



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's !!</i>
M	...alle Kompetenzen zum Thema Geometrie anwenden (siehe Checkliste)			<p>✦Lernaufgaben 19.4. Wir üben für die 3.KA (siehe Checkliste)</p> <p>22.4.Gruppe A schreibt die 3.KA</p>			
D	<p>... mich auf eine Buchvorstellung vorbereiten (B/E/V).</p> <p>... ein Märchen bzw. eine Szene bildlich darstellen (B/E/V).</p> <p>... das Vorlesen eines Märchens vorbereiten (B).</p> <p>... die Figuren und die Handlung eines Märchens kurz beschreiben (B).</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Übe deine Buchvorstellung!</p> <p><u>Märchen lesen und erzählen</u></p> <p>a) Schreibe in dein Deutschheft eine neue Überschrift „Märchen lesen und erzählen“ (Die einzelnen Buchstaben darfst du in verschiedenen Farben schreiben, so, dass es richtig schön aussieht.)</p> <p>b) Welche Märchen kennst du? Schreibe sie auf.</p> <p>c) Welche haben dir besonders gut gefallen? Hast du ein Lieblingsmärchen?</p> <p>d) Male ein Bild zu deinem Lieblingsmärchen (Nimm dafür eine ganze DIN A 4 - Seite und male es so, dass möglichst keine weiße Fläche mehr zu sehen ist.)</p> <p>e) Der Brunnengeist (DB, S. 148 + 149) Lies das Märchen und übe so lange, bis du es laut vorlesen kannst. Beantworte die Fragen der Aufgabe 4), S. 149.</p> <p>Mache auf Antolin auch das Quiz zum <i>Brunnengeist</i> und sammle Punkte für deine Klasse!!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	<p>...den Tagesablauf auf Englisch beschreiben. (B)</p> <p>... nach der Uhrzeit fragen und sagen wie spät es ist. (E)</p> <p>...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung.</p>			<p>✦Lernaufgaben Gruppe B</p> <p>Montag, 19.04.21 TB p. 72 "Life on a farm". Translate the text into German. Do ex. 1 and 2a in your exercise book. WB p. 52, 3 and 4 Homework: voc p. 72, TB p. 87, 3a</p> <p>Mittwoch, 21.04.21 TB p. 73 "At the weekend", do ex. 3a WB p. 52, 5 "Luca's day". Write into your exercise book. WB p. 50, 5a and b TB p. 74, 1a. Du erledigst sowohl die Aufgabe für Partner A und Partner B! (Audio über Teams) Homework: voc p. 73/74, WB p. 53, 8 and 9a</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Nawi ...die Aufgaben und den allgemeinen Aufbau der Muskeln benennen und beschreiben. (B) ...das Gegenspielerprinzip am Beispiel der Armmuskulatur erläutern. (E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Donnerstag, 22.04.21</u></p> <p>1) Lies Buch S. 113 durch. 2) Schreibe das Datum und die Überschrift „Muskeln“ und folgenden Text in dein Heft. Doch auch Knochen und Gelenke sind nicht ohne Muskeln zur Bewegung in der Lage. Die Muskeln sitzen auf dem Skelett und sorgen durch abwechselndes Zusammenziehen und Entspannen dafür, dass sich Knochen bewegen. 3) Übertrage darunter Abbildung 3 „Aufbau eines Muskels“ (S. 113) ordentlich in dein Heft. Das bedeutet wie immer: Mit Bleistift zeichnen, Farben mit Holzstiften. So wird in allen Naturwissenschaften seit jeher verfahren. Bitte achtet auf die Einhaltung dieser einfachen Regel. Beschriftet wird dagegen ganz normal mit Füller. 4) Schreibe die Überschrift „Gegenspielerprinzip“ und das Datum in dein Heft. 5) Notiere darunter folgenden Satz: Bewegungen werden immer von einem Beugemuskel und einem Streckmuskel durchgeführt. 6) Schau dir Abbildung 4 (S. 113) genau an und versuche dieses „Gegenspielerprinzip“ zu verstehen und notiere die Beschreibung in dein Heft und ergänze! Der Anfang wird vorgegeben (Hilfe): Zieht sich der Armbeuger zusammen, wird der Armstrecker gestreckt und der Unterarm herangezogen. Zieht sich dagegen der Armstrecker zusammen.....</p> <p><u>Freitag, 23.04.21</u></p> <p>1) Vervollständige den Lückentext „Muskeln bewegen die Gliedmaßen“ und übertrage in dein Heft.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's !!

Muskeln bewegen die Gliedmaßen

Wird der _____ gegen den Oberarm gebeugt, dann _____ sich der _____ (=Bizeps). Er wird dabei _____. Da er mit dem Unterarm durch _____ verbunden ist, wird dieser zum _____ hinbewegt. Da sich ein Muskel nur _____ kann, wird ein zweiter Muskel zur _____ des Unterarms benötigt. Er sitzt auf der _____ des Oberarms und heißt _____ (= Trizeps). Zu einer Bewegung gehören immer _____ Muskeln. Sie arbeiten als _____.

Hilfe: Armbeuger, Armstrecker, dicker, Gegenspieler, Körper, Sehnen, Streckung, Unterarm, Unterseite, verkürzt, zusammenziehen, zwei

2) Versuche das geschilderte Gegenspielerprinzip zu „erfühlen“, indem du Beuger und Strecker deines Arms mit der freien Hand betastest.

3) Findest du auch zwei andere Beuger und Strecker an deinem Körper (damit ist nicht der andere Arm gemeint)? Notiere in deinem Heft.

4) Fülle das Arbeitsblatt Muskeltätigkeit aus.

