





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	<p>...Sachaufgaben unter Anwendung der Dezimalrechnung in sechs Schritten lösen</p> <p>... die Begriffe "Term" und "Variable" erklären</p> <p>...Terme aufstellen und berechnen</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Montag, 19.04.2021 - im Online/Präsenzunterricht: Besprechung der Sachaufgaben AH S. 65 A. 1 - 6 Lies dir den blauen Kasten ab (Merke und Beispiele) auf S. 146 durch Bearbeite auf S. 146, 147 die Aufgabe 1 , 2, A, 4, 5, 6</p> <p>HA für Freitag: Schreibe auf S. 146 den blauen Kasten ab (Merke und Beispiele) und löse die restlichen Aufgaben, die wir im Unterricht nicht geschafft haben.</p> <p>Freitag, den 23.4.2021 - im Online/Präsenzunterricht: Lies dir den blauen Kasten ab (Merke und Beispiele) auf S. 148 durch Bearbeite auf S. 148, 149 die Aufgabe 1b , 2, 3, 4, 5, 4, 5, 6</p> <p>HA für Montag: Schreibe auf S. 148 den blauen Kasten ab (nur Merke) und löse die restlichen Aufgaben, die wir im Unterricht nicht geschafft haben.</p>			
De	<p>... in meinem Bericht die W-Fragen beantworten.</p> <p>... Die Reihenfolge der Ereignisse beachten.</p> <p>... im Präteritum schreiben.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Sachlich berichten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 56 und bearbeite Nr.1 • Lies S. 57 und bearbeite Nr. 2 - 5 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>En</p> <p>... Vokabeln zum Wortfeld <i>feeling good</i>.(B)</p> <p>...die Regeln und Anwendung für das <i>present perfect</i>, um über Dinge zu sprechen, die bereits geschehen sind. (B, E, V)</p> <p>...sämtliche unregelmäßige Verbformen. (B)</p>			<p>✦Lernaufgaben Dienstag, 20.04.2021</p> <p>1) Watch the video about the present perfect and write the rule on a grammar card. (Link: Teams)</p> <p>2) Compare the rule with the teacher's grammar card in Teams.</p> <p>3) Do ex 3a) +b) on page 75 and ex 3a) +b) on page 76 in your book.</p> <p>4) Learn/Repeat the irregular verbs on page 253 in your book (be-know).</p> <p>5) Check yourself: AB irregular verbs (Teams).</p> <p>Homework: Learn the irregular verbs and the rule for present perfect.</p> <p>Donnerstag, 22.04.2021</p> <p>1) Test: irregular verbs</p> <p>2) Adam is in a cafe. Make his mum's questions. Do ex 5a) +5b) on page 76. Mind the rule for questions in present perfect.</p> <p>3) Write five questions with the present perfect. Answer the questions yourself.</p> <p>Homework: Learn the irregular verbs and the rule for present perfect.</p> <p>Freitag, 23.04.2021</p> <p>1) Test: present perfect + irregular verbs</p> <p>2) Do page 52 and 53 in your workbook. Mind the rules for the present perfect!</p> <p>3) Copy the words from TB p. 74/75 and fill in the four columns in your vocabulary Book.</p> <p>4) Do WM p. 36</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>	<p><i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i></p>		<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Nawi ... ein Baumtagebuch gestalten.</p> <p>... das Klassenquiz zu "Stoffe im Alltag" lösen</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Montag: kein Nawi – Unterricht, da Klassenleiterunterricht für Gruppe A. Gruppe B nutzt die Zeit und arbeitet am Schuljahresprojekt "Baumtagebuch" weiter.</p> <p>Dienstag: Die Aufgabe erhaltet ihr am Tag unseres Unterrichts über Microsoft Teams.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Unterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Ek	<p>...selbstständig Informationen zu einem europäischen Land finden und diese in einem Steckbrief passend verarbeiten. ...weitere Informationen zu zehn europäischen Ländern finden.</p>		<p>✦Lernaufgaben Länder-Steckbrief</p> <p>1. Bearbeite dein europäisches Land mit Hilfe des bekannten Steckbriefs fertig. Dein Ergebnis wird benotet! Heute ist Abgabetag 😊</p> <p>Trage zehn Länder der EU in der folgenden Tabelle ein und ergänze die notwendigen Informationen! Hilfe: z.B. www.europa.eu.int</p> <table border="1" data-bbox="568 660 1588 979"> <thead> <tr> <th>Land</th> <th>Hauptstadt</th> <th>Einwohnerzahl</th> <th>Sprache</th> <th>Sehenswürdigkeiten</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Füge weitere Zeilen ein! Viel Spaß 😊 Wir sehen uns entweder live in der Schule oder online unter folgendem Link: https://bbb-schulen.rlp.net/b/401-8fw-zd8-9mv</p>	Land	Hauptstadt	Einwohnerzahl	Sprache	Sehenswürdigkeiten																		
Land	Hauptstadt	Einwohnerzahl	Sprache	Sehenswürdigkeiten																						
Mu	<p>...meine vorbereitete Powerpoint-Präsentation vortragen</p>		<p>✦Lernaufgaben Gruppe A präsentiert, Gruppe B ist in unserer Teams-Konferenz zugeschaltet.</p>																							




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...eine Stabilisierungsmaßnahme zeichnerisch darstellen ODER ...eine Stabilisierungsmaßnahme im Modell herstellen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Rette den schiefen Turm zu Pisa! Wie kann er vor dem Umfallen bewahrt werden? Wie kann er in seiner Schräglage gehalten werden? -In Präsenz: Zeichne deine Idee . (A3-Papier + Farbstifte) -Online: Stelle dazu ein Modell her (Pappe)</p>			
