



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

MA	... einfache Gleichungen lösen.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Gruppe B arbeitet gemeinsam in der Schule.</u></p> <p><u>Gruppe A loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit!</u></p> <p><u>Dienstag, 27.04.2021</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Schaue dir auf S. 152 das Mobile oben auf der Seite an. Überlege dir, wie schwer jede Kugel sein muss, damit das Mobile im Gleichgewicht bleibt. Schreibe dann den blauen Kasten auf S. 152 ab (Merke & Beispiele nur a)). Löse die Aufgaben 1 und 2 auf S. 152. S. 152 / A, B S. 153 / 3, 4, 5 orange <p><u>Mittwoch, 28.04.2021</u></p> <p>S. 153 / 6, 7 orange</p> <p>S. 153 / 3, 5a) b), 6a) grün</p> <p>S. 157 / 8, 9 (nicht probieren – sondern rechnen!)</p>			
----	---------------------------------	--	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

EN	<p>... Vokabeln zum Wortfeld <i>feeling good</i> (p. 207-210).(B)</p> <p>...die Regeln und Anwendung für das <i>present perfect</i>, um über Dinge zu sprechen, die bereits geschehen sind. (B, E, V)</p> <p>...sämtliche unregelmäßige Verbformen. (B)</p>		<p>★Lernaufgaben Montag, 26.4.2021 1) Do vocabulary exercises about the words from p. 209 + 210 and some grammar exercises (present perfect, irregular verbs (be-know). (Teams) 2) Do page 37- 40 in your Wordmaster. Homework: Learn the irregular verbs and the rule for present perfect. Test yourself: worksheet (Teams)</p> <p>Mittwoch, 28.4.2021 1) Test: vocabulary 2) Adam and his friends are helping in a cafe. Who has done these things? Listen and take notes (p. 84, ex 2a). (Link: Teams) 3) Make sentences for Adam. Use your notes from 2a). 4) Do ex 2c) on page 84. Homework: Learn the irregular verbs and the rule for present perfect.</p> <p>Freitag, 30.4.2021 1) Test: present perfect + irregular verbs 2) Make captions for the six photos in your book on page 85 (ex 3). 3) Do ex 4 on page 85. Mind the rules for the present perfect. Homework: Learn the irregular verbs on page 253 (know-write)</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
----	---	--	---	--	--	--



Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: **6a**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...Produkte nennen, die aus Erdöl hergestellt werden.			<p>★Lernaufgaben Lies die Seiten 184-185 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nenne Produkte, die aus Erdöl hergestellt werden. • In welchen Bereichen deines Lebens hast du mit Produkten aus Erdöl zu tun? • Erkläre, warum es wichtig ist, mit dem Rohstoff sparsam umzugehen. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

DE	<p>...Wortgruppen Bildern zuordnen und die Tätigkeiten in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.</p> <p>...Sätze sachlich umformulieren.</p> <p>...einen Bericht mit Hilfe einer Satzschalttafel schreiben.</p>		<p>✦Lernaufgaben <u>Donnerstag, den 29.April</u> Schreibe den Text "Sachlich berichten" im Buch Seite 54 in dein Heft ab. Buch Seite 56, Nr.1a,1b c Sieh dir die Bilder genau an. Lies die Wortgruppen. Ordne die Wortgruppen den Bildern zu.</p> <p>Buch Seite 57, Nr.3 Was machte Anna am Girls'Day nacheinander? Buch Seite 57, Nr.5a,b Nur manche Sätze sind sachlich formuliert. Welche Sätze könnte Anna für ihren Text verwenden? Schreibe diese Sätze neu auf.</p> <p>Buch Seite 58, Nr.6 Schreibe den Anfang. Ergänze die fehlenden Angaben. Buch Seite 58, Nr.7 Was machte Anna an diesem Tag? Berichte für sie.</p> <p>Buch Seite 59, Nr.8 Wie gefiel Anna der Tag? Schreibe nun den Schluss. Buch Seite 59, Nr.9 Wähle eine Überschrift für deinen Bericht.</p> <p><u>Hausaufgabe:</u> "Biber undercover" <u>Beantworte folgende Fragen zum Kapitel 7:</u> Tobis Vater hat bemerkt, dass etwas aus dem Chemieraum verschwunden ist. Was? Was war unerklärlich am Verschwinden des Bibers? Warum schmecken Felix Selmas Stühle und der Schrank nicht? Als an der Tür klingelt, nutzt Tobi eine Ausrede. Was sagt er seinem Vater? Bevor Tobi eine Pizza mit den Händen isst, macht er etwas. Was tut er? Es gibt zwei Gründe, warum Tobi den Biber im Bad versteckt. Welche?</p>			
----	--	--	---	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

