



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Eng	...englische Tierbezeichnungen nennen, einen Text, der Verneinungen enthält, lesen und verstehen, Vokabeln dazu lernen.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Book p. 71 No.1 lesen p.135 more practice 1 p. 72 lesen und Sätze dazu vollenden. (schriftl) p. 198 Vokabeln abschreiben und lernen</p>			
D	... die Strategie „Verlängern“ nutzen, um die richtige Schreibung am Wortende zu beweisen. (B)		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Rechtschreiben und Arbeitstechniken anwenden: Verlängern</p> <p><u>Mittwoch, 21.04.2021</u> Gruppe A: Durchführung Selbsttest Gruppe B: Arbeitsblatt „Verlängern“</p> <p><u>Donnerstag, 22.04.2021:</u> Gruppe A arbeitet in der Bibliothek. Gruppe B: Deutschbuch S. 312-313 Nr. 1-6</p> <p><u>Freitag, 23.04.2021:</u> Gruppe A Deutschbuch S. 312-313 Nr. 1-6. Gruppe B: Arbeitsblatt M4</p> <p>Die Arbeitsblätter für diese Woche findest du am jeweiligen Tag im Deutschkanal in Teams.</p>			
EvR SCH	...mich selbstständig mit biblischen Inhalten auseinandersetzen. ...die Geschichten um Paulus, Surafel oder Martha benennen.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Mit der Bibel um die Welt. Du darfst dir in dem Heft „Mit der Bibel um die Welt“, das du von mir bekommen hast, eine Doppelseite aussuchen und diese bearbeiten. Arbeite sorgfältig und genau.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU	... kenne den Komponisten Antonio Vivaldi. ... kenne seine Komposition "Der Frühling". ... höre die Abschnitte in "Der Frühling" und erkenne sie auch im Notenbild.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>homeschooling Übertrage das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk" handschriftlich in dein Musikheft. Bearbeite auf dem Arbeitsblatt "02 Gedicht – Bildpartitur" die Aufgaben 1 und 2</p> <p>Präsenzunterricht Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Antonio Vivaldi</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	<p>Ich kenne die sieben Sakramente der katholischen Kirche. (B)</p> <p>... die Sakramente als wirksame Zeichen der Nähe Gottes an entscheidenden Lebenssituationen verstehen. (E)</p> <p>... von den Sakramenten berichten, die ich bereits empfangen habe. (V)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Sakramente begleiten uns auf unserem Weg</p> <p>Auf dem Weg durch das Leben gibt es Situationen, in denen Gott uns seine Begleitung und seine besondere Hilfe anbietet. Dies sind die sogenannten „Sakramente“. Sie sind Symbole für die Liebe Gottes.</p> <p>a) In der katholischen Kirche gibt es <u>sieben Sakramente</u>. Überfliege die Seiten 112-113 in deinem Buch und schreibe die Namen der sieben Sakramente in dein Heft.</p> <p>b) Lies nun die Texte zu den sieben Sakramenten auf Seite 112-113. Welche Zeichen und Worte werden bei welchem Sakrament verwendet? Erstelle eine Übersicht auf einer freien Seite in deinem Reli-Heft. <i>(Überschrift: „Die sieben Sakramente“)</i> <u>Beispiel: Die Taufe:</u> Zeichen: Wasser (<i>Symbol für das Leben, dass dem Kind geschenkt wird</i>), weißes Kleid Worte: „<i>Ich taufe dich im Namen des Vaters und des Sohnes und des Heiligen Geistes.</i>“</p> <p>2) Drei Sakramente hast du bereits empfangen: Die Taufe, die Eucharistie (<i>Kommunion</i>) und die Buße (<i>Beichtgespräch vor der Kommunion</i>). Erzähle von diesen Ereignissen. Wie hast du die Sakramente erlebt? Mache dir Notizen in dein Heft.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

SP	... mit Kreide Hüpfspiele aufzeichnen und hüpfen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest. Ein sehr bekannte Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":</p> <div data-bbox="1025 593 1189 1093" data-label="Diagram"> </div> <p>Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen. Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 23.04.</p>			
----	---	--	--	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Inf	... in Scratch programmieren			✦Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir dieses Video an: https://player.vimeo.com/video/310932395 • Drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_2_Unterwasserwelt aus. • Bearbeite alle sechs Lernkarten) 			
