



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>... Vokabeln zum Wortfeld <i>feeling good</i>. (B)</p> <p>...die Regeln und Anwendung für das <i>present perfect</i>, um über Dinge zu sprechen, die bereits geschehen sind. (B, E, V)</p> <p>...sämtliche unregelmäßige Verbformen. (B)</p>			<p>★Lernaufgaben <b>Montag, 19.04.2021</b></p> <p>1) Watch the video about the present perfect and write the rule on a grammar card. (Link: Teams)</p> <p>2) Compare the rule with the teacher's grammar card in Teams.</p> <p>3) Do ex 3a) +b) on page 75 and ex 3a) +b) on page 76 in your book.</p> <p>4) Learn/Repeat the irregular verbs on page 253 in your book (be-know).</p> <p>5) Check yourself: AB irregular verbs (Teams).</p> <p>Homework: Learn the irregular verbs and the rule for present perfect.</p> <p><b>Donnerstag, 22.04.2021</b></p> <p>1) Test: irregular verbs</p> <p>2) Adam is in a cafe. Make his mum's questions. Do ex 5a) +5b) on page 76. Mind the rule for questions in present perfect.</p> <p>3) Write five questions with the present perfect. Answer the questions yourself.</p> <p>Homework: Learn the irregular verbs and the rule for present perfect.</p> <p><b>Freitag, 23.04.2021</b></p> <p>1) Test: present perfect + irregular verbs</p> <p>2) Do page 52 and 53 in your workbook. Mind the rules for the present perfect!</p> <p>3) Copy the words from TB p. 74/75 and fill in the four columns in your vocabulary Book.</p> <p>4) Do WM p.36</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>D</p> <p>...einen Bericht planen, schreiben und überarbeiten.</p> <p>... einen Steckbrief zu dem Buch erstellen. ...Substantive, Verben und Adjektive aus einem Wortgitter herausuchen. ...Figuren beschreiben.</p>			<p>★Lernaufgaben <b><u>Dienstag, den 20.4.21</u></b> <b>Ein Tag im KFZ-Betrieb – sachlich berichten</b> <b>1a.</b> Lies den Text und sieh dir die Bilder an. <b>1b.</b> Schreibe auf, was Jette gemacht hat. Verwende die Zeitaverbien dazu. Ein Bericht soll sachlich sein. <b>2b</b> Formuliere die folgenden Stellen neu. <b>Nr.3</b> Schreibe die Verben im Perfekt aus Jettes Erzählung links in die Tabelle. Finde im Text drei weitere Verben im Perfekt. Schreibe nun die Verbformen im Präteritum in die Tabelle. <b>Nr.4</b> Verbinde die Sätze mit einem passenden Verknüpfungswort. <b>Nr.5</b> Schreibe einen Bericht für Jette über ihren Girls Day. Verwende die Fragen Nr.5, Nr.6 und Nr.7 zur Hilfe. Schreibe eine passende Überschrift für den Bericht auf. Überprüfe deinen Text mit Hilfe der Checkliste (Nr.9)</p> <p><b><u>Mittwoch, den 21.4.21</u></b> Lies das erste und zweite Kapitel des Buchs <b>“Biber Undercover”</b> Bearbeite die Aufgaben “Wörter undercover” und “Figuren beschreiben” auf dem Arbeitsblatt 1. <u>Untersuche das Buch:</u> Schreibe den Autor, Verlag, Anzahl der Seiten, Zeichner, Anzahl der Kapitel und die Anzahl der Bilder auf. -&gt; Du bekommst dazu zwei Arbeitsblätter mit dem Buch.</p> <p>Hausaufgabe: Lies das dritte Kapitel im Buch “Biber undercover”.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	... die Aufgaben der Checkliste zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit in meinem eigenen Tempo lösen.			✦Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung: 20.04. (Di) und 23.04. (Fr)</u>  1. Übe alle Aufgaben auf der Checkliste. Die <b>Checkliste</b> findest du in Teams. 2. Wiederhole die Merksätze und Regeln von den Themen auf der Checkliste. 3. Weiteren Übungsaufgaben und Informationen für die Klassenarbeit bekommst du in Teams. 4. Quizizz/ Thema: <b>Bearbeite den Test:</b> <a href="https://quizizz.com/join?gc=01788082">https://quizizz.com/join?gc=01788082</a>			