<p>...einen Schülerbericht verbessern. ...Sätze mithilfe der W-Fragen ordnen und die Sätze in die richtige Reihenfolge bringen.</p> <p>...die Handlung der Geschichte zusammenfassen. ...Informationen aus der Lektüre entnehmen und Fragen beantworten.</p>		<p>Freitag, den 30.April Buch Seite 60 Auch Beate möchte über ihren Girls' Day berichten. Nr.1 Lies die Sätze auf Seite 60, Nr.1 Nr.2 Beantworte die Fragen: Wer machte den Girls' Day? Wann war der Girls' Day? Wo absolviert Beate ihren Girls' Day? Nr.3 Bringe die Sätze in die richtige zeitliche Reihenfolge und schreibe sie auf. Nr.5 Finde eine passende Überschrift und schreibe sie über deinen Text.</p> <p>Biber Undercover Lies das Kapitel 8 und beantworte die Fragen: Wo übernachteten Tobi und Felix? Tobi kuschelt sich an den Biber, aber etwas stört. Was?</p> <p>Hausaufgabe: Lies die Kapitel 9 und 10 und bearbeite die Arbeitsblätter.</p>			
--	--	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

NAWI	<p>... mein Wissen über die Verdauung in einem Test zeigen. ... meine Vorstellung des Herz-Kreislauf-Systems darstellen. ... die Bestandteile des Herz-Kreislauf-Systems benennen. ... den Unterschied zwischen Venen und Arterien erkennen.</p>		<p>✦Lernaufgaben Montag, 26.04.: Gruppe B: Heute schreiben wir eine HÜ über die Verdauung. (Gruppe A ist nächste Woche dran) Gruppe A und B: Lade dir nun das AB 'Körperumriss' (auf Teams) herunter. Zeichne deine Vorstellung von einem Herz-Blutkreislauf in das Männchen. Lies dir den Text auf S. 350 und 351 im Buch durch. Dienstag, 27.04.: Öffne das Arbeitsblatt 'Herz-Kreislauf-System' auf Teams und beschrifte es mit Hilfe der Zeichnung auf S. 351. Löse anschließend folgende Aufgaben auf S. 352: Material A Nr. 1 und Material C Nr. 1 und 3. Zur Entspannung und zum Weiterlernen hier noch ein passender Film: https://www.youtube.com/watch?v=6tWERBHCVcU</p>			
EVR	<p>... kenne die Pfingstgeschichte. (B) ... kann mithilfe eines Gefühlsbarometers Gefühle von Menschen darstellen. (B, E) ... kenne Gründe, warum Menschen sich taufen lassen. (B, V)</p>		<p>✦Lernaufgabe 1) Lies die Geschichte <i>Pfingsten: sich begeistern lassen</i> auf der S. 107 in deinem Buch. 2) Zeichne ein Gefühlsbarometer und trage mit unterschiedlichen Farben ein, wie sich die Gefühle der Menschen in der Geschichte ändern. 3) Erkläre, warum die Jünger am Ende andere Menschen mit ihrer Begeisterung anstecken. 4) Warum lassen sich Menschen taufen? Beantworte die Frage schriftlich in einem kurzen Text in deinem Ordner. 5) Lies in deinem Religionsbuch auf der Seite 108 nach, was sich für Petrus von Karfreitag bis Pfingsten geändert hat. Gestalte dazu ein Bild.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's !J

Kath. Rel.	<p>Ich kenne die Bedeutung von Glück. (B) ... Glücksmomente in meinem eigenen Leben benennen. (B) ... zwei Arten von Glück unterscheiden und Beispiele dazu nennen. (E)</p>		<p>★Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Stelle dir vor, du sollst jemandem erklären, was „Glück“ bedeutet. Vervollständige dazu den folgenden Satzanfang <u>mindestens</u> fünfmal: „Glück ist für mich...“ (Bsp: „Glück ist für mich, wenn die Sonne scheint.“) 2) Sieh dir nun das folgende Video zum Thema Glück an: https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck/ 3) Generell gibt es zwei Arten von Glück: Zum einen spricht man von „Glück haben“, zum anderen von „glücklich-sein“. a) Lies dir die folgenden Definitionen zu den <i>beiden</i> Glücksarten durch: 1) Glück haben: Wenn man zum Beispiel bei einer Lotterie gewinnt oder es am Wandertag nicht regnet, spricht man von einem glücklichen Zufall. Man hat selbst gar nichts für dieses Glück getan. 2) Glücklich-sein: Wenn man beispielsweise bei einer gelungenen Theateraufführung mitgemacht hat oder ein wichtiges Fußballspiel mit seiner Mannschaft gewonnen hat, fühlt man sich glücklich. Hierbei handelt es sich um einen Glückszustand, den man spüren kann. b) Schreibe die beiden Definitionen in dein Heft. (Überschrift: <u>Die zwei Arten von Glück</u>) 4) Zeichne eine Tabelle in dein Heft und ordne die folgenden Glücksbeschreibungen zu (Schreibe sie in die passende Tabellenspalte): <table border="1" data-bbox="600 1125 1615 1249"> <thead> <tr> <th>Glück haben</th> <th>Glücklich-sein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Ein gemeinsamer Spieleabend mit der Familie - Spaß mit meinen Freunden haben - Ich finde 10€ an der Bushaltestelle - Ich habe verschlafen und trotzdem noch den Bus bekommen 	Glück haben	Glücklich-sein			
Glück haben	Glücklich-sein									
...	...									