5) Anton-App à Biologie 5./6. Klasse à Der menschliche Körper à Muskeln (komplett)

🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe:

Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.

🗣️ Feedback (wann / wie?):

Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ek	<p>...einen Steckbrief zur Jugendherberge List-Mövenberg mit Hilfe des Internets vervollständigen.</p> <p>...ein Programm für eine Klassenfahrt mit Hilfe der Homepage der Jugendherberge planen.</p> <p>...Sehenswürdigkeiten der Insel Sylt nennen.</p> <p>...die Entfernung zwischen zwei Orten bestimmen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Wir planen unseren Urlaub oder unsere Klassenfahrt mit dem Internet</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies die Seite 126 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1-3 schriftlich! Für die Schnellen: Aufgabe Nr. 4 schriftlich <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
Eth	<p>... erklären, welche Bedeutung der Ramadan im Islam hat.</p> <p>... nachvollziehen, warum Rücksichtnahme eine wichtige menschliche Leistung ist.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Es ist Ramadan - „Hassan berichtet vom Ramadan“ (Die A-Gruppe bekommt Informationen dazu im Präsenzunterricht)</p> <p><u>Aufgaben</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Nenne Gründe, weshalb Muslime fasten. Benenne die Schwierigkeiten, mit denen Hassan zu kämpfen hat. Erkläre, warum sich die Zeit für den Ramadan in jedem Jahr ändert. Stelle dir vor: Es ist Ramadan. Ein Mitschüler fastet und in dieser Woche sollen im Sportunterricht Noten gemacht werden – auf Dauerlauf! Wie soll mit dieser Situation umgegangen werden? 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>kath. Rel</p> <p>Ich kenne die sieben Sakramente der katholischen Kirche. (B) ... die Sakramente als wirksame Zeichen der Nähe Gottes an entscheidenden Lebenssituationen verstehen. (E) ... von den Sakramenten berichten, die ich bereits empfangen habe. (V)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Sakramente begleiten uns auf unserem Weg Auf dem Weg durch das Leben gibt es Situationen, in denen Gott uns seine Begleitung und seine besondere Hilfe anbietet. Dies sind die sogenannten „Sakramente“. Sie sind Symbole für die Liebe Gottes.</p> <p>a) In der katholischen Kirche gibt es <u>sieben Sakramente</u>. Überfliege die Seiten 112-113 in deinem Buch und schreibe die Namen der sieben Sakramente in dein Heft.</p> <p>b) Lies nun die Texte zu den sieben Sakramenten auf Seite 112-113. Welche Zeichen und Worte werden bei welchem Sakrament verwendet? Erstelle eine Übersicht auf einer freien Seite in deinem Reli-Heft. (<i>Überschrift: „Die sieben Sakramente“</i>) <u>Beispiel: Die Taufe:</u> Zeichen: Wasser (<i>Symbol für das Leben, dass dem Kind geschenkt wird</i>), weißes Kleid Worte: „<i>Ich taufe dich im Namen des Vaters und des Sohnes und des Heiligen Geistes.</i>“</p> <p>2) Drei Sakramente hast du bereits empfangen: Die Taufe, die Eucharistie (<i>Kommunion</i>) und die Buße (<i>Beichtgespräch vor der Kommunion</i>). Erzähle von diesen Ereignissen. Wie hast du die Sakramente erlebt? Mache dir Notizen in dein Heft.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
ev. Rel	...kenne die Bedeutung der biblischen Turmbaugeschichte. (B, E) ...mithilfe eines Gefühlsbarometers die Gefühle von Menschen darstellen. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Lies den Text über den Turmbau zu Babylon auf S. 107 in deinem Buch.</p> <p>2) Notiere in einem Satz, was für dich die Absicht des Textes ist.</p> <p>3) Schildere Situationen in denen Menschen sich überschätzt haben.</p> <p>4) Zeichne ein Gefühlsbarometer und trage mit unterschiedlichen Farben ein, wie sich die Gefühle der Menschen in der Geschichte verändern. Info Methode <i>Gefühlsbarometer</i>: Buch S. 178</p>			
Mu	... kenne den Komponisten Antonio Vivaldi. ... kenne seine Komposition "Der Frühling". ... höre die Abschnitte in "Der Frühling" und erkenne sie auch im Notenbild.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>homeschooling Übertrage das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk" handschriftlich in dein Musikheft. Bearbeite auf dem Arbeitsblatt "02 Gedicht – Bildpartitur" die Aufgaben 1 und 2</p> <p>Präsenzunterricht Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Antonio Vivaldi</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Sp	... mit Kreide Hüpfspiele aufzeichnen und hüpfen.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest. Ein sehr bekannte Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":</p> <div data-bbox="1030 590 1198 1093" data-label="Diagram"> </div> <p>Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen. Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 23.04.</p>			
----	---	--	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Inf	... in Scratch programmieren			✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir dieses Video an: https://player.vimeo.com/video/310932395 • Drucke die Arbeitsblätter Lernkarten_2_Unterwasserwelt aus. • Bearbeite alle sechs Lernkarten) 			
Bk	... eine Pflanze in der Kontur zeichnen ... die Pflanze mit vielen Details darstellen ...die Darstellung u.a. durch Verzierungen kostbar erscheinen lassen			✦ Lernaufgaben "Eine kostbare Seite aus einem alten Pflanzenlexikon" - Wähle eine Pflanze (eine Auswahl dafür gibt es in der BK-Stunde) - Zeichne sie so genau wie möglich in der Kontur - Fülle sie mit möglichst vielen Details - Gestalte sie farbig. - Gestalte die ganze Seite passend für ein altes Blumenlexikon A4, weißes Papier – Bleistift - Farbstifte			