Nawi	... die Stoffgruppen unterscheiden. ... die Eigenschaften nennen, mit denen ich Metalle von Nichtmetallen unterscheiden kann. ... die Eigenschaften von Metallen, Kunst- und Naturstoffen nennen.			✦Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung: 19.04. (Mo) und 22.04. (Do)</u>  <u>Stoffgruppen unterscheiden:</u> ? Lies die Texte im Buch S. 304 und 305. Bearbeite die Aufgaben auf der S. 305.  <u>Reinstoffe und Stoffgemische:</u> ? Lies die Texte im Buch S. 310 und 311. Bearbeite die Aufgaben auf der S. 311.			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ethik	... ein Bild betrachten und deuten. ...mich mit dem Begriff Umweltethik beschäftigen und herausfinden, womit sie sich beschäftigt.			<p>✦ <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Buch S. 78 Aufgaben 1, 2, 3 und S.79 Aufgaben 1,2,3,4</p>			
EK	...begründen, warum es für uns möglich ist, das ganze Jahr über Erdbeeren zu kaufen.  ...den Transportweg und die Transportmittel von Spanien nach Deutschland beschreiben und nennen.			<p>✦ <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Lies die Seite 116 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkläre, warum es möglich ist, dass man bei uns das ganze Jahr über Erdbeeren kaufen kann.</li> <li>• Ermittle mithilfe der Maßstabsleiste die Entfernung, die spanische Erdbeeren bis nach Mainz zurücklegen.</li> <li>• Welche Transportmittel kommen für den Transport der Erdbeeren in Frage? Nenne Vor- und Nachteile.</li> </ul> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p>Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...beschreiben was mit dem Begriff „Upcycling“ gemeint ist. ...mir einen Gegenstand heraussuchen, den ich durch upcycling herstellen möchte. ...mein upcycling Projekt umsetzen.			✦Lernaufgaben 1. Informiere dich im Internet unter folgendem Link: <a href="https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungs-projekte/save-our-planet/was-ist-upcycling">https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungs-projekte/save-our-planet/was-ist-upcycling</a> Zum Thema upcycling - was man aus Papier alles machen kann. 2. Suche dir einen der Gegenstände heraus, den du herstellen möchtest. 3. Schreibe die schrittweise Anleitung für die Herstellung des Gegenstandes auf. 4. Bringe Material (alte Zeitungen) mit. 5. Beginne mit der Herstellung deines Upcyclings.			
EVR	...kenne die Bedeutung der biblischen Turmbaugeschichte. (B, E) ...mithilfe eines Gefühlsbarometers die Gefühle von Menschen darstellen. (B, E)			✦Lernaufgaben 1) Sieh dir ein Erklärvideo zu der Geschichte vom Turmbau zu Babel an. (Link: Teams) 2) Lies den Text über den Turmbau zu Babel auf S. 107 in deinem Buch. 3) Notiere in einem Satz, was für dich die Botschaft der Geschichte ist. 3) Schildere Situationen in denen Menschen sich überschätzt haben. 4) Zeichne ein Gefühlsbarometer und trage mit unterschiedlichen Farben ein, wie sich die Gefühle der Menschen in der Geschichte vom Turmbau zu Babel verändern. Info Methode <i>Gefühlsbarometer</i> : Buch S. 178			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Kath. Rel. Ich kenne die sieben Sakramente der katholischen Kirche. (B) ... die Sakramente als wirksame Zeichen der Nähe Gottes an entscheidenden Lebenssituationen verstehen. (E) ... von den Sakramenten berichten, die ich bereits empfangen habe. (V)</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p><b>1) Sakramente begleiten uns auf unserem Weg</b> Auf dem Weg durch das Leben gibt es Situationen, in denen Gott uns seine Begleitung und seine besondere Hilfe anbietet. Dies sind die sogenannten „<b>Sakramente</b>“. Sie sind Symbole für die Liebe Gottes.</p> <p>a) In der katholischen Kirche gibt es <u>sieben Sakramente</u>. <b>Überfliege</b> die <b>Seiten 112-113</b> in deinem Buch und schreibe die Namen der sieben Sakramente in dein Heft.