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
			<ul style="list-style-type: none"> - Ich habe Aufgaben in der Klassenarbeit richtig beantworten können, obwohl ich nicht gelernt habe - Meine Oma freut sich über das Geschenk von mir <p>5) Ergänze die Tabelle um weitere Beispiele.</p> <p>Hausaufgabe: Überlege: Wann hattest du schon einmal richtig Glück in deinem Leben? Mache dir Notizen zu deinem „Glückstreffer“ in dein Heft. (Bsp.: In der fünften Klasse wurdest du mit deinem besten Freund / deiner besten Freundin in dieselbe Klasse eingeteilt.)</p>			
HuS SCI	...auch ohne Geräte Messen und Wiegen. ...Geräte zum Messen und Wiegen anwenden. ...die gängigen, in Rezepten verwendeten Abkürzungen den entsprechenden Begrifflichkeiten zuordnen.		<p>✦Lernaufgaben Thema „ Messen und Wiegen“ In deinem Nah dran... Buch findest du auf Seite 59 das Thema Messen und Wiegen. Lies dir diese Seite aufmerksam durch. Schreibe die Seite ordentlich ab, die Zeichnungen des Messbechers, der Waage, des Löffels und der Finger darfst du weg lassen. Alles andere übertrage auf ein Blatt und hefte es in deine HuS-Mappe. Arbeite ordentlich, wir besprechen die Aufgabe in der Schule.</p>			
TuN	... eine Leonardo-Bücke nach Video-Anleitung nachbauen.		<p>✦Lernaufgaben Schau dir das Video an und baue deinen eigene Leonardo-Brücke. https://www.youtube.com/watch?v=U6dGJiv0C4w Mache ein Foto oder Video und lade dieses in Teams bei unseren Aufgaben hoch.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>F ... die Vokabeln der Unité 2 schriftlich und mündlich korrekt anwenden.</p> <p>... die Vokabeln „à droite de“ und „à gauche de“ richtig anwenden.</p> <p>... mein Zimmer genau beschreiben.</p> <p>... ein französisches Gedicht auswendig aufsagen.</p> <p>... einen längeren französischen Text flüssig vorlesen.</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>26.04.2021-30.04.2021:</p> <p>Kontrolliere, ob du alle Vokabeln der Unité 2 im Vokabelheft stehen hast, ergänze, wiederhole anschließend alle Vokabeln dieser Lektion noch einmal.</p> <p>Buch Seite 80/1 „Wo sind Flûte und Zut? Beantworte die Fragen schriftlich in deinen Französischordner.</p> <p>Buch Seite 77/10: Lies die Email eines Brieffreundes genau durch und antworte ihm/ihr, indem du dein Zimmer genau beschreibst.</p> <p>Buch Seite 83/4: Höre den Audiofile des Gedichtes auf Teams und sprich mit (mehrmals). Lerne dann das Gedicht auswendig.</p> <p>Übe den Text „Où sont mes clés?“ Buch Seite 74 mit dem Audiofile auf Teams so lange bis du ihn flüssig vorlesen kannst. Du erhältst im Präsenzunterricht eine Lesenote.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

