



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

DE	<p>...einen Abschreibtext sauber und fehlerfrei abschreiben. ...ein Logical lösen.</p> <p>...einen Text über meine Tätigkeiten am "Tag für Afrika" schreiben.</p> <p>...einen Abschreibtext sauber und fehlerfrei abschreiben.</p> <p>...schriftlich Fragen beantworten und einen Text aus dem Präsens ins Präteritum setzen. ...einen Text sachlich umformulieren. ...Tätigkeiten auf Bildern beschreiben.</p>		<p>✦Lernaufgaben Donnerstag, den 15.4.21 Schreibe den Text "Bäume im Winter" ab. Diesen schreibst du auf die freie Seite. Löse das Logical. Dieses bekommst du wie die Abschreibtexte in der Schule. Schreibe einen Text über deine Tätigkeiten, die du am "Tag für Afrika" erledigt hast. Verwende Zeitangaben, um deinen Text zu gliedern. (Um...Uhr..., Von...bis..., Am Morgen, mittags, Am Nachmittag, Dann, Danach, Zum Schluss) Schicke mir deinen Text über Outlook oder über Teams. (10 Sätze)</p> <p>Freitag, den 16.4.21 Schreibe das Schnippeldiktat "Der Winter ist schön." Satz für Satz ab. Dieses hast du in der Schule bekommen.</p> <p>Buch Seite 48 – 52 Ein Tag im Betrieb - sachlich berichten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informiere dich über den Girls Day/Boys Day. (Buch Seite 48) 2. Lies dir den Infokasten "Kindergarten Regenbogen" durch und schau dir die vier Bilder auf Seite 50 im Buch an. 3. Beantworte die Fragen von Naomi schriftlich in dein Heft (Buch Seite 51, Nr.1) Schreibe dazu die Fragen in dein Heft ab. 4. Nr.4, Seite 51. Setze den Text ins Präteritum. 5. Ein Bericht muss sachlich sein. Formuliere den Text auf Seite 52 sachlich. Der Text für die Homepage soll sachlich und knapp sein. Naomi hat einige Stellen markiert, die noch nicht sachlich sind. (Seite 52) Nr.6 Wie könnt ihr die markierten Stellen sachlich formulieren? Schreibt den Abschnitt neu auf. 6. Paul möchte noch zu folgenden Bildern berichten. Nr.8, Seite 52 Was macht Paul am Tagesende? Berichtet für Paul. 			
----	---	--	--	--	--	--




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>EN</p> <p>...sagen, wie ich mich gesundheitlich fühle. (B, E)</p> <p>...Empfehlungen bei Unwohlsein geben. (B, E).</p> <p>... die Regeln für das Present Perfect, um über Dinge zu sprechen, die bereits geschehen sind. (B, E)</p>			<p>📌Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 14.4.2021</p> <p>1) Listen to the dialogue between Ellie and the doctor. (Link: Teams)</p> <p>2) What does the doctor say? Do ex 3a) + 3b) on page 73 in your book.</p> <p>3) What advice do you have for Ellie? Do ex 3c) on page 73.</p> <p>4) Do page 51 in your workbook.</p> <p>Homework: Copy and learn the words from page 208 +209 in your book.</p> <p>Freitag, 16.4.2021</p> <p>1) Vocabulary test (208+209)</p> <p>2) Look at the pictures in your book on page 74.</p> <p>3) Match the sentences with the pictures.</p> <p>4) Do ex 1b+1c in your book on page 74.</p> <p>5) Look at the examples on page 74 and find the rules for the present perfect.</p> <p>6) Check your rule for the present perfect. Watch a video about the rules for the present perfect. (Link:Teams)</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</p> <p>Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht.</p> <p>Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
NAWI	<p>... mich verschiedene Ernährungsweisen informieren.</p> <p>...die Organe, die an der Verdauung beteiligt sind, benennen.</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Montag, 12.04: Auf S. 344 findest du verschiedene Ernährungsweisen. Schreibe sie als Liste in dein Nawi-Heft. Löse Aufgabe 1. Schreibe die Vor- und Nachteile vegetarischer Ernährung in dein Nawi-Heft. Wenn du kannst, ergänze deine Liste mit Informationen aus dem Internet.</p> <p>Dienstag, 13.4.: Lies S. 346 und 347 im Buch durch. Löse Nr. 1-3 auf S. 348.</p>			
Mu	<p>...von ausgewählten Musikern und Bands des 20. Und 21. Jhd. Einen Steckbrief erstellen.</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Gruppe B Heute geht es um die Vorstellung der 10 Steckbriefe (von den Beatles bis zu Rihanna). Bringt bitte alle Steckbriefe in den Unterricht mit.</p> <p>Gruppe A Ihr arbeitet weiter an den Steckbriefen und bringt sie in der Folgewoche mit in den Unterricht.</p>			