Ma	Termin der 3. Arbeit Gruppe A: 20.04. Gruppe B: 27.04. ... achsensymmetrische Figuren erkennen und zeichnen.			✦Lernaufgaben Dienstag: Gruppe A schreibt die 3. Arbeit, Gruppe B wird nicht über BBB zugeschaltet und arbeitet an dem Arbeitsauftrag von letztem Freitag (Checkliste beenden) weiter. Freitag: Die Aufgaben erhaltet ihr am Vortag unseres Unterrichts per Mail. Gruppe B liest sich zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit. Benötigte Materialien (außer Mathebuch, Arbeitsheft und Heft) für die Unterrichtsreihe Geometrie: Geodreieck und <u>gespitzter</u> Bleistift!			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Nawi	<p>... Aufbau und Funktion des Skeletts erklären. ... Aufbau und Funktion der Gelenke erklären. ... Aufbau und Funktion der Muskeln erklären. ... Übungen zur Gesunderhaltung meines Bewegungsapparates durchführen.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Montag, 19.04.: Wir kontrollieren die zwei Arbeitsblätter, die ich euch letzte Woche zugeschickt habe.</p> <p>Dienstag, 20.04.: Lies S. 116 im Buch durch. Schreibe 4 Gründe auf, warum es wichtig ist, genügend Bewegung zu haben. Lies dir die Anleitungen zu den Übungen auf S. 118 gründlich durch. Versuche, jede Übung genau nachzumachen. Schreibe auf, welche Wirkung die Übung für dich hat.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Eth	<p>... im Internet zu einem vorgegebenen Thema recherchieren. (B)</p> <p>... den Begriff Monotheismus erklären. (B)</p> <p>... aus einem Text die Gemeinsamkeiten zwischen Juden, Christen und muslimen herausarbeiten. (E)</p> <p>... erklären, welche zwei Möglichkeiten es gibt Jude zu werden. (E)</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Was heißt es, jüdisch zu sein?</p> <p>Arbeitsblatt M1 Schalom, Harry Potter!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennt ihr die abgebildeten Personen? Was wisst ihr über sie? 2. <u>Recherchiert</u> weitere berühmte jüdische Persönlichkeiten. Findet fünf weitere heraus. <p>Arbeitsblatt M2 Was heißt es, jüdisch zu sein?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lies</u> dir den Text sorgfältig durch. 2. <u>Erkläre</u>, was mit dem Begriff „Monotheismus“ gemeint ist. 3. <u>Nenne</u> Gemeinsamkeiten zwischen Juden, Christen und Muslimen. 4. <u>Notiere</u>, wer als „Jude“ bezeichnet wird und welche zwei Möglichkeiten es gibt, Jude zu werden. <p>Die Arbeitsblätter „M1 Schalom, Harry Potter!“ und „M2 Was heißt es, jüdisch zu sein?“ findest du wie immer in unserem Ethikteam.</p>			
-----	--	--	--	---	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	<p>...die Farben des Farbkreises benennen und unterscheiden</p> <p>...Wasserfarben deckend auftragen</p> <p>...einen kurzen Vortrag vorbereiten und halten</p> 			<p>Gruppe A HA: Das BK Bild der letzten Stunde „3D Tunnel mit Foto“ abgeben! Benotung und Aufhängung in der Klasse! !Foto nicht vergessen!</p> <p>✦Lernaufgaben Diese Woche wechseln die Gruppen die Arbeitsaufträge der vergangenen Woche, daher sieht der Plan ähnlich aus ;-)</p> <p>Heute beschäftigen wir uns mit dem Farbkreis... ●?● Da nicht alle den Farbkasten Zuhause haben, gibt es unterschiedliche Aufträge:</p> <p>Gruppe A: in der Schule Wir gestalten mit dem Wasser-Farbkasten einen Farbkreis mit deckenden Farben und wiederholen den Aufbau des Farbkreises.</p> <p>Gruppe B: Zuhause Recherchiere im Internet den Aufbau des Farbkreises und bereite schriftlich einen kurzen Vortrag dazu vor, den Du mir am Ende der Stunde zusendest. Ein oder zwei von Euch könnten drankommen, um den kurzen Vortrag vor der Klasse zu halten. Freiwillige gern voraus ;-)</p>	50min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>... die vier Großlandschaften und die Bundesländer von Deutschland wiederholen</p> <p>...die Nachbarländer Deutschlands benennen</p> <p>...die Arbeitsmaterialien ordnen und auf Vollständigkeit überprüfen</p>			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Hab Deine Erdkundesachen griffbereit neben Dir liegen! Auch den Atlas!</p> <p>!Da trotz Ankündigung weiterhin nicht gut in Erdkunde gelernt wird, bleibt folgende Hausaufgabe bestehen:</p> <p>HA: Lerne das Tafelbild zu den Großlandschaften und die Aufgaben zu den Bundesländern (S.34 1+2).</p> <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Da wir in der vergangenen Woche nicht alles geschafft haben, wiederholt sich eine Lernaufgabe der vergangenen Woche:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wir sehen uns die Nachbarländer von Deutschland an und bearbeiten dazu das AB „Nachbarländer Deutschlands“ (AB im Kanal Erdkunde unter Dateien) Gruppe A (in der Schule) wird eventuell mündlich getestet Gruppe B (Zuhause) bringt das Erdkundeheft/ die Erdkundemappe auf den neuesten Stand: ordentlich, sauber, vollständig! 	50min		