WuV	<p>...ein Markenprodukt, dessen Name für alle Produkte der gleichen Art steht, benennen. (B)</p> <p>...einen Steckbrief zu diesem Markenprodukt aufstellen. (E)</p> <p>...Vor- und Nachteile, die mit Markennamen verbunden sind, verdeutlichen. (V)</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Pflichtaufgabe (Basis): Benenne ein Markenprodukt, bei dem der Markenname für eine Produktart steht. (Zum Beispiel: Die Marke Tempo steht für Papiertaschentücher).</p> <p>Pflichtaufgabe (Erweiterung): Erstelle für dieses Markenprodukt einen kurzen Steckbrief:</p> <table border="1" data-bbox="546 512 1637 1050"> <tr> <td>Markenname:</td> <td>Tempo</td> </tr> <tr> <td>Bild der Marke:</td> <td>Bild mit Quelle einfügen!</td> </tr> <tr> <td>Produktart:</td> <td>Papiertaschentuch</td> </tr> <tr> <td>Markteintritt:</td> <td>1929</td> </tr> <tr> <td>Andere Marken dieser Produktart:</td> <td>TaTü, Kleenex, Softies, u.v.a.</td> </tr> <tr> <td>Geschichte des Produkts (Kurz) (Quelle: Wikipedia)</td> <td>Tempo ist die erste deutsche Marke für Papiertaschentücher. Sie gehört heute dem schwedischen Konzern Essity. Der Markenname verselbständigte sich in Deutschland im Laufe der Zeit als Gattungsname und man bezeichnete in der Umgangssprache häufig auch Papiertaschentücher anderer Marken als „Tempo-Taschentuch“ oder kurz „Tempo“.</td> </tr> </table> <p>Freiwillige Wahlaufgabe (Vertiefung): Nenne mögliche Vor- und Nachteile, die sich daraus ergeben können, dass ein Firmen- oder Markennamen für eine Produktart steht.</p>	Markenname:	Tempo	Bild der Marke:	Bild mit Quelle einfügen!	Produktart:	Papiertaschentuch	Markteintritt:	1929	Andere Marken dieser Produktart:	TaTü, Kleenex, Softies, u.v.a.	Geschichte des Produkts (Kurz) (Quelle: Wikipedia)	Tempo ist die erste deutsche Marke für Papiertaschentücher. Sie gehört heute dem schwedischen Konzern Essity. Der Markenname verselbständigte sich in Deutschland im Laufe der Zeit als Gattungsname und man bezeichnete in der Umgangssprache häufig auch Papiertaschentücher anderer Marken als „Tempo-Taschentuch“ oder kurz „Tempo“.			
Markenname:	Tempo																	
Bild der Marke:	Bild mit Quelle einfügen!																	
Produktart:	Papiertaschentuch																	
Markteintritt:	1929																	
Andere Marken dieser Produktart:	TaTü, Kleenex, Softies, u.v.a.																	
Geschichte des Produkts (Kurz) (Quelle: Wikipedia)	Tempo ist die erste deutsche Marke für Papiertaschentücher. Sie gehört heute dem schwedischen Konzern Essity. Der Markenname verselbständigte sich in Deutschland im Laufe der Zeit als Gattungsname und man bezeichnete in der Umgangssprache häufig auch Papiertaschentücher anderer Marken als „Tempo-Taschentuch“ oder kurz „Tempo“.																	
IB	<p>...mit Word Zeichen und Absätze formatieren</p> <p>...Objekte einfügen und froamtieren</p> <p>...das Layout eines Dokuments gestalten</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir arbeiten im Präsenzunterricht gemeinsam an Arbeitsblatt 11-16</p>															



Zeitraum:
26.04.2021 bis 30.04.2021

NAME:

Klasse: **6a**

Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

MU	...von ausgewählten Musikern und Bands des 20. Und 21. Jhd. einen Steckbrief erstellen.		<p>✦ Lernaufgaben Die Aufgaben im Fach Musik richten sich nach der Fertigstellung der Steckbriefe. Am 30.4. müssen die Steckbriefe vorliegen und werden vorgestellt. Neue Arbeitsaufträge erfahrt ihr dann über Outlook und BBB.</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
KU	...beschreiben was mit dem Begriff „Upcycling“ gemeint ist. ...mir einen Gegenstand heraussuchen, den ich durch upcycling herstellen möchte. ...mein upcycling Projekt umsetzen.		<p>✦ Lernaufgaben Diese Woche arbeitet ihr an der Herstellung eures upcycling Projektes weiter. Bringe dein Material und alte Zeitungen mit in den Präsenzunterricht.</p>			
BLÄ	...musizieren.		Schickt mir eine Audiodatei, Rückmeldung und individuelle Übeaufträge erfolgen im Musikunterricht.			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

SP	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN		<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Eth	... unterscheiden zwischen erfüllbaren und unerfüllbaren Wünschen und über den Sinn von beiden nachdenken.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Ich wünsche mir ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 26 und bearbeite Nr. 1+2. Lies S. 27 und bearbeite auch hier Nr. 1+2. 			