



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	Termin der 3. Arbeit Gruppe B: 27.04.  ... achsensymmetrische Figuren erkennen und zeichnen.  ... Größen schätzen.			<p>✦Lernaufgaben Dienstag: Gruppe B schreibt die 3. Arbeit, Gruppe A wird <b>nicht</b> über BBB zugeschaltet und arbeitet an dem Arbeitsauftrag von letztem Freitag (Aufgabe über Teams - Team Mathematik) weiter.</p> <p>Freitag: Die Aufgabe erhaltet ihr am Tag unseres Unterrichts über Teams Gruppe A liest sich zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit.</p> <p>Benötigte Materialien (außer Mathebuch, Arbeitsheft und Heft) für die Unterrichtsreihe Geometrie: Geodreieck und <u>gespitzter</u> Bleistift!</p>			
D	... durch die Strategie „Ableiten“ die Buchstaben ä- und äu richtig verwenden.			<p>✦Lernaufgaben <b>Rechtschreiben und Arbeitstechniken anwenden: Ableiten</b> <u>Mittwoch, 28.04.2021</u> Gruppe B: Durchführung Selbsttest Gruppe A: Arbeitsblatt Ableiten <b>TIPP:</b> Solltest du vor Stundenende fertig sein, kannst du gerne schon mit der Bearbeitung der Arbeitsblätter M8 – M10 für diese Woche beginnen. <u>Donnerstag, 29.04.2021:</u> Gruppe B arbeitet in der Bibliothek, Hausaufgabe Arbeitsblätter M8 und M9 Gruppe A: Deutschbuch S. 314 Nr. 1-4, Arbeitsblätter M8 und M9 <u>Freitag, 30.04.2021:</u> Gruppe B: Deutschbuch S. 314-315 Nr. 1-8 (Arbeitsblatt M10 freiwillig zur Übung) Gruppe A: Deutschbuch S. 315 Nr. 5-8, Arbeitsblatt M10 Die Arbeitsblätter für diese Woche findest du ab Mittwoch im Deutschkanal in Teams.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	...die Uhrzeiten im Englischen verstehen und bilden. ...typische Tagesabläufe wiedergeben			<p>✦Lernaufgaben Workbook p. 52 alle Übungen Schreibe auch deinen Tagesablauf, wenn du Präsenzunterricht hast. Workbook p. 53 No. 6</p>			
Eth	... eine Fantasiereise hören und dazu passende Bilder in der richtigen Reihenfolge ordnen. (B) ... mit Hilfe der Bilder die Geschichte kurz in eigenen Worten nacherzählen. (E)			<p>✦Lernaufgaben <b>Führe mein Volk aus Ägypten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Höre</u> die Fantasiereise „Führe mein Volk aus Ägypten“.</li> <li>2. <u>Bringe</u> die Bilder über den Auszug aus Ägypten in die richtige Reihenfolge. (Arbeitsblatt M3)</li> <li>3. <u>Fasse</u> nun die Geschichte in eigenen Worten <u>zusammen</u>. <u>Schreibe</u> zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.</li> </ol> <p>Das Arbeitsblatt M3 „Auszug aus Ägypten“ und die Audiodatei „Fantasiereise“ findest du wie immer in unserem Ethikteam. Bitte schickt mir eure Ergebnisse am Ende der Doppelstunde. Denkt bitte auch an das <b>Informationsplakat zum Umgang mit Tieren</b>, das ich benoten werde.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nawi	... mein Wissen über den Bewegungsapparat zeigen. ... die Kennzeichen des Lebendigen aufschreiben. ... herausfinden, ob eine Kerze ein Lebewesen ist.			<p>✦Lernaufgaben <b><u>Dienstag, 27.04.:</u></b> Gruppe B: Wir werden gemeinsam Übungen zum Bewegungsapparat machen. Ihr schreibt danach eine HÜ. Ich hoffe, ihr seid vorbereitet! Gruppe A: Macht die Übungen auf S. 118. Schreibt die Lösung für Aufgabe Nr. 2 ins Nawi-Heft.</p> <p><b><u>Mittwoch, 28.04.</u></b> Lest die Seiten 126 und 127 durch. Schreibt die 5 Merkmale auf, an denen man erkennt, dass es sich um ein Lebewesen und nicht um ein Ding handelt. Schreibe dann den roten Merksatz mit der passenden Überschrift in dein Nawi-Heft. Sie dir Material B auf S. 128 an und lies den Text. Führe den Versuch nur mit Hilfe eines Erwachsenen durch! Überlege dir, ob die Kerze nun lebendig ist oder nicht.</p>			