Sp	Ich hole die versäumten Arbeitsaufträge der letzten Wochen nach.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;"><u>Letzte "allerletzte" Chance</u></p> <p>Die letzten Wochen hast du einige Arbeitsaufträge erhalten. Leider haben viele von euch diese nicht erledigt und auch die "Letzte Chance" nicht genutzt. Daher gibt es diese und nächste Woche die "Letzte "allerletzte" Chance". Nutze sie! Hole die Aufträge nach, die du nicht erledigt hast (bis 30.04.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Waldgeist: https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/05c.pdf 2. Orientierungslauf: https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/02/Wochenplan-05c-converted-2.pdf 3. Spielplatz-Workout: https://rsplus-nierstein.de/inc/uploads/2021/03/Wochenplan-05c-converted.pdf <p>Wenn du schon alles gemacht hast, kommt hier was für dich: Klicke den folgenden Link an: https://www.youtube.com/watch?v=fbGfW2zqkQA Richte dir vorher 2 kleine Handtücher und 5 Paar Socken. Mach mit – habe Spaß!</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Reli	...kenne die Bedeutung der biblischen Turmbaugeschichte. (B, E) ...mithilfe eines Gefühlsbarometers die Gefühle von Menschen darstellen. (B, E)			<p>★Lernaufgaben</p> <p>1) Sieh dir ein Erklärvideo zu der Geschichte vom Turmbau zu Babel an. (Link: Teams)</p> <p>2) Lies den Text über den Turmbau zu Babel auf S. 107 in deinem Buch.</p> <p>3) Notiere in einem Satz, was für dich die Botschaft der Geschichte ist.</p> <p>3) Schildere Situationen in denen Menschen sich überschätzt haben.</p> <p>4) Zeichne ein Gefühlsbarometer und trage mit unterschiedlichen Farben ein, wie sich die Gefühle der Menschen in der Geschichte vom Turmbau zu Babel verändern. Info Methode <i>Gefühlsbarometer</i>: Buch S. 178</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath Reli	Ich kenne die sieben Sakramente der katholischen Kirche. (B) ... die Sakramente als wirksame Zeichen der Nähe Gottes an entscheidenden Lebenssituationen verstehen. (E) ... von den Sakramenten berichten, die ich bereits empfangen habe. (V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Sakramente begleiten uns auf unserem Weg Auf dem Weg durch das Leben gibt es Situationen, in denen Gott uns seine Begleitung und seine besondere Hilfe anbietet. Dies sind die sogenannten „Sakramente“. Sie sind Symbole für die Liebe Gottes.</p> <p>a) In der katholischen Kirche gibt es <u>sieben Sakramente</u>. Überfliege die Seiten 112-113 in deinem Buch und schreibe die Namen der sieben Sakramente in dein Heft.</p> <p>b) Lies nun die Texte zu den sieben Sakramenten auf Seite 112-113. Welche Zeichen und Worte werden bei welchem Sakrament verwendet? Erstelle eine Übersicht auf einer freien Seite in deinem Reli-Heft. (<i>Überschrift: „Die sieben Sakramente“</i>) Beispiel: Die Taufe: Zeichen: Wasser (<i>Symbol für das Leben, dass dem Kind geschenkt wird</i>), weißes Kleid Worte: „<i>Ich taufe dich im Namen des Vaters und des Sohnes und des Heiligen Geistes.</i>“</p> <p>2) Drei Sakramente hast du bereits empfangen: Die Taufe, die Eucharistie (<i>Kommunion</i>) und die Buße (<i>Beichtgespräch vor der Kommunion</i>). Erzähle von diesen Ereignissen. Wie hast du die Sakramente erlebt? Mache dir Notizen in dein Heft.</p>			
Ethik	... die wichtigen Dinge nennen, die ein Mensch zum Leben braucht. .. wichtige von unwichtigen Dingen trennen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Was ich zum Leben brauche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 24 und bearbeite Nr. 1-3. • Lies S. 25 und bearbeite Nr. 1+2. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	Klassenarbeit in Französisch			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>19.04.2021:</p> <p>Du erhältst Übungsblätter über Teams zur Vorbereitung der Klassenarbeit.</p> <p>Klassenarbeit am 21.04.2021</p>			
WuV KIS				<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Aufträge erhaltet ihr im Präsenzunterricht!</p>			
HuS SCI	...erklären, wie man richtig Geschirr spült. ...ein Flussdiagramm oder ein Plakat erstellen.			<p>Thema „ Geschirr spülen“</p> <p><u>Aufgabe:</u> Schau dir im Buch die Seite 57 genau an und lies sie gründlich durch. Bearbeite dann die unten stehende Aufgabe. Arbeite bitte farbig, mit Text und Bildern. Dein Ergebnis besprechen wir im Präsenzunterricht.</p>			
TuN	...Informationen aus einem Video entnehmen und strukturiert notieren			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Unsere Aufgaben drehen sich in den nächsten Wochen um das Universalgenie Leonardo da Vinci.</p> <p>Wir wollen Informationen zusammentragen und einen Steckbrief zu Leonardo erstellen. Die ausführliche Aufgabenstellung und einen Link zu einem Video über Leonardo da Vinci findest Du in den Teams-Aufgaben.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
IB	<p>... können Fehler korrigieren und kennen Möglichkeiten, ihre Eingaben zu kontrollieren (Recht-schreibprüfung). ... können einen Text unter einem geeigneten Dateinamen speichern. ... können Textteile auf verschiedene Weisen markieren. ... kennen den Unterschied zwischen "Kopieren" und "Ausschneiden" und können die Funktionen adäquat anwenden.</p>			<p>Gruppe B: Wir sehen uns im Onlineunterricht. Ihr habt bereits alle Arbeitsblätter letzte Woche bekommen. Haltet diese bitte bereit.</p>			