thema für die nächsten Wochen heißt: <b>Tiere-Pflanzen-Lebensräume</b> Schau dir die Seiten 124 und 125 genau an. Blättere aber bitte noch nicht im Buch weiter. Gehe nun auf die Seite <a href="https://wordart.com">https://wordart.com</a> und klicke auf den grünen Knopf CREATE NOW. Nun erstellst du eine Wortwolke zu unserem neuen Thema. Ich erkläre dies auch noch einmal genau im Unterricht und gebe euch bei Teams unter dem Kanal Nawi ein Beispiel. Auf der linken Seite unter WORDS fügst du deine Begriffe ein. Unter Size (zweite Spalte) kannst du die Größe und damit die Wichtigkeit festlegen. Unter SHAPES wählst du aus, welche Form deine Wortwolke am Ende haben soll. Schau, dass die Form auch zum Thema passt. Unter FONTS wählst du die Schriftart aus. Unter LAYOUT die Schriftrichtung. Wenn du alles eingestellt hast, drücke auf den roten Knopf VISUALIZE. Nun erstellt sich deine Wortwolke.</p> <p>Probiere dich einfach mal etwas aus! Schicke mir dann das Ergebnis am Ende zu (wird benotet). Ich bin gespannt.</p> <p><b>Donnerstag, 15.4.2021</b></p> <p>Woran erkennt man, dass etwas lebendig ist? Im Materialordner und auch bei Teams im Kanal Nawi findest du mehrere Arbeitsblätter. Lies den <b>Text auf Arbeitsblatt 1</b> gründlich durch und finde die fünf Kennzeichen des Lebendigen heraus. Schreibe diese auf. Dann bearbeite zuerst das <b>Arbeitsblatt 2</b> mit den Bildern, danach das <b>Arbeitsblatt 3</b> mit der Tabelle.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
				Wenn du keinen Drucker hast, kannst du die Aufgaben auch einfach auf einem Blatt machen und in deinen Nawi-Ordner einheften. Als Hilfestellung oder wenn du schneller fertig bist, schaue dir Seite 126 und 127 im Buch an und löse die Aufgaben. Viel Spaß!			
Sport	...meine eigene Meinung zum Thema FairPlay äußern und mir Gedanken über Fairness im Sport machen. ... kenne dich wichtigsten Handballregeln und die Bewegungsabläufe beim Torwurf und Prellen.			<p>★Lernaufgaben <b>für Gruppe B</b></p> <p>Wir treffen uns zum Sportunterricht nicht online! Heute erhaltet ihr zwei theoretische Sportaufgaben. Erledigt diese bitte am Dienstag und Donnerstag während dem Sportunterricht. Thema ist zum einen Handball und zum anderen etwas zum Thema Fair Play. Die Aufgaben findet ihr im Materialordner und bei Teams, ich werde sie auch noch einmal kurz vor dem Unterricht per Mail schicken. Die Antworten schreibt ihr entweder direkt auf die Arbeitsblätter oder wenn ihr keinen Drucker habt, auf ein Blatt Papier.</p> <p><b>Abgabe:</b> Schickt mir am Donnerstag, 15.4. bis 14 Uhr eure erledigten Aufgaben (Foto oder die bearbeiteten Blätter). Ich werde diese Aufgaben benoten.</p>			
EN	...Tiere auf Englisch benennen			<p>★Lernaufgaben <b>Gruppe A</b></p> <p><b>Dienstag, Mittwoch und Freitag, 13.04.21, 14.04.21 und 16.04.21</b></p> <p>1) <b>book p.70/71:</b> Schau dir die Bilder auf beiden Seiten an und lies die kleinen Texte dazu 2) Write down which animals you can see on the pages (Schreibe in dein Heft welche Tiere du sehen kannst) 3) Write an learn the <b>vocab p.198</b> "world-chicken" 4) <b>workbook p.51</b> 5) <b>wordmaster p.38</b></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Kath. Rel.	... die Begriffe „Piktogramm“, „Zeichen“ und „Symbol“ erklären und unterscheiden. (B + E) ... Symbole verstehen und richtig deuten (V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>1) Lies den Text</b> in deinem Buch auf <b>Seite 110</b> und <b>schreibe ihn anschließend in dein Heft.</b> (<i>Überschrift: Piktogramme – Zeichen – Symbole</i>) <u>Tipp:</u> Du kannst zusätzlich im Internet recherchieren, falls dir die Erklärungen zu den Begriffen im Buch nicht ausreichen.</p> <p><b>2) Betrachte die Abbildungen</b> in deinem <b>Buch Seite 110-111</b>. Welche Abbildungen sind Piktogramme, welche sind Zeichen oder Symbole? Schreibe mit Bleistift ein <i>P, Z,</i> oder <i>S</i> neben die Abbildungen in deinem Buch. <u>Hinweis:</u> Nicht immer lassen sich die Beispiele eindeutig zuordnen.</p> <p><b>3) Welche Bedeutung/Botschaft steckt</b> hinter den einzelnen Abbildungen. Suche dir <b>sechs Abbildungen</b> aus und schreibe deren Bedeutungen in dein Heft <u>Bsp.:</u> Seite 111 – Kreis mit weißem Querbalken in der Mitte = Verbot der Einfahrt</p>			
Inf				Am Montag ist Tag für Afrika! Viel Spaß!			
EVR SCH	...zu einer bestimmten Aussage theologisieren. ...die Bedeutung der Begriffe „Prophet“ und „Salbung“ beschreiben. ...ein Gebet verfassen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Mit Gott leben. Der folgende Arbeitsauftrag gilt noch diese Woche. Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 44 aufmerksam durch, am besten zweimal. Beantworte dann die Aufgabe 1 und 2 schriftlich. Bei der Aufgabe 2 sollst du ein Gebet aufschreiben, so wie du denkst, dass es David gebetet haben könnte. Deine Arbeitsergebnisse bringst du in den Präsenzunterricht mit. Wenn du mit der Aufgabe schon fertig bist, dann darfst du dir in dem Heft „Mit der Bibel um die Welt“, das du von mir bekommen hast, eine Doppelseite aussuchen und bearbeiten.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... Argumente für und gegen die Zootierhaltung finden.			✦Lernaufgaben  <b><u>Mi, 14.04.2021</u></b> 1) Lies die beiden Texte, die im Ethik-Kanal hinterlegt sind gut durch und bearbeite die Aufgaben in deinem Heft.			
D	... die Fehler meiner Klassenarbeit vollständig und in einer korrekten Form überarbeiten (B/E).  ... mich auf meine Buchpräsentation vorbereiten (B/E/V).  ... den Vortrag mit einem Plakat oder einer Lesekiste anschaulich und interessant gestalten (B/E/V).			✦Lernaufgaben  1. Fertige die Verbesserung der 3. Klassenarbeit an. Die Gruppe B bekommt die KA am Dienstag zurück.  2. Schau dir das Video für eine gelungene Buchvorstellung an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5uplj9q7cWs">https://www.youtube.com/watch?v=5uplj9q7cWs</a>  Hier siehst du zwei Beispiele, wie eine Buchvorstellung aussehen kann: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n8MR9XmiOn0">https://www.youtube.com/watch?v=n8MR9XmiOn0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMoY4tpVREg">https://www.youtube.com/watch?v=IMoY4tpVREg</a>  3. Gestalte zu deiner eigenen Buchvorstellung noch ein Plakat <u>oder</u> eine Lesekiste. Informationen, wie du eine Lesekiste herstellst, bekommst du im Deutschunterricht. Die Buchvorstellungen beginnen mit der Gruppe A und werden benotet.			