EvR SCH	...mich selbstständig mit biblischen Inhalten auseinandersetzen. ...die Geschichten um Paulus, Surafel oder Martha benennen. ...die BibelApp für Kinder anwenden.			<p>✦Lernaufgaben Thema: Mit der Bibel um die Welt.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Du darfst dir in dem Heft „Mit der Bibel um die Welt“, das du von mir bekommen hast, eine Doppelseite aussuchen und diese bearbeiten. Arbeite sorgfältig und genau.</li> <li>2. Arbeite ca. 15 Minuten mit der Bibel App für Kinder.</li> </ol>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

SP	... mit Kreide Hüpfspiele aufzeichnen und hüpfen.		<p>✦Lernaufgaben <b>Leider hat fast niemand von euch den aktuellen Arbeitsauftrag erledigt. Ihr bekommt dafür noch einmal 14 Tage Zeit!!! Jetzt aber los ...</b></p> <p>✦Lernaufgaben Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest. Ein sehr bekanntes Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":</p> <div data-bbox="1030 702 1198 1204" data-label="Diagram"> </div> <p>Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen. Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 07.05.</p>			
----	---	--	---	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's !J

Kath. Rel.	Ich kenne die Bedeutung von Glück. (B) ... Glücksmomente in meinem eigenen Leben benennen. (B) ... zwei Arten von Glück unterscheiden und Beispiele dazu nennen. (E)		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Stelle dir vor, du sollst jemandem erklären, was „<b>Glück</b>“ bedeutet. Vervollständige dazu den folgenden Satzanfang <u>mindestens fünfmal</u>: <b>„Glück ist für mich...“ (Bsp: „Glück ist für mich, wenn die Sonne scheint.“)</b></p> <p>2) Sieh dir nun das folgende Video zum Thema Glück an: <a href="https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck/">https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck/</a></p> <p>3) Generell gibt es zwei Arten von Glück: Zum einen spricht man von „<b>Glück haben</b>“, zum anderen von „<b>glücklich-sein</b>“. a) Lies dir die folgenden Definitionen zu den <i>beiden Glücksarten</i> durch: <b>1) Glück haben:</b> Wenn man zum Beispiel bei einer Lotterie gewinnt oder es am Wandertag nicht regnet, spricht man von einem glücklichen Zufall. Man hat selbst gar nichts für dieses Glück getan. <b>2) Glücklich-sein:</b> Wenn man beispielsweise bei einer gelungenen Theateraufführung mitgemacht hat oder ein wichtiges Fußballspiel mit seiner Mannschaft gewonnen hat, fühlt man sich glücklich. Hierbei handelt es sich um einen Glückszustand, den man spüren kann. b) <b>Schreibe die beiden Definitionen in dein Heft.</b> (Überschrift: <i>Die zwei Arten von Glück</i>)</p> <p>4) <b>Zeichne eine Tabelle in dein Heft</b> und ordne die folgenden Glücksbeschreibungen zu (Schreibe sie in die passende Tabellenspalte):</p> <table border="1" data-bbox="616 1125 1624 1252"> <tr> <td><b>Glück haben</b></td> <td><b>Glücklich-sein</b></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein gemeinsamer Spieleabend mit der Familie</li> <li>- Spaß mit meinen Freunden haben</li> <li>- Ich finde 10€ an der Bushaltestelle</li> <li>- Ich habe verschlafen und trotzdem noch den Bus bekommen</li> </ul>	<b>Glück haben</b>	<b>Glücklich-sein</b>	...	...			
<b>Glück haben</b>	<b>Glücklich-sein</b>									
...	...									