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
SP	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			★Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Kath. Rel.	... vielschichtigen Bedeutungsmöglichkeiten von alltäglichen Dingen auf die Spur kommen. (B) ... die „tiefere Wirklichkeit“ von alltäglichen Dingen, Gesten, Ritualen, usw. erkennen und zum Ausdruck bringen. (E)			★Lernaufgaben <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text „Das bedeutet mir viel“ in deinem Buch auf Seite 107. Bearbeite anschließend Aufgabe 1 schriftlich. Wenn du nachdenkst, fällt dir sicherlich auch ein Gegenstand ein, der für dich eine besondere Bedeutung hat. Schreibe die Geschichte zu diesem Gegenstand in dein Heft. (Überlege: Woher hast du den Gegenstand, welche Erinnerungen und Gefühle verbindest du mit diesem Gegenstand, usw.) Male ein Bild von deinem „besonderen“ Gegenstand unter deine Geschichte. <p><u>Hausaufgabe</u> Buch Seite 108, Aufgabe 1.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	... erkennen, was Variablen und Terme sind. ... Terme verschiedenen Sachsituationen zuordnen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Dienstag, 13.04.</u> Schreibe den blauen Kasten auf S. 146 in dein Heft (Merke und Beispiele) Bearbeite dann die folgenden Aufgaben: S. 146 / 1, 2, A</p> <p><u>Mittwoch, 14.04.</u> Bearbeite die folgenden Aufgaben: S. 147 / 3 – 6 orange</p>			
EVR	...in einer Turmbaugeschichte der Gegenwart biblische Motive entdecken. (B, E) ...die Drei-Schritt-Methode zur Bildbetrachtung anwenden. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Betrachte das Bild von dem Bauwerk (Burj Kalifa, Dubai) in deinem Religionsbuch auf Seite 106 und beschreibe es. 2) Warum haben Menschen ein Bauwerk wie den Burj Kalifa errichtet? 3) Welche Schwierigkeiten und Probleme bringt der Bau eines solchen Gebäudes mit sich? 4) Vergleiche das Foto des Burj Kalifa mit dem Gemälde von Pieter Bruegel auf S. 104-105. 5) Gibt es eine Situation in der du dich schon einmal überschätzt oder dir etwas nicht zugetraut hast? Schildere diese Situation in einem Brief an einen guten Freund. 			
HuS SCI	...erklären, wie man richtig Geschirr spült. ...ein Flussdiagramm oder ein Plakat erstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema „ Geschirr spülen“</p> <p>Schaue dir im Buch die Seite 57 genau an und lies sie gründlich durch. Bearbeite dann die unten stehende Aufgabe. Arbeite bitte farbig, mit Text und Bildern. Dein Ergebnis besprechen wir im Präsenzunterricht.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

ETH	...die Lebensphasen eines Menschen nennen und beschreiben. ...Gründe für Rituale des Erwachsen-werdens nennen.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Erst Baby, dann erwachsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 22 und bearbeite Nr. 1 und 5. <p>Lies S. 23 und bearbeite freiwillig zusätzlich Nr. 1 und 2.</p>			
WuV	...mich auf eine "Pro- und Kontra-Debatte" mit sinnvollen Argumenten vorbereiten. ...in einer Diskussion meine Meinung vertreten und mit sinnvollen Argumenten untermauern.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Ist Werbung gut oder schlecht? Lies die Buchseiten S.144 und S.145 im Nah dran...-Buch aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</p> <ol style="list-style-type: none"> Schreibe die Argumente von Paula und Daniel in einer Tabelle (Argumente für und Argumente gegen Werbung) auf! Suche mit Hilfe des Internets weitere Argumente für bzw. gegen die Werbung! Schreibe diese ebenfalls in die Tabelle. Bereite dich auf eine Diskussionsrunde zum Thema "Ist Werbung gut oder schlecht"? Vor! Bereite dich auf beide Positionen vor. Du wirst später eine Rolle zugeordnet bekommen. <p>Viel Spaß und Erfolg!</p>			
TuN	...Informationen aus einem Video entnehmen und strukturiert notieren		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Unsere Aufgaben drehen sich in den nächsten Wochen um das Universalgenie Leonardo da Vinci. Wir wollen Informationen zusammentragen und einen Steckbrief zu Leonardo erstellen. Die ausführliche Aufgabenstellung und einen Link zu einem Video über Leonardo da Vinci findest Du in den Teams-Aufgaben.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

IB						
IB				✦Lernaufgaben Tag für Afrika		
FR				✦Lernaufgaben 12.04.2021 und 14.04.2021: Du erhältst Übungsblätter über Teams zur Vorbereitung der Klassenarbeit. Klassenarbeit am 21./28.04.2021:		
BLÄ	...musizieren.			Ich erwarte Audioaufnahmen von Euren individuellen Übeaufträgen.		
KU	...beschreiben was mit dem Begriff „Upcycling“ gemeint ist. ...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...mir einen Gegenstand heraussuchen, den ich durch upcycling herstellen möchte.			✦Lernaufgaben 1. Informiere dich im Internet unter folgendem Link: https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungs-projekte/save-our-planet/was-ist-upcycling Zum Thema upcycling - was man aus Papier alles machen kann. 2. Suche dir einen der Gegenstände heraus, den du herstellen möchtest. 3. Schreibe die schrittweise Anleitung für die Herstellung des Gegenstandes auf. 4. Bringe Material (alte Zeitungen) mit. 5. Beginne mit der Herstellung deines Upcyclings.		