</p> <p><b>b) Lies nun die Texte</b> zu den sieben Sakramenten auf Seite 112-113. Welche Zeichen und Worte werden bei welchem Sakrament verwendet? <b>Erstelle eine Übersicht</b> auf einer freien Seite in deinem Reli-Heft. (<i>Überschrift: „Die sieben Sakramente“</i>) <u>Beispiel: Die Taufe:</u> Zeichen: Wasser (<i>Symbol für das Leben, dass dem Kind geschenkt wird</i>), weißes Kleid Worte: „<i>Ich taufe dich im Namen des Vaters und des Sohnes und des Heiligen Geistes.</i>“</p> <p>2) Drei Sakramente hast du bereits empfangen: Die Taufe, die Eucharistie (<i>Kommunion</i>) und die Buße (<i>Beichtgespräch vor der Kommunion</i>). Erzähle von diesen Ereignissen. Wie hast du die Sakramente erlebt? <b>Mache dir Notizen in dein Heft.</b></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN	...verschiedene Sägen benennen ...die Laubsäge fachgerecht einsetzen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir arbeiten in der nächsten Präsenzstunde an unserem Tangram weiter. Neben der Feinsäge kommt auch die Laubsäge zum Einsatz. Bearbeite das Arbeitsblatt "Die Laubsäge". Du bekommst es im Präsenzunterricht. Säge die Drei- und Vierecke aus der Holzplatte aus.</p>			
	Klassenarbeit in Französisch			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>19.04.2021:</b></p> <p>Du erhältst Übungsblätter über Teams zur Vorbereitung der Klassenarbeit.</p> <p><b>Klassenarbeit am 21.04.2021</b></p>			
IB	..intensive Vorbereitung für die nächste HÜ			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wiederholung Bitte übe intensiv für die kommende HÜ im Fach IB: Thema Sondertasten Die Datei findest du im Ordner Unterrichtsmaterial</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...mich auf eine "Pro- und Kontra-Debatte" mit sinnvollen Argumenten vorbereiten. ...in einer Diskussion meine Meinung vertreten und mit sinnvollen Argumenten untermauern.			<p>✦Lernaufgaben Ist Werbung gut oder schlecht? Lies die Buchseiten S.144 und S.145 im Nah dran...-Buch aufmerksam durch und beantworte folgende Fragen schriftlich!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schreibe die Argumente von Paula und Daniel in einer Tabelle (Argumente für und Argumente gegen Werbung) auf!</li> <li>2. Suche mit Hilfe des Internets weitere Argumente für bzw. gegen die Werbung! Schreibe diese ebenfalls in die Tabelle.</li> <li>3. Bereite dich auf eine Diskussionsrunde zum Thema "Ist Werbung gut oder schlecht"? Vor! Bereite dich auf beide Positionen vor. Du wirst später eine Rolle zugeordnet bekommen.</li> </ol> <p><b>Achtung: Abgabetag der Stationenarbeit zum Thema Werbung!</b> <b>Bitte dazu die rote bearbeitete Mappe mitbringen!</b></p>			
HuS SCH	...mein Geschirr in der richtigen Reihenfolge spülen und diese benennen. ...Arbeitsschritte vor, während und nach dem Spülen erklären.			<p>✦Lernaufgaben  Thema: Geschirr richtig spülen In deinem Nah dran... Buch findest du auf der Seite 57 alles zum Thema Geschirr richtig spülen. Lies dir diese Seite aufmerksam durch. Bearbeite dann die Aufgabe schriftlich. Arbeite ordentlich, wir besprechen die erledigte Aufgabe, sobald du wieder in der Schule bist.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
MU				<p>★<b>Lernaufgaben</b> Die Aufgaben im Fach Musik richten sich nach der Fertigstellung der Steckbriefe. Neue Arbeitsaufträge erfahrt ihr dann über Outlook und BBB.</p> <p>🕒<b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
MU BLK	... kann Rhythmen mit punktierten Viertelnoten klatschen und spielen			<p>★<b>Lernaufgaben</b> WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-96; EE1-99 Wiederholung: EE1-105; EE1-107 neu: EE-110; EE1-111</p>			