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p> <p>- Ich habe Aufgaben in der Klassenarbeit richtig beantworten können, obwohl ich nicht gelernt habe - Meine Oma freut sich über das Geschenk von mir</p> <p><b>5) Ergänze die Tabelle</b> um weitere Beispiele.</p> <p><b>Hausaufgabe:</b> Überlege: Wann hattest du schon einmal richtig Glück in deinem Leben? <b>Mache dir Notizen</b> zu deinem „Glückstreffer“ in dein Heft. <b>(Bsp.:</b> In der fünften Klasse wurdest du mit deinem besten Freund / deiner besten Freundin in dieselbe Klasse eingeteilt.)</p>			
<p>MU ... kenne den Komponisten Antonio Vivaldi. ... kenne seine Komposition "Der Frühling". ... höre die Abschnitte in "Der Frühling" und erkenne sie auch im Notenbild.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>homeschooling</b> Übertrage das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk" handschriftlich in dein Musikheft. Bearbeite auf dem Arbeitsblatt "02 Gedicht – Bildpartitur" die Aufgaben 1 und 2</p> <p><b>Präsenzunterricht</b> Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Antonio Vivaldi</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Inf	... können einfache Algorithmen entwerfen und testen.			<p><u>Alle Arbeitsblätter</u> findest du wie gewohnt in <u>Teams</u></p> <p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gehe auf die Seite: <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a> und melde dich an.</li> <li>• Schau dir dieses Video an: <a href="#">Untitled-13 on Scratch (mit.edu)</a></li> </ul> <div data-bbox="645 630 996 976" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nimm die Lernkarten (drucke die Lernkarten aus, wenn du am Freitag nicht in der Schule warst).</li> <li>• Bearbeite die Lernkarten</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	<p>...die Sekundärfarben selbst mischen</p> <p>...Wasserfarben deckend auftragen</p> <p>...Primärfarben, Sekundärfarben und Tertiärfarben unterscheiden und benennen</p> 			<p><b>Gruppe B</b>  <b>Folgende Hausaufgabe wurde immer noch nicht von jedem erledigt! Bitte nachholen:</b>  <b>HA: Das BK Bild „3D Tunnel mit Foto“ abgeben! Benotung und Aufhängung in der Klasse!</b>  <b>!Foto nicht vergessen!</b></p> <p>✦Lernaufgaben  <b>Wir beschäftigen uns weiterhin mit dem Farbkreis...</b>  <b>Da nicht alle den Farbkasten Zuhause haben, gibt es unterschiedliche Aufträge:</b></p> <p><b>Gruppe B: in der Schule</b>  Wir gestalten mit dem Wasser-Farbkasten den „Farkreis-anders“ mit deckenden Farben weiter und werden die Sekundärfarben mischen.</p> <p><b>Gruppe A: Zuhause</b>  In der vorletzten Woche habt ihr im Internet den Aufbau des Farbkreises recherchiert.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiederhole heute Dein Wissen und lerne die Lernplakate zum Farbkreis (Kanal BK im Ordner vom 29.04.21 unter Dateien)</li> <li>2. Beschrifte anschließend das AB „Der Farbkreis“ (auch Kanal BK im Ordner vom 29.04.21 unter Dateien) mit den Farben in der richtigen Reihenfolge.</li> <li>3. Sende mir dein bearbeitetes Arbeitsblatt vom Farbkreis bis zum Ende der BK-Stunde zu!</li> <li>4. HA: lerne die Lernplakate zum Farbkreis gut!</li> </ol>	50min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>... die Arbeitsmaterialien ordnen und auf Vollständigkeit überprüfen</p> <p>...den Aufbau des Globus benennen</p> <p>...die Kontinente und Ozeane unterscheiden und benennen</p>			<p><b>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</b></p> <p>Hab Deine Erdkundesachen griffbereit neben Dir liegen! Auch den Atlas!</p> <p><b>Für Gruppe B diese Woche:</b></p> <p><b>! Da trotz Ankündigung weiterhin nicht gut in Erdkunde gelernt wird, bleibt folgende Hausaufgabe bestehen:</b></p> <p>HA: Lerne das Tafelbild zu den Großlandschaften und die Aufgaben zu den Bundesländern (S.34 1+2).</p> <p>Gruppe A hat schon am 22.04.21 die HÜ geschrieben!</p> <p>✦Lernaufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gruppe B (in der Schule) schreibt eine HÜ zur Hausaufgabe! Gruppe A (Zuhause) überprüft währenddessen das Erdkundeheft/ die Erdkundemappe auf: Ordentlichkeit, Sauberkeit und Vollständigkeit! (Im Kanal Erdkunde findet ihr unter den Beiträgen alle Wochenpläne mit den Aufgaben: schaut nach, ob ihr alles erledigt habt!)</li> </ol> <p><b>Von Rheinland-Pfalz über ganz Deutschland zu den Nachbarländern und nun zu den Kontinenten: Die ganze Welt</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wir sehen uns den blauen Planeten genauer an und benennen die Teile von einem Globus und benennen die Kontinente und Ozeane. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dazu lesen wir die S.36/37 im Erdkundebuch</li> <li>- Beantworten die Aufgaben 1+2 S.36 und die Aufgaben 1-4 S.37</li> </ul> </li> <li>Abschrift des Tafelbildes am Ende der Stunde! Gruppe A (Zuhause) sendet mir das Tafelbild bitte bis spätestens 18:00 zu!</li> </ol> <p><b>HA: Für ALLE! Lerne die Fachbegriffe vom Globus und die Kontinente und Ozeane.</b></p> <p><b>HÜ!</b></